



12

Syllabus		2018/19		2017-2018	
Opis przedmiotu kształcenia					
Nazwa modułu/przedmiotu		Rehabilitacja w potężnictwie ginekologii i neonatologii - 1			
Wydział		Nauk o Zdrowiu			
Kierunek studiów		Potężnictwo			
Specjalności					
Poziom studiów		jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> dyplomowe <input type="checkbox"/> X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne			
Rok studiów		II rok		Semestr zimowy	
Typ przedmiotu		<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy			
Rodzaj przedmiotu		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny			
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X					
Liczba godzin					
Forma kształcenia					
Jednostka realizująca przedmiot		Wykłady (WV) Seminaria (SE) Ćwiczenia audytoryjne (CA) niekliniczne (CN) Ćwiczenia kierunkowe - Ćwiczenia kliniczne (CK) Ćwiczenia laboratoryjne (CL) (CS) Ćwiczenia w warunkach symulowanych Zajęcia praktyczne przy padaniach (PP) (CM) Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie Lektoraty (LE) obowiązkowe (WF) Zajęcia wychowania fizycznego- Praktyki zawodowe (PZ) Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) E-learning (EL)			
Semestr zimowy:					



U02	U01	D.U62	D.U63	<p>1. Wykonuje rehabilitację pacjentów po operacjach ginekologicznych, ciąży cesarskim i po porodzie (umie aktywnie chorą w różnym przebiegu i czasie choroby).</p> <p>2. Stosuje różne formy</p>	<p>sprawdzian praktyczny ZP</p>	ZP	
W02	W03	DW41	DW93	DW90	<p>4. Omawia znaczenie wykonywanych ćwiczeń leczniczych i stosowania czynników fizykalnych podczas pracy w oddziałach ginekologicznych, położniczych i neonatologicznych</p> <p>3. Definiuje zasady oddychowa, przeciwbólowa), gimnastyka ruchowa, przeciwwzakrzepowa, profilaktyka parametrow życiowych, ginekologicznej (kontrola operacji pooperacyjnego u pacjentki po monitorowania stanu nietrzymaniem moczu.</p> <p>2. Opisuje sposoby</p>	<p>sprawdzian częstkowy</p>	<p>WY, ZP</p>
W04	W03	DW93	DW93	DW90	<p>4. Omawia znaczenie wykonywanych ćwiczeń leczniczych i stosowania czynników fizykalnych podczas pracy w oddziałach ginekologicznych, położniczych i neonatologicznych</p>	<p>sprawdzian częstkowy</p>	<p>WY, ZP</p>

K01		<p>Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie</p> <p>Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece</p>	<p>zachowania w obserwacji</p>	<p>ZP</p>
U06	D.U64	<p>6.Przeprowadza zabiegi z zakresu terapii neurorozwojowej u noworodka.</p>	<p>Sprawdzian praktyczny</p>	<p>WY, ZP, CK</p>
U05	D.U45	<p>5.Planuje opiekę nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego stosując odpowiednie techniki ułożenia, karmienia i kangurowania</p>	<p>sprawdzian praktyczny</p>	<p>WY, ZP, CK</p>
U04	D.U25	<p>4.Umie stosować zasady edukacji matki w odniesieniu do noworodka. Przedstawi rolę późnej wobec dziecka z zaburzeniami w rozwoju.</p>	<p>sprawdzian praktyczny</p>	<p>WY, ZP, CK</p>
U03	D U40	<p>3.Zna zaburzenia statyki oraz po porodzie nad kobietą ciężarną, rodzącą aktywności ruchowej w opiece</p> <p>narządu rodnego, uczestniczy w profilaktyce i leczeniu nietrzymania moczu stosując odpowiednie ćwiczenia</p> <p>4.Umie stosować zasady edukacji matki w odniesieniu do noworodka. Przedstawi rolę późnej wobec dziecka z zaburzeniami w rozwoju.</p>	<p>sprawdzian praktyczny</p>	<p>WY, ZP</p>





