



Opis przedmiotu kształcenia		Syllabus		2018/18		cykl kształcenia 2017/18	
Nazwa modułu/przedmiotu		Położnictwo i opieka położnicza I, II, III		Nazwa grupy		Opieka specjalistyczna	
Wydział		Nauk o Zdrowiu		Kod grupy		D.W., D.K.	
Kierunek studiów		Położnictwo		Nazwa grupy		Opieka specjalistyczna	
Specjalności				Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
Poziom studiów		jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podplomowe <input type="checkbox"/>		Forma studiów		X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>	
Rok studiów		II		Semestr		X zimowy <input checked="" type="checkbox"/> X letni <input type="checkbox"/>	
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny		Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/>	
Język wykładowy		X polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X		Liczba godzin	
Forma kształcenia				Liczba godzin			
Jednostka realizująca przedmiot				Semestr zimowy:		50	
Wykłady (WY)				Semestr letni:		15	
Seminarium (SE)				Razem w roku:		65	
Ćwiczenia audytorne (CA)						15	
Ćwiczenia kierunkowo-niekiniczne (CN)						15	
Ćwiczenia kliniczne (CK)						15	
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)						15	
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)						15	
Zajęcia praktyczne przy pacjentach (PP)						120	
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)							
Lektoraty (LE)							
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)							
Praktyki zawodowe (PZ)							
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)							
E-learning (EL)							



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji!)					
<p>C1. Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: patofizjologii narządu rodnego kobiety, przebiegu ciąży fizjologicznej i patologicznej, roli i zadań położnej w opiece nad kobietą w okresie prekonceptyjnym, ciąży, porodu i połogu w stanach fizjologicznych i patologicznych. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za podjęte działania w opiece nad ciężarną i jej dzieckiem.</p>					
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji					
Numer efektu przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot	Wiedzie/umie/potrabi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D_W12	Opisuje rolę położnej w opiece przedkonceptyjnej i w okresie przygotowania do rodzielstwa.	MCQ	WY	
W 02	D_W13	Zna pojęcie ciąży biologicznie przenoszonej i przeterminowanej	MCQ	WY	
W 03	D_W14	Charakteryzuje metody regulacji poczęć.	MCQ	WY	
W 04	D_W15	Opisuje zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego.	MCQ	WY	
W 05	D_W16	Opisuje metody oceny dojrzałości płodu i wydolności łożyska oraz sposoby postępowania położniczego, w tym testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test niesresowy (NST) i test wysiłkowy skurczów (CST)	MCQ	WY	
W 06	D_W18	Opisuje rolę położnej i nieprawidłowy oraz określa zakres opieki realizowanej przez położną nad położnicą, noworodkiem i ich rodziną.	MCQ	WY	
W 07	D_W19	Opisuje proces laktacji oraz działania edukacyjne położnej dotyczące promocji karmienia piersią	MCQ	WY	
W 08	D_W21	Charakteryzuje metody diagnostyczne w położnictwie oraz określa rolę położnej w przygotowaniu kobiety i sprzętu do ich wykonania.	MCQ	WY	
W 09	D_W22	Opisuje mechanizmy zakażenia płodu podczas chorób bakteryjnych, pasyżymicznych i wirusowych oraz opisuje zasady postępowania diagnostyczno-łeczniczego.	MCQ	WY	
W 10	D_W24	Opisuje wskazania do poradnictwa genetycznego oraz zakres diagnostyki i terapii wewnątrzmacicznej płodu	MCQ	WY	
W 11	D_W25	Opisuje techniki wspomagane go rododu oraz zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu	MCQ	WY	
W 12	D_W28	Opisuje standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku	MCQ	WY	

