



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/ 2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Anestezjologia i stany zagrożenia życia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D.W, D.U.	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO													
Jednostka realizująca przedmiot	ZAKŁAD NEONATOLOGII													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III						Semestr studiów:		V zimowy VI Letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							8	32						
Kształcenie zdalne synchroniczne	30													

Kształcenie zdalne asynchroniczne													30	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													40	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku: 140 godzin														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)						8	32						40	
Kształcenie zdalne synchroniczne	30													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													30	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<p>C1. Celem kształcenia przedmiotu jest wyposażenie studenta w wiedzę i kształtowanie umiejętności z zakresu kompleksowej opieki nad kobietą i jej dzieckiem w stanie zagrożenia życia.</p> <p>C2. Student uzyska wiedzę na temat najnowszych standardów oraz procedur obowiązujących w Anestezjologii i Intensywnej Terapii, zasadności stosowania algorytmów zalecanych przez ERC w planowaniu intensywnej opieki</p> <p>C3. Student potrafi zaprezentować postawy odpowiedzialności, wnikliwej obserwacji w stanach zagrożenia życia oraz podejmowania szybkich i profesjonalnych działań w stosunku do kobiety i jej dziecka zgodnych z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunku	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
WIEDZA														
W 01	D_W20	Omawia udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej, położnicy w stanach nagłych.					Egzamin pisemny projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, Realizacja zadań					WY, PP, PZ, SK		
W 02	D_W32	Omawia postępowanie we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.					Egzamin pisemny projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, Realizacja zadań					WY, PP, PZ, SK		

W 03	D_W54	Zna zasady intensywnego nadzoru nad noworodkiem oraz prowadzenia tlenoterapii;	Egzamin pisemny projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, Realizacja zadań	WY, PP, PZ, SK
W 04	D_W84	Omawia zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz objaśnia postępowanie w przypadku wstrząsu oligowolemicznego, ostrej niewydolności oddechowej i ostrej niewydolności nerek	Egzamin pisemny projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, Realizacja zadań	WY, PP, PZ, SK
W 05	D_W85	Opisuje zasady prowadzenia intensywnego nadzoru bez-przyrządowego i przyrządowego;	Egzamin pisemny projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, Realizacja zadań	WY, PP, PZ, SK
W 06	D_W86	Wyjaśnia zasady prowadzenia intensywnego nadzoru w stosunku do noworodka oraz pacjentek ze schorzeniami położniczymi i ginekologicznymi.	Egzamin pisemny projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, Realizacja zadań	WY, PP, PZ, SK
W 07	D_W87	Omawia sposoby łagodzenia bólu porodowego, zna rodzaje znieczulenia stosowanego u ciężarnej i rodzącej;	Egzamin pisemny projektowanie, prezentacja z wykorzystaniem środków multimedialnych, Realizacja zadań	WY, PP, PZ, SK
UMIĘJĘTNOŚCI				
U 01	D_U17	W ramach udzielania pierwszej pomocy położniczej: -zabezpiecza dostęp do żyły obwodowej -podaje wlew kroplowy - stosuje tlenoterapię - utrzymuje drożność dróg oddechowych, - wykonuje czynności resuscytacyjne u kobiety i noworodka.	Mini – CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania w warunkach symulowanych,	CS,PP, PZ
U 02	D_U21	Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki	Mini – CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania w warunkach	CS,PP, PZ

			symulowanych,	
U 03	D_U23	Prowadzi intensywny nadzór kooperacyjny po zabiegu operacyjnym	Mini – CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania w warunkach symulowanych,	CS,PP, PZ
U 04	D_U58	Rozpoznaje stan zatrzymania krążenia i prowadzi resuscytację krążeniowo-oddechową (ALS, BLS);	Mini – CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania w warunkach symulowanych,	CS,PP, PZ
U 05	D_U59	Dokonuje oceny stanu zdrowia pacjentki i wdraża konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	Egzamin kliniczny Mini – CEX, Realizacja powierzonego zadania, Analiza przypadku	CS,PP, PZ
U 06	D_U60	Przygotowuje pacjentkę do znieczulenia oraz monitoruje jej stan po zastosowaniu znieczulenia;	Mini – CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania w warunkach symulowanych,	CS,PP, PZ
U 07	D_U61	Bierze udział w farmakoterapii i leczeniu bólu.	Mini – CEX, Kolokwium Realizacja powierzonego zadania w warunkach symulowanych,	CS,PP, PZ

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K 01	D_K02	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; Aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu problemów u pacjentów OIOM, OITN.	Ocena 360°, samoocena	WY,CS,PP, PZ, SK
K 02	D_K04	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych;	Ocena 360°, samoocena	WY,CS,PP, PZ, SK
K 03	D_K08	Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	Ocena 360°, samoocena	WY,CS,PP, PZ, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5	
Umiejętności: 4	
Kompetencje społeczne: 5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	80 godz.
2. Godziny w kształceniu zdalnym /synchronicznym	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	140 godz.
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	6 PKT
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z anestezjologii i intensywnej terapii w opiece położniczej. Pomoc doraźna w opiece położniczej. Rola położnej. 2. Rodzaje znieczulenia – analgezja dożylna, domięśniowa, wziewna, znieczulenia przewodowe. Znieczulenie ciężarnej i rodzącej. Ból porodowy. 3. Zasady postępowania w stanach zagrożenia życia: Nagłe Zatrzymanie Krążenia (NZK), wstrząs, krwotok, koagulopatie położnicze, ostra niewydolność oddechowa, ostre zatrucia, ostra niewydolność nerek. 4. Opieka nad ciążą wysokiego ryzyka: wady serca, cukrzyca, nadczynność tarczycy. 5. Zasady postępowania w nagłych wypadkach – zasady pierwszej pomocy. 6. Intensywna Terapija noworodka. Intensywny nadzór przyrządowy i bez-przyrządowy. Udział Położnej w intensywnej terapii. 7. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa (RKO). Algorytmy postępowania RKO u noworodka i osoby dorosłej. 8. Zasady Leczenia Krwią. 	
<p>Samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka nad ciążą wysokiego ryzyka: wady serca, cukrzyca, nadczynność tarczycy. 2. Zasady Leczenia Krwią. 3. Problemy etyczne w anestezjologii – terapia daremna. 	
<p>Tematyka zajęć praktycznych przy pacjencie (32 godziny)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja pracy położnej OIOM i OITN (organizacja, topografia oddziału, zapoznanie z aparaturą i sprzętem znajdującym się na oddziale, regulaminy BHP). 2. Zadania położnej w ustaleniu diagnozy pielęgniarskiej OIOM (problemy opiekuńczo – pielęgniacyjne) – intensywny nadzór, prowadzenie, analiza i interpretacja dokumentacji medycznej, pielęgniarskiej – wykonywanie zleceń lekarskich . Zapobieganie powikłaniom (wczesnym i późnym), podawanie leków różnymi drogami – znaczenie leków stosowanych w intensywnej terapii i anestezjologii. Przetaczanie krwi i preparatów jej pochodnych – kompetencje położnej. 3. Sposoby zabezpieczenia dostępu do żyły obwodowej, centralnej (ECC) 4. Zasady postępowania w stanach zagrożenia życia: NZK, wstrząs, krwotok, ostra niewydolność nerek - rola położnej. Udział położnej w postępowaniu diagnostyczno- leczniczym. 	

Znaczenie ALS i BLS w stanach zagrożenia życia. Rola położnej w zespole terapeutycznym.

5. Udział położnej w łagodzeniu bólu w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Przygotowanie do znieczulenia – znaczenie premedykacji. Rodzaje znieczuleń. Ocena ryzyka znieczulenia. Ocena bólu – skale stosowane u osoby dorosłej i noworodka.
6. Rola położnej w intensywnym nadzorze przyrządowym i bez-przyrządowym. Opieka nad ciężarną wysokiego ryzyka (Cukrzyca, Wady serca, Nadczynność tarczycy)
7. Udział położnej w intensywnej terapii noworodka. Specyfika OITN - Analiza przypadku.
8. Rola położnej w obserwacji podstawowych parametrów życiowych – stosowanie odpowiedniej aparatury
Monitorowanie: oddechu, saturacji, gazometrii, tętna, EKG, OCŻ, RR, diurezy itd.
Znaczenie tlenoterapii – zasady i procedury obowiązujące przy stosowaniu tlenoterapii.

Udział studentów w przekazywaniu pacjenta z OIOM i OITN na oddział – rola położnej w przygotowaniu wskazówek dla personelu oddziału przekazania pacjenta.

Tematyka Centrum Symulacji (8 godzin)

1. Dokonuje oceny stanu zdrowia, wdraża konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia kobiety i jej dziecka.
2. Rozpoznaje stan zatrzymania krążenia i prowadzi resuscytację krążeniowo-oddechową (BLS, ALS)
3. Przygotowuje pacjentkę do znieczulenia oraz monitoruje jej stan po zastosowaniu znieczulenia.

Tematyka praktyki zawodowej (40 godzin)

1. Rola położnej w kompleksowej opiece nad pacjentem OIOM i OITN. Monitorowanie pacjenta – obserwacja parametrów, zabiegi pielęgnacyjne, higieniczne, udział w badaniach diagnostycznych, prowadzenie dokumentacji charakterystycznej dla OIOM i OITN.
2. Udział położnej w intensywnym nadzorze przyrządowym i bez-przyrządowym.
3. Rola położnej w opiece nad ciężarną wysokiego ryzyka – zabiegi pielęgnacyjne, obserwacja stanu ciężarnej.

Udział położnej w analgezji i anestezji stosowanej w położnictwie, ginekologii i neonatologii – działania farmakologiczne i nefarmakologiczne.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kruszyński Z. : „ Anestezjologia i intensywna terapia położnicza”, PZWL, Warszawa 2015
2. Kruszyński Z. i wsp.: Podstawy anestezjologii i intensywnej terapii, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2010.
3. Kruszyński Z.: „Anestezjologia Położnicza. Położnicze Stany Nagłe”, PZWL Warszawa 2006.
4. Wytyczne – Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 , <http://www.prc.krakow.pl>

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Iwanowicz – Palus G.(red. nauk. tłum.): Stany nagłe w opiece okołoporodowej. Podręcznik dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
2. Helwich E. (red. Wyd.I polskiego),: „Resuscytacja noworodka” , Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
3. Pilewska A.(red.): Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2009.
4. Uszyński M.:„Klasyczne i nowo poznane koagulopatie położnicze” Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2003.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Projektor multimedialny, laptop, filmy video, plansze edukacyjne, fantomy do RKO, symulatory wkłuć.	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Anatomia i Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Etyka, Prawo, j. angielski, Badania fizykalne, Położnictwo i opieka położnicza, Neonatologia i opieka neonatologiczna, Chirurgia, podstawy Ratownictwa medycznego.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Zaliczenie Zajęć praktycznych przy pacjencie: Mini – CEX, Analiza przypadku (sem. V), Zaliczenie Zajęć w Centrum Symulacji Medycznej, - Scenariusze symulacyjne Zaliczenie praktyki zawodowej – Ocena 360, samoocena (sem. VI) Zaliczenie samokształcenia: Prezentacja (sem. V)</p>	
Przygotowanie prezentacji (samokształcenie) na wybrany temat/ kryteria zaliczenia prezentacji	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Minimalna liczba slajdów 30 2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri /Times New Roman 3. Uzasadnienie prezentowanego tematu, cel prezentacji. 4. Przedstawienie danych epidemiologicznych i społecznych prezentowanego tematu. 5. Przedstawienie istotnych wyników badań, obserwacji naukowych. 6. Przedstawienie działań diagnostycznych, terapeutycznych i leczniczych w danym temacie. 7. Proponowane działania w ramach funkcji zawodowej położnej. 8. Wnioski z analizy tematu. 9. Dyskusja. <p>Piśmiennictwo co najmniej 5 pozycji.</p>	
Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć w warunkach symulowanych/ zajęć praktycznych przy pacjencie/praktyki zawodowej	
zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje się kreatywnością i zaangażowaniem. Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć nie wykazuje aktywności ani zaangażowania. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować zespołowo oraz samodzielnie. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny, przestrzega jednak praw pacjenta i zasad zachowania obowiązującej tajemnicy zawodowej.
Dopuszczenie do egzaminu końcowego teoretycznego - pisemnego następuje po uzyskaniu	

**zaliczeń z wyżej wymienionych form realizacji przedmiotu oraz obecności na wykładach.
Zaliczenie przedmiotu następuje po osiągnięciu założonych efektów kształcenia oraz
pozytywnym wyniku egzaminu końcowego.**

KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu końcowego: TEST MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory), liczba pytań - 60
Bardzo dobra (5,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi powyżej 91%.
Ponad dobra (4,5)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 84% - 90%
Dobra (4,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 75% - 83%
Dość dobra (3,5)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 68% - 74%
Dostateczna (3,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 60% - 67%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Neonatologii/Katedra Pediatrii, Wydział Nauk o Zdrowiu	
Adres jednostki:	51-618 Wrocław, ul. K. Bartla 5	
Numer telefonu:	71 7841800	
E-mail:		

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Teresa Małgorzata Trebenda
Numer telefonu:	605067206
E-mail:	teresa.trebenda@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Teresa Małgorzata Trebenda	Mgr pielęgniarstwa pielęgniarka Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, Kwalifikacje na podstawie: kursu kwalifikacyjnego w dziedzinie Pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) ALS (Advanced Li)fe Support	Nauk o Zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, CS, PP,
Marzena	Mgr pielęgniarstwa	Nauk o Zdrowiu	Nauczyciel	WY, CS, PP,

Terpiłowska	Położna/pielęgniarka Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego Kwalifikacje na podstawie: kursu kwalifikacyjnego w dziedzinie Pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) ALS (Advanced Life Support)		akademicki	
Anna Rozensztrauch	Dr nauk o zdrowiu Pielęgniarka Specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) ALS (Advanced Life Support)	Nauk o Zdrowiu	Nauczyciel akademicki	PP

Data opracowania sylabusu

Wrocław 25.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

mgr Teresa Małgorzata Trebenda

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr nauk med. Marta Berghausen - Mazur

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Dr Anna Kołcz