



UNIVERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU
Katedra Zdrowia Publicznego
Instytut Nauk o Zdrowiu

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Nazwa modułu/przedmiotu		Zdrowie publiczne		Kod grupy - B	Nazwa grupy: Nauki społeczne	Wydział	Nauk o Zdrowiu	Kierunek studiów	Specjalności	Poziom studiów	Forma studiów	Rok studiów	Typ przedmiotu	Rodzaj przedmiotu	Język wykładowy	* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X	Liczba godzin	Forma kształcenia	Jednostka realizująca przedmiot	Semestr zimowy:	Semestr letni	
Nazwa		Grupa szczegółowych efektów kształcenia		Nazwa grupy: Nauki społeczne		Nauk o Zdrowiu	Położnictwo			<input type="checkbox"/> I stopnia x <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podplomowe	<input type="checkbox"/> stacjonarne x <input type="checkbox"/> niestacjonarne	2	Semestr studiów: III i IV	obowiązkowy x fakultatywny <input type="checkbox"/>	kierunkowy x podstawowy <input type="checkbox"/>	polski x angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>				5	5	
																					2	0

Sylabus
Część A - Opis przedmiotu kształcenia
Cykl kształcenia 2017-2020

Razem w roku: 105 h		Cele kształcenia:	
<p>▪ Zapoznanie studentów z genezą oraz współczesnymi koncepcjami zdrowia publicznego</p> <p>▪ Przygotowanie do analizy potrzeb zdrowotnych społeczeństwa</p> <p>▪ Zapoznanie z koncepcją formułowania celów zdrowotnych oraz akceptowania rygorów obowiązujących w gospodarce rynkowej, także w zakresie funkcjonowania ochrony zdrowia</p> <p>▪ Wypracowanie odpowiedzialnej postawy profesjonalisty w dziedzinie ochrony zdrowia, łobujących jakoś opieki pielęgniarstkiej i położniczej</p> <p>▪ Zaangażowanie w kreowanie świadomości zdrowotnej społeczeństwa oraz realizację programów zdrowotnych.</p>			
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>			
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)
W 01	B.W25	Zna w podstawowym zakresie przepisy prawne dotyczące ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce i w Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach Unii Europejskiej;	Test wiadomości Dyskusja
W 02	B.W29	Zna genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia;	Pytania sprawdzające Test wiadomości
W 03	B.W30	Zna kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	Pytania sprawdzające Test wiadomości
W 04	B.W31	Definiuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	Test wiadomości
W 05	B.W32	Klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym	Test wiadomości
Forma zajęć dydaktycznych	** wpisz symbol		

W 06	B. W33	Omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych	Pytania sprawdzające Test wiadomości	WY
W 07	B. W34	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób;	Test wiadomości	WY
W 08	B. W35	Zna zasady organizacji Systemu Ochrony Zdrowia	Pytania sprawdzające Test wiadomości	WY
W 09	B. W36	Omawia priorytety w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;	Test wiadomości Dyskusja	WY
W 10	B. W37	Wyясnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, oraz rolę i zadania późnej podstawowej opieki położnej;	Test wiadomości	WY
W 11	B. W38	Wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych	Test wiadomości	WY
W 12	B. W39	Określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	Test wiadomości	WY
W 13	B. W40	Omawia strukturę i funkcje przedsiębiorstw podmiotu leczniczego, ze szczególnym uwzględnieniem opieki nad kobietami i dziećmi;	Test wiadomości	WY
W 14	B. W41	Omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawienia, czas pracy, praca	Pytania sprawdzające Studium przypadku	WY

		zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm;		
W 15	B.W42	Charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki położniczej i rodzaje dokumentacji obowiązującej na położniczych stanowiskach pracy	Test wiadomości	WY
W 16	B.W43	Definiuje i charakteryzuje zjawiska: obciążenie pracą, choroba zawodowa, wypadek przy pracy, poszukiwanie pracy, planowanie pracy własnej oraz ranga własnego rozwoju zawodowego	Test wiadomości	WY
W 17	B.W44	Wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy	Test wiadomości	WY
W 18	B.W45	Opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie dla rozwoju zawodowego;	Pytania sprawdzające Test wiadomości	WY
W 19	B.W46	Definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu oraz różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgniarskiej;	Pytania sprawdzające Test wiadomości	WY
W 20	B.W47	Zna rolę standardów w zapewnieniu jakości opieki położniczej;	Test wiadomości Dyskusja	WY
W 21	B.W48	Zna zasady obowiązujące przy kontraktowaniu	Test wiadomości	WY