Semestr zimowy

		współistnienia chorób niepołożniczych		
W 13	D <sub>-</sub> W30	Kończąca potrzeba kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy w okresie promocji zdrowia.	MCQ	WY
K 02	D <sub>-</sub> K2	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	Przeduzona obserwacja przez nauczyciela	PP
U 01	D <sub>-</sub> U01	Dokonywanie oceny stanu ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka przy pomocy dostępnych metod i środków	MINI-CEX	PP
U 02	D <sub>-</sub> U02	Rozpoznaje i eliminuje czynniki ryzyka w przebiegu ciąży, porodu i porodu, a w razie konieczności zapewnia kobiecie i jej dziecku opiekę sprawowaną przez specjalistów;	MINI-CEX	PP
U 04	D <sub>-</sub> U04	Podjęcie działań profilaktycznych i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet ciężarnych i w okresie porodu;	MINI-CEX	PP
U 07	D <sub>-</sub> U09	Planuje postępowanie położnicze i obejmuje opieką położniczą kobietę ciężarną, rodzącą i położnicę, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;	MINI-CEX	PP
U 09	D <sub>-</sub> U19	Wykonuje zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowiązujących skal oceny.	MINI-CEX	PP
U 10	D <sub>-</sub> U20	Promuje kamienie naturalne i prowadzi poradnictwo laktacyjne	MINI-CEX	PP
U 11	D <sub>-</sub> U21	Przebiega zasad aseptyki i antyseptyki.	MINI-CEX	PP
U 12	D <sub>-</sub> U24	Zakłada i zmienia opatrunek na ranie operacyjnej.	MINI-CEX	PP
U 13	D <sub>-</sub> U25	Realizuje zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży, po porodzie i w porodu wynikające z obowiązujących przepisów prawa oraz standardów postępowania położniczego.	MINI-CEX	PP
U 18	D <sub>-</sub> U30	Edukuje kobiety w zakresie higieny i odżywiania podczas ciąży, porodu, w schorzeniach ginekologicznych i w pozostałych okresach jej życia.	MINI-CEX	PP
U 19	D <sub>-</sub> U31	Prowadzi edukację z zakresu dostępnych metod antykoncepcji, nauca naturalnych metod regulacji poczęć	MINI-CEX	PP
U 20	D <sub>-</sub> U32	Planuje i realizuje opiekę położniczą nad ciężarną, rodzącą i położnicą w przebiegu ciąży, porodu oraz porodu powikłanego.	MINI-CEX	PP
U 22	D <sub>-</sub> U34	Opiekuje się matką po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami	MINI-CEX	PP

rok akademicki 2017/18

z dnia 30 marca 2016 r.

we Wrocławiu nr 1630

do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego

Załącznik nr 5

UNIVERSYTET MEDYCZNY  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU



		rozwojowymi i po urazie okołoporodowym.		
U 23	D_U35	Otacza opieką psychologiczną matkę nieletnią i samotną.	MINI-CEX	PP,PZ
K 01	D_K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna	PP,PZ
K 02	D_K2	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	Samooceena (w tym portfolio)	PP,PZ
K 03	D_K3	Przestrzega wartości i powimmności moralnych w opiece nad ciężarną, potoznicą i jej dzieckiem.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna	PP,PZ
K 04	D_K4	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonanie zadań zawodowych.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna	PP,PZ
K 05	D_K5	Przestrzega praw pacjenta.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna	PP,PZ
K 06	D_K6	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna	PP,PZ
K 07	D_K7	Zachowuje tajemnicę zawodową.	Samooceena (w tym portfolio)	PP,PZ
K 08	D_K8	Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad etyki zawodu	Samooceena (w tym portfolio)	PP,PZ
K 09	D_K9	Przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna	PP,PZ
<b>Semestr letni</b>				
W 14	D_W17	Przedstawia udział potoznej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepotozniczych.	MCQ	WY, SE
W 06	D_W18	Omawia pojęcie prawidlowy i nieprawidlowy oraz określa zakres opieki realizowanej przez potozną nad potoznicą, noworodkiem i ich rodziną.	MCQ	SE
W 07	D_W19	Omawia proces laktacji oraz działania edukacyjne potoznej dotyczące promocji karmienia piersią	MCQ	SE
W 15	D_W20	Omawia udział potoznej w prowadzeniu intensywnego nadzoru potozniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej i potoznicy w stanach nagłych.	MCQ	WY, SE
W 08	D_W21	Charakteryzuje metody diagnostyczne w potoznictwie oraz określa rolę potoznej w przygotowaniu kobiety i sprzętu do	MCQ	WY, SE

Załącznik nr 5

do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu nr 1630 z dnia 30 marca 2016 r. rok akademicki 2017/18