różnic światopoglądowych i kulturowych oraz okazuje zrozumienie dla	stosunku do chorego, zespołu medycznego i koleżeńskiego	Obserwacja i samoocena	ZP	
		Obserwacja (sumiennosc, obowiazkowosc)	ZP	
		Systematyczne dokształcanie	ZP	
		do profesjonalizmu, swoje umiejtnosci w dazeniu		
Kulturalne i dokladnie wykonuje zadaniem, rzetelnosc i powierzone obowiazki.	Aktywnie wspolpracuje w grupie nad przydzielonym	Kreuje poprawny stosunek do potrzeb wykonywanych zadani na te grupy, przejawia empatie w relacji z pacjentem i jego rodzina oraz wspolpracownikami	Systematycznie aktualizuje wiedze zawodowa i ksztalci swoje umiejtnosci w dazeniu do profesjonalizmu,	KO2
Kulturalne i dokladnie wykonuje zadaniem, rzetelnosc i powierzone obowiazki.	Aktywnie wspolpracuje w grupie nad przydzielonym	Kreuje poprawny stosunek do potrzeb wykonywanych zadani na te grupy, przejawia empatie w relacji z pacjentem i jego rodzina oraz wspolpracownikami	Systematycznie aktualizuje wiedze zawodowa i ksztalci swoje umiejtnosci w dazeniu do profesjonalizmu,	KO3
Kulturalne i dokladnie wykonuje zadaniem, rzetelnosc i powierzone obowiazki.	Aktywnie wspolpracuje w grupie nad przydzielonym	Kreuje poprawny stosunek do potrzeb wykonywanych zadani na te grupy, przejawia empatie w relacji z pacjentem i jego rodzina oraz wspolpracownikami	Systematycznie aktualizuje wiedze zawodowa i ksztalci swoje umiejtnosci w dazeniu do profesjonalizmu,	KO4
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejtnosci: Wiedza: Umiejtnosci: Kompetencje społeczne: Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
** WF - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoria; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejtnosci: Wiedza: Umiejtnosci: Kompetencje społeczne: Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma naktadu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywnosc, przygotowanie itp.)				
Obciążenie studenta (h)				
1. Godziny kontaktowe:				
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta				



Punkty ECTS za moduł/przedmiot	Uwagi	Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematycznie poszczególne zajęcia z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	Wykłady
5.0		<p>1. Cele i zadania rehabilitacji kompleksowej. Rola i zadania pielęgniarki w procesie rehabilitacji.</p> <p>2. Proces nauki chodzenia. Rehabilitacja po zabiegach ginekologicznych.</p> <p>3. Rehabilitacja po mastektomii i operacjach odtwórczych.</p> <p>4. Drenaż limfatyczny kończyn. Zasady i cele rehabilitacji w przypadku obrzęku limfatycznego, krążeniowego i pochodzenia nerkowego.</p> <p>5. Cele i zasady usprawniania noworodka z wywichnięciem stawu biodrowego, barkowego oraz z zespołami wad wrodzonych</p> <p>6. Rehabilitacja psychiczna w przypadku zagrożenia życia noworodka-wcześniaka.</p> <p>7. Rehabilitacja społeczna i psychiczna matek uzależnionych.</p> <p>8. Rehabilitacja kobiet po płastyce krocza.</p> <p>9. Zasady rehabilitacji oddychowej, cele i zasady profilaktyki zatorowo-zakrzepowej, wczesne uruchamianie w zależności od stanu zdrowia pacjenta.</p> <p>10. Zastosowanie elementów masażu leczniczego w uruchamianiu i usprawnianiu pacjentki.</p> <p>11. Uruchamianie pacjentki po porodzie fizjologicznym, cięciu cesarskim, po zabiegach ginekologicznych.</p> <p>12. Metody kinetyterapii w nietrzymaniu moczu.</p> <p>13. Wczesne zabiegi interwencyjne karmienia piersią i butelką u dzieci z zespołem wad wrodzonych.</p> <p>14. Metoda ustno-twarzowa wspomagająca rozwój funkcji ssania i oddychania, ocena odruchowa z głównych punktów twarzy.</p>	<p>Seminaria</p> <p>1. 1. 2. 3.</p>
Cwiczenia w warunkach symulowanych	<p>1. 1. Pozyce ułożenia noworodka i dziecka przedwcześnie urodzonego w warunkach szpitalnych i w domu.</p> <p>2. Kangurowanie oraz masaż niemowlęcy dla dzieci z obniżonym napięciem mięśniowym i innymi wadami wrodzonymi, jako stymulacja sensoryczna.</p> <p>3. Nauka karmienia-techniki ułożenia w karmieniu butelką i smoczkiem, masaż ustno-twarzowy według Castillo Moralesa poprawiający funkcje ssania i oddychania.</p>	Cwiczenia praktyczne	<p>1. Prawidłowa pielęgnacja noworodka, jako forma wielozmysłowej stymulacji.</p>



2. Kangurowanie i jego wpływ na rozwój emocjonalny dziecka.
3. Zastosowanie technik karmienia piersią i butelką.
4. Rehabilitacja po zabiegach ginekologicznych.
5. Następstw unieruchomienia w łóżku, profilaktyka p/odleżynom, p/zakrzepowa i p/zapaleniu płuc.
6. Kinezjoterapia w porożu. Opieka nad pacjentką niepełnosprawną na oddziale położniczym.
7. Uruchamianie pacjentki po porodzie fizjologicznym, cięciu cesarskim, po zabiegach .