								swiadczen w ramach NFZ
SK	Test wiadomości							
SK	Przygotowanie raportu na podstawie danych epidemiologicznych i/lub demograficznych							
SK	Przygotowanie raportu na podstawie danych epidemiologicznych i/lub demograficznych z określeniem roli położnej							
WY	Studium przypadku							
U 01	B.U18	Ocena globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;						
U 02	B.U19	Analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikuje źródła finansowania;						
U 03	B.U20	Projektuje metody i formy profilaktyki chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;						
U 04	B.U21	Analizuje i ocenia stan zatrudnienia i rozmieszczenia kadr położnych w kraju przez pryzmat polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego;						
U 05	B.U22	Analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej nad kobietą w różnych okresach jej życia oraz identyfikuje i						
WY	Pytania sprawdzające Dyskusja							
WY	Pytania sprawdzające Dyskusja							

		wskazuje źródła ich finansowania;		
WY	Studium przypadku	Powiązanie elementy stanowiska pracy potrzebnej ze strukturą organizacyjną miejsca pracy, odpowiedzialnością oraz zakresem obowiązków i uprawnień, a także szacuje korzyści wynikające z outsourcingu usług;	B.U23	U 06
WY	Test wiadomości	Zna etapy aktywnego poszukiwania pracy i proces tworzenia indywidualnych i grupowych praktyk późniejszych;	B.U24	U 07
SK	Przygotowanie pracy	Rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (curriculum vitae, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja);	B.U25	U 08
WY	Opracowanie kryteriów i narzędzi do pomiaru jakości	Opracuje kryteria oceny jakości opieki późniejszej;	B.U26	U 9
SK	Studium przypadku	Przygotuje umowę cywilnoprawną na potrzeby podpisania kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia;	B.U27	U 10
SK	Studium przypadku	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1	K 01

K 02	D.K2	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	Złożenie pracy zaliczeniowej- raport	SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (nieklimiczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie</p> <p>Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:</p> <p>Wiedza +++ Umiejętności ++ Postawy +</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzanie, itp.)</p>				
Obciążenie studenta (h)		1. Godziny kontaktowe	75	2. Czas pracy własnej studenta
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3	Uwagi
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p>				
<p>Semestr I</p>				
<p>Blok tematyczny I</p> <ol style="list-style-type: none"> Zdrowie – jego społeczna wartość. Motywy zainteresowania zdrowiem. Kultura zdrowotna. Uwarunkowania zdrowia. Paradygmaty zdrowia. Koncepcja pól zdrowia Lalonda. Potrzeby zdrowotne. Świadomość w zakresie ochrony zdrowia. Strategia działań na rzecz zdrowia-monitoring zagrożeń (w tym czynniki ryzyka na stanowisku położnej). Wartości społeczne w Unii Europejskiej. Traktat Lizboński Zakres zabezpieczenia społecznego. Ryzyka społeczne wg ESSPROS. Kultura zdrowotna. Koncepcja Zdrowia Publicznego. Obszary interwencji zdrowia publicznego. Strategia działań na rzecz zdrowia - monitoring zagrożeń oraz wskaźników zdrowia. Polityka społeczno-zdrowotna. Definicje i zakresy polityki zdrowotnej. Uwarunkowania konstrukcji celów polityki zdrowotnej. Prioritety zdrowotne. Wybrane polityki szczegółowe w UE oraz w Polsce: polityka ludnościowa, rodzinna, polityka wobec ludzi starszych, niepełnosprawnych, polityka zatrudnienia, edukacyjna. Programy zdrowotne w Polsce oraz UE. 				