				ich wykonania.
W 16	D <sub>-</sub> W23	MCQ	WY	Przedstawiła wytyczne dotyczące postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV i HCV.
W 17	D <sub>-</sub> W28	MCQ	WY, SE	Omawia standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych
W 18	D <sub>-</sub> W29	MCQ	WY, SE	Wyjaśnia patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu z nadciśnieniem, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zatorowo-zakrzepową, cukrzycą i wadami serca.
W 19	D <sub>-</sub> W30	MCQ	WY, SE	Kopoznałe potrzeby kobiety ciężarnej, rodzącej i położnicy w zakresie promocji zdrowia.
W 20	D <sub>-</sub> W31	MCQ	WY	Różnicuje krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży (poronienie, przedwczesne oddzielanie łożyska, łożysko przodujące, zasnad) gromiasty, ciąża pozamaciczna)
W 21	D <sub>-</sub> W32	MCQ	WY	Omawia postępowanie we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.
U 01	D <sub>-</sub> U01	MINI-CEX	PP,PZ	Dokonyuje oceny stanu ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka przy pomocy dostępnych metod i środków
U 02	D <sub>-</sub> U02	MINI-CEX	PP,PZ	Kopoznałe i eliminuje czynniki ryzyka w przebiegu ciąży, porodu i porodu, a w razie konieczności zapewnia kobiecie i jej dziecku opiekę sprawowaną przez specjalistów;
U 03	D <sub>-</sub> U03	MINI-CEX	PP	Wykonuje badania służące ocenie stanu zdrowia płodu, ciężarnej i rodzącej oraz interpretuje ich wyniki;
U 04	D <sub>-</sub> U04	MINI-CEX	PP,PZ	Podjęte działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet ciężarnych i w okresie porodu;
U 05	D <sub>-</sub> U06	MINI-CEX	PP	Wykorzystuje założenia psychoprophylaktyki położniczej;
U 06	D <sub>-</sub> U07	MINI-CEX	PP	Ustala indywidualne plany opieki prenatalnej i porodu w odniesieniu do ciężarnej
U 07	D <sub>-</sub> U09	MINI-CEX	PP	Planuje postępowanie położnicze i obejmuje opieką położniczą kobietę ciężarną, rodzącą i położnicę, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej;
U 08	D <sub>-</sub> U10	MINI-CEX	PP	Wdraża standardy dotyczące opieki nad ciężarną z zagrożającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego;

PP,PZ	MINI-CEX	Wykonuje zabiegi okotoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowiązujących skal oceny.
PP,PZ	MINI-CEX	Przemuje kamienie naturalne i prowadzi poradnictwo laktacyjne
PP,PZ	MINI-CEX	Przetzega zasad aseptyki i antyseptyki.
PP,PZ	MINI-CEX	Zakłada i zmienia opatrunek na ranie operacyjnej.
PP,PZ	MINI-CEX	Realizuje zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży, po porodzie i w położu wynikające z obowiązujących przepisów prawa oraz standardów postępowania położniczego.
PP,PZ	MINI-CEX	Przygotowuje kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i macierzyństwa lub ojcostwa.
PP	MINI-CEX	Przygotowuje kobietę do badań diagnostycznych, w tym prenatalnych oraz w nich uczestniczy.
PP	MINI-CEX	Rozpoznaje ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych oraz zapoznaje kobietę ze zmianami zachodzącymi w jej organizmie podczas ciąży.
PP	MINI-CE	Stosuje profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych dotyczących kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i ciążamych.
PP,PZ	MINI-CEX	Edukuje kobiety w zakresie higieny i odżywiania podczas ciąży, położu, w schorzeniach ginekologicznych i w pozostałych okresach jej życia.
PP,PZ	MINI-CEX	Prowadzi edukację z zakresu dostępnym metod antykoncepcji, nauca naturalnych metod regulacji poczęć
PP,PZ	MINI-CEX	Planuje i realizuje opiekę położniczą przebiegu ciąży, porodu oraz położu nad ciężarną, rodzącą i położnicą w powikłanego.
PP	MINI-CEX	Rozpoznaje ciążę obumarłą.
PP,PZ	MINI-CEX	Opiekuje się matką po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami rozwojowymi i po urazie okotoporodowym.
PP,PZ	MINI-CEX	Otacza opieką psychologiczną matkę nielejącą i samotną.
U 23	D_U35	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K 01	D_K1	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje
K 02	D_K2	Systematycznie aktualizuje swoje

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.  
rok akademicki 2017/18





		umiejętności, dążąc do profesjonalizmu		
K 03	D_K3	Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, położnicą i jej dzieckiem.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna	PP,PZ
K 04	D_K4	Wskazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonanie zadań zawodowych.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna	PP,PZ
K 05	D_K5	Przestrzega praw pacjenta.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna	PP,PZ
K 06	D_K6	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna	PP,PZ
K 07	D_K7	Zachowuje tajemnicę zawodową.	Samooceña (w tym portfolio)	PP,PZ
K 08	D_K8	Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad etyki zawodu	Samooceña (w tym portfolio)	PP,PZ
K 09	D_K9	Przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami.	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela/opiekuna	PP,PZ

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoria; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP, WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5  
Umiejętności: 5  
Kompetencje społeczne: 4

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	80
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	215
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	11 (semestr zimowy 5+ semestr letni 6)
Uwagi	