Cwiczenia kierunkowe

1. Zapoznanie z diagnostyką odruchową u noworodków i niemowląt z zaburzeniami w rozwoju.
2. Nauka karmienia noworodka i niemowlaka z rozszczepem podniebienia i całkowitym 3. Zapoznanie z technikami i możliwościami interwencyjnymi u noworodka i niemowlaka z grupy wysokiego ryzyka
4. Przedstawienie technik karmienia piersią i butelką

Inne formy kształcenia:

Samokształcenie kierowane

1. Postępowanie terapeutyczne z noworodkiem z grupy ryzyka rozwoju dziecka w warunkach domowych.
3. Postępowanie w zakresie karmienia dziecka naturalnego i jego wspomaganie oraz sztucznego w wyniku np. wady rozszczep podniebienia lub rozszczep całkowity.
4. Komponentowanie w poprawny sposób konseptów w fizjoterapii kobiet w ciąży w poszczególnych trymestrach, a także postępowanie usprawniające w porożu wczesnym i późnym.
5. Rehabilitacja w neonatologii ze szczególnym uwzględnieniem postępowania w przypadku najczęstszych schorzeń i urazów okołoporodowych.
6. Edukacyjne zadania pielęgniarki wobec chorego i jego rodziny po zabiegach ginekologicznych.
7. Wskazania do masażu klasycznego.
8. Postępowanie w następstwach unieruchomienia. Zapobieganie powikłaniom.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bręborowicz, G.H.(red.) : Potóżnictwo i ginekologia. Wydawnictwo Lekarskie, PZWL, Warszawa, 2015
 2. Kozłowska, J.,Curto, M., : Rehabilitacja w ginekologii i potóżnictwie. Część praktyczna AWF, Kraków, 2013
 3. Szukiewicz, D. : Fizjoterapia w ginekologii i potóżnictwie. PZWL, Warszawa 2012
- Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)
1. Cwiek, D.: Szkoła rodzenia. PZWL, Warszawa, 2010
 2. Nehring-Gugulska, M.,(red): Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2012



3. Piłewska-Kozak A.B.: Opieka nad wcześniakiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, 2009

Wymagania dotyczące dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik, sale do ćwiczeń symulowanych, oddziały szpitalne, sala odpraw.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do

modułu/przedmiotu)

1. Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

2. Umiejętności praktyczne z zakresu podstaw pielęgniarstwa.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie:

Zaliczenie na ocenę

Obecność na wykładach-100%-10 punkt

Obecność na ćwiczeniach-100%-10 punkt

Punktualność-10punkt

Kultura osobista-10 punkt

Przygotowanie do zajęć zgodnie z tematyką, zaliczenie zajęć praktycznych-10 punkt

Aktywność w czasie zajęć teoretycznych i praktycznych-10 punkt

Praca samokształceniowa oddana na ostatnich zajęciach, zaliczona-10 punkt

Pisemne zaliczenie zajęć praktycznych-10 punkt

Praca dodatkowa dla dobra chorego-wolontariat-10 punkt

Praca naukowo-badawcza z tematyki przedmiotu-10 punkt

100 punktów-bardzo dobry

90 punktów -p. dobry

80 punktów-dobry

70 punktów-zaliczenie przedmiotu-dostateczny

60 punktów-zaliczenie warunkowe

50 punktów i poniżej-nie zaliczenie przedmiotu

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra	(5,0)
Ponad dobra	(4,5)
Dobra	(4,0)
Dość dobra	(3,5)
Dostateczna	



(3,0)

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Pielęgniarstwa Opieki Paliatywnej, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu

Zakład Chorób Układu Nerwowego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny im Piastów Śląskich we Wrocławiu Tel.71 784 1839

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Teresa Kaczan-łogopeda, międzynarodowy terapeuta metody Castillo Moralesa, ergo terapeuta, instruktor masażu Shantala

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub z

dr nauk hum Teresa Kaczan-wyklad, ćwiczenia kliniczne

dr Aleksandra Lisowska-zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu
30.06.2017 r.

Sylabus opracował(a)

...d r Teresa Kaczan

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD CHOROBY UKŁADU NERWOWEGO
asystent

dr n. hum. Teresa Kaczan

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD CHOROBY UKŁADU NERWOWEGO
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

dr hab. Teresa Kaczan-łogopeda

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Podpis Dziekana Wydziału

dr hab. Joanna Koszciuk, prof. nadzw.