Blok tematyczny II

1. Choroby cywilizacyjne w Polsce i krajach UE.
2. Rola żywienia w rozwoju i profilaktyce chorób. Zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych.
3. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób. Aspekty makroekonomiczne. Wybrane przykłady skutecznej profilaktyki chorób. Higiena życia, nauki i pracy. Szczepienia w podróży. Wypalenie zawodowe. Higiena życia kobiety w ciąży i noworodka oraz niemowlęcia.
4. Medycyna środowiskowa a zdrowie środowiskowe.
5. Higiena wody. Zanieczyszczenia wód. Uzdatanianie wód. Interpretacja wyników badań stanu wody. Toksykokinetyka i toksykodynamika – jako problemy zdrowotne. Wpływ czynników fizycznych na zdrowie człowieka. Hałas, wibracje, promieniowanie UV, hipobaria, hiperbaria, wilgotność, temperatura, jonizacja, nieważkość.
6. Definicja, podział i cele epidemiologii. Epidemiologiczne mierniki rozpowszechniania się chorób w populacji. Pozytywne i negatywne mierniki zdrowia. Badania epidemiologiczne: rodzaje i sposoby ich przeprowadzania. Rola badań przesiewowych. Epidemiologia zakaźna i niezakaźna. Proces epidemiczny w chorobach zakaźnych – drogi rozprzestrzeniania i formy epidemii. Rola szczepień ochronnych. Zakażenia szpitalne – definicje i epidemiologia, regulacje prawne.
7. Choroby brudnych rąk. Zakażenia szpitalne – epidemiologia. Zasady higieny stanowiska pracy.

Semestr II

Blok tematyczny III :

1. Organizacja ochrony zdrowia w ujęciu systemowym. Prawne i społeczne rygory dotyczące ochrony zdrowia społeczeństwa.
2. Charakterystyka systemu w Polsce na tle rozwiązań europejskich i światowych. Reformy ochrony zdrowia.
3. Wybrane modele opieki zdrowotnej (model Narodowej Służby Zdrowia Beveridge'a, model Siemaszki, model Bismarcka)
4. Optymalny model systemu ochrony zdrowia. Poziomy opieki zdrowotnej.
5. Formy organizacyjne opieki zdrowotnej.
6. Podmioty lecznicze w świetle zapisów ustawy o działalności leczniczej. Formy organizacyjne i własnościowe świadczeniodawców. Indywidualna i grupowa praktyka położnicza.
7. Opis stanowiska pracy położnej. Organizacja pracy położnej.
8. Funkcje ochrony zdrowia.
9. Kompetencje organów centralnych oraz samorządów terytorialnych w realizacji celów ochrony zdrowia.
10. Rynek świadczeń zdrowotnych – cechy rynku świadczeń zdrowotnych, struktura rynku.
11. Finansowanie działań w ochronie zdrowia: źródła i metody finansowania. Ekonomiczne aspekty ochrony zdrowia.
12. Założenia systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce (ubezpieczenia obowiązkowe oraz dobrowolne).
13. Jakość opieki zdrowotnej oraz położniczej.

Inne

Samokształcenie:

<p>1. Samodzielna analiza zródel piśmiennictwa nt. zasad żywienia i norm żywieniowych (Instytut Żywności i Żywienia)</p> <p>2. Przegląd zródel demograficznych oraz epidemiologicznych oraz opracowanie raportu, zawierającego analizę sytuacji epidemiologiczno-demograficznej wybranej populacji na przestrzeni min. 8-10 lat po roku 2000 z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej, w tym uwzględnienie działań kadry pozożniczej.</p>	<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Felinczak A. (red.), Fal. Andrzej M.: Zdrowie publiczne. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Wrocław 2010.</p> <p>2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: „Epidemiologia w zdrowiu publicznym” PZWL, Lublin, 2010;</p> <p>3. Zdrowie publiczne. Marian Sygit; Wolters Kluwer; 2010</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654)</p> <p>2. Narodowy Program Zdrowia na lata 2007-2015, Załącznik do Uchwały Nr 90/2007 Rady Ministrów z dnia 15 maja 2007r.</p>	<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>1. Rzutnik multimedialny</p> <p>2. Dostęp do piśmiennictwa fachowego (minimum według załączonego wykazu)</p> <p>3. Raporty o stanie zdrowia ludności</p> <p>4. Zródła danych demograficznych i epidemiologicznych</p>	<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zakwalifikowanie studentki/studenta na I rok studiów na kierunku pozożnicwo</p>	<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>1. Regulaminowa obecność na zajęciach</p> <p>2. Opracowanie raportu/ analizy mierników zdrowia, w zakresie zjawisk powiązanych z zawodem pozożnej oraz próba określenia strategii działań</p> <p>3. Zdanie pisemnego testu zaliczeniowego (70%)</p>	<p>Ocena:</p> <p>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)</p>	<p>Bardzo dobry (5,0)</p>	<p>Ponad dobry</p>
--	---	---	---	--	---	---------------------------	--------------------

	(4,5)
	Dobry (4,0)
	Dość dobry (3,5)
	Dostateczny (3,0)

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład

Organizacji i Zarządzania

Ul. Bartla 5

tel.: 071/343-93-28

magdalena.matuszewska@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Magdalena Matuszewska

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

mgr Magdalena Matuszewska; licencjat Zdrowia Publicznego, mgr Biologii

Data opracowania sylabusa

30.09.2018

Sylabus opracował(a)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Katedra Zdrowia Publicznego

ZAKŁAD ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

asystent

Magdalena Matuszewska

mgr Magdalena Matuszewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Katedra Zdrowia Publicznego

ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

Magdalena Matuszewska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

UNIVERSYTET MEDYCZNY IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Zakład Organizacji i Zarządzania

Regulamin zajęć dydaktycznych

„Zdrowie publiczne”

Kierunek: Położnictwo I stopnia, 2 rok

Rok akad. 2018/2019

1. Regulamin stanowi załącznik do sylabusu przedmiotowego, w którym zawarte są informacje dotyczące wymiaru zajęć, ich form oraz warunków i kryteriów zaliczenia przedmiotu.
2. Ważne informacje dotyczące zajęć dydaktycznych zamieszczane są na stronie internetowej WNoZ lub przesyłane drogą mailową na adres grupowy danego roku studiów.
3. Uczestnictwo studenta w zajęciach dydaktycznych jest obowiązkowe (§ 12 Regulaminu Studiów) i podlega kontroli przez nauczyciela przedmiotu (lista obecności).
4. Student może opuścić w ciągu roku akademickiego do 10% zajęć obowiązkowych z danego przedmiotu bez usprawiedliwienia i bez konieczności ich odrabiania. Nie oznacza to w żadnym przypadku zwolnienia studenta z konieczności uzupełnienia danego zakresu tematyki, co podlega weryfikacji określonej w sylabusie. Każda kolejna nieobecność na zajęciach, z wyjątkiem ust. 4 i 5 Regulaminu Studiów, wymaga usprawiedliwienia i odrobienia zajęć/zaliczenia tematyki.
5. Sposób odrobienia/zaliczenia ustalany jest indywidualnie przez prowadzącego zajęcia, po uprzednim kontakcie mailowym ze strony studenta, niezwłocznie po ustaniu przyczyny nieobecności.
6. Wykłady rozpoczynają się punktualnie o wyznaczonej godzinie.
7. Uznawanie efektów kształcenia oraz przepisanie oceny z przedmiotu jest możliwe tylko na podstawie porównania sylabusów. Aby dokonać przepisania oceny należy złożyć pisemny wniosek do prowadzącego, załączając odpowiednie dokumenty, stanowiące podstawę przepisania oceny (indeks, sylabus).
8. Materiały dydaktyczne w formie elektronicznej mogą być przesyłane w formacie pdf na adres e-mail grupy, po realizacji danego tematu. Materiały objęte są przepisami regulującymi zasady ochrony własności intelektualnej. Nie stanowią one wyczerpującego zakresu omawianej przez wykładowcę tematyki, są jedynie kompendium wiedzy z zakresu tematu wykładu.
9. Sposób oraz kryteria zaliczenia zajęć ustalane są przez osobę odpowiedzialną za przedmiot (zapisane w sylabusie) i podane do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.
10. Place zaliczeniowe dotyczące samokształcenia – tematy i kryteria zaliczenia zostaną przedstawione przez prowadzącego w trakcie realizacji zajęć. Szczegółowe informacje zawarte są w sylabusie przedmiotu.
11. Zaliczenie końcowe zajęć odbywa się zgodnie z programem kształcenia, planem studiów na danym kierunku oraz sylabusem danego przedmiotu.

12. Po zakończeniu zajęć z danego przedmiotu, student powinien wypełnić ankietę ewaluacyjną SONA.
13. Student ma prawo zgłaszania uwag do zajęć, zarówno prowadzącemu przedmiot, jak i kierownikowi Zakładu oraz podania propozycji dotyczących tematyki, organizacji, formy i sposobu prowadzenia zajęć. Uwagi powinny zostać zgłoszone na piśmie lub poprzez e-mail.
14. Nauczyciel zapewnia studentom możliwość skorzystania z indywidualnych konsultacji, w wymiarze 1 godziny zegarowej dyżuru w Zakładzie, (pełna informacja wywieszona jest na drzwiach Zakładu Organizacji i Zarządzania oraz na stronie WNoZ). Informacja ta, jest również przekazywana studentom na pierwszych zajęciach z przedmiotu.

Koordynator przedmiotu
Mgr Magdalena Matuszewska
magdalena.matuszewska@umed.wroc.pl