**Wykłady semestr zimowy**

1. Organizacja opieki medycznej nad kobietą w ciąży. Opieka medyczna nad kobietą w ciąży w systemie opieki okołoporodowej. Zadania położnej wynikające z realizacji funkcji diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej wobec kobiety ciężarnej wynikające z Ustawy o zawodzie pielęgniarki i położnej. 1h
2. Przygotowanie kobiety i jej partnera do ciąży – rola położnej. Monitorowanie ciąży fizjologicznej i ocena ryzyka położniczego. 2h
3. Ciąży fizjologiczna: rozpoznanie ciąży, objawy: domyślne, prawdopodobne i pewne. Ustalenie terminu porodu. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety. 2h
4. Naturalne metody regulacji płodności: metoda termiczna, metoda owulacyjnych (MOB), metoda wielowskaznikowa. Interpretacja karty cyklu miesiączkowego. Powrót płodności po porodzie - interpretacja karty cyklu miesiączkowego. 3h
5. Planowanie opieki wobec kobiety w ciąży o przebiegu fizjologicznym. Styl życia i zasady żywienia ciężarnej. Najczęstsze dolegliwości okresu ciąży i sposoby radzenia sobie z nimi - zadania położnej. 3h



6. Metody oceny doborstanu płodu: obserwacja i liczenie ruchów płodu, kardiotorokografia (KTG), test NST, OCT, amnioskopia. Interpretacja wyników badania. Rola położnej w przygotowaniu kobiety i sprzętu do badań. 4h
  7. Czynniki wpływające negatywnie na przebieg ciąży. Teratogeny wpływające na przebieg ciąży i rozwój płodu. 2h
  8. Zasadny profilaktyki ogólnej i swoistej chorób zakaźnych w położnictwie. TORCH w poszczególnych trymestrach ciąży. Diagnostyka zakażenia w okresie ciąży. Szczepienia w ciąży. 2h
  9. Diagnostyka doborstanu płodu, USG, EKG wewnątrzmaciczne i badanie krwi włośniczkowej płodu, biofizyczny profil płodu BPP (test Manninga). 2h
  10. Poradnictwo genetyczne i badania prenatalne: płodu: nieinwazyjna (alfa-fetoproteina, test PAPPA, test potrojny USG genetyczne); inwazyjna: amniopunkcja, kordocenteza, biopsja trofoblastu, fetoskopia. 3h
  11. Niepłodność kobieca i męska. Leczenie niepłodności. Techniki wspomaganego rozrodu: inseminacja, IVF. 3h
  12. Ciąża wielopłodowa: bliźniacza, wieloracza. Powstawanie ciąży wielopłodowej. Rozpoznanie. Popłody cięż bliźniaczy. Planowanie opieki położniczej nad ciężarną w ciąży wielopłodowej. 5h
  13. Ciąża biologicznie przenoszona i przeterminowana. Czynniki ryzyka dla matki i płodu. Zasady postępowania w przypadku ciąży po terminie – zadania połącznej. 4h
  14. Dokumentacja medyczna opieki nad kobietą w ciąży. Interpretacja karty ciąży. 2h
  15. Płóg o przebiegu fizjologicznym. Płogowe zmiany w narządach płciowych. Postępowanie w porożeniu. 3h
  16. Fizjologia laktacji: etapy, regulacja hormonalna. Skład mleka kobiecego. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Problemy laktacyjne matki i sposoby radzenia sobie z nimi - zadania połącznej. Promocja karmienia naturalnego. 5h
  17. Opieka nad kobietą w płogu powikłanym: zakażenia płogowe, choroba zakrzepowa, późne krwawienia poporodowe, zaburzenia laktacji. 4h
- Wykłady semestr letni**
1. Patomechanizm, diagnostyka, terapia i pielęgnacja w przebiegu ciąży, porodu i płogu u kobiety z trombocytopenią, chorobą zatorowo-zakrzepową, wadami serca, astmą i niedokrwistością. 3h
  2. Patomechanizm, diagnostyka, terapia i pielęgnacja w przebiegu ciąży, porodu i płogu u kobiety z nadciśnieniem tętniczym krwi (preclampsja, rzucawka, zespół HELLP) 3h
  3. Patomechanizm, diagnostyka, terapia i pielęgnacja w przebiegu ciąży, porodu i płogu u kobiety z cukrzycą. 3h
  4. Ciąża powikłana małowodziami i wielowodziami. 2h
  5. Krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży (poronienie, przedwczesne oddzielanie łożyska, łożysko przodujące, zasnład groniasy, ciąża pozamaciczna). 2h
  6. Atonia macicy, wstrząs i koagulopatie w położnictwie – postępowanie. 2h
- Seminarium semestr letni**
1. Patomechanizm, diagnostyka, terapia i opieka nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego. 3h
  2. Opieka nad ciężarną i rodzącą z przedwczesnie pękniętym pęcherzem płodowym. 2h
  3. Patomechanizm, diagnostyka, terapia i opieka nad ciężarną, rodzącą i położnicą w przebiegu konfliktu serologicznego i cholestazy. 2h
  4. Psychologiczne konsekwencje dla matki po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami rozwojowymi i po urazie okołoporodowym. 3h
  5. Matka młodociana i samotna – psychologiczne konsekwencje i rodzaje wsparcia. 2h
  6. Postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV i HCV. 2h
  7. Prawa kobiet w ciąży i matek karmiących. Szczególna ochrona kobiet w ciąży – prawo pracy. Urlop macierzyński, tacierzyński, wychowawczy. 1h





<p><b>Zajęcia praktyczne semestr zimowy</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentacja Oddziału Położniczego- dokumentowanie stanu pacjentki.</li> <li>2. Wieloaspektowa i zindywidualizowana edukacja zdrowotna w położu (fizjologia, patologia).</li> <li>3. Zasady reżimu sanitarno-epidemiologicznego w oddziale położniczym.</li> <li>4. Proces pielęgnowania pacjentki w położu fizjologicznym.</li> <li>5. Rola i zadania położnej w promocii karmienia piersią. Przygotowanie matki i dziecka do karmienia.</li> <li>6. Proces pielęgnowania pacjentki w położu powikłanym.</li> <li>7. Dokumentacja oddziału położniczego- dokumentowanie stanu pacjentki</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne semestr letni</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentacja Oddziału Patologii Ciąży- dokumentowanie stanu pacjentki.</li> <li>2. Zasady reżimu sanitarno-epidemiologicznego w Oddziale Patologii ciąży</li> <li>3. Wykonywanie i interpretacja zapisów KTG.</li> <li>4. Karta obserwacji ruchów płodu – zasady interpretacji, prognozowanie stanu płodu.</li> <li>5. Proces pielęgnowania ciąży z zagrożającym poronieniem/ciążą obumarłą.</li> <li>6. Proces pielęgnowania ciąży z zagrożającym porodem przedwczesnym: nadreaktywność skurczowa macicy/ z niewydolnością cieżniowo-szyjkową/ przedwczesne odprężenie wód płodowych.</li> <li>7. Proces pielęgnowania ciąży w ciąży wielopłodowej.</li> <li>8. Proces pielęgnowania ciąży z cukrzycą w ciąży.</li> <li>9. Proces pielęgnowania ciąży z niedokrwistością i/lub wada serca.</li> <li>10. Proces pielęgnowania ciąży z nadciśnieniem w ciąży.</li> <li>11. Proces pielęgnowania ciąży z nieprawidłową lokalizacją łożyska.</li> <li>12. Proces pielęgnowania ciąży z ciążą przeroszoną i po terminie.</li> <li>13. Proces pielęgnowania ciąży z cholestazą.</li> <li>14. Zadania położnej w przygotowaniu ciężarnej do badań diagnostycznych.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie pracy pisemnej – studium przypadku. Opracowany szablon procesu pielęgnowania z częściami składowymi do opracowania student otrzymuje podczas zajęć (dodatkowa możliwość dostępu do wersji elektronicznej).</li> </ul>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bien. A.M. (red.): Opieka nad kobietą ciążarną. PZWL, Warszawa, 2009.</li> <li>2. Bręborowicz G.H. (red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>3. Cwiek D.: Szkoła Rodzenia. PZWL, Warszawa, 2010.</li> <li>4. Dudenhausen J., Pshyrembel.: Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa, 2010.</li> <li>5. Nehring-Gugulska M., Zukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2012.</li> <li>6. Sipiński A.: Opieka w położnictwie. Wydawnictwo Śląsk, Katowice, 2012.</li> <li>7. Stadnicka G. (red.): Opieka przedkoncepcyjna, PZWL, Warszawa, 2009.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boyle M. (red. Iwanowicz-Palus G.): Stany nagłe w okresie okołoporodowym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.</li> <li>2. Bręborowicz G. H.: Ciąża wysokiego ryzyka. Ośrodek Wydawnictw Naukowych, Poznań 2010.</li> <li>3. Drews K., Słomko Z. (red.): Krwotoki położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>4. Floriański J. (red.): KTG to proste. Urban&amp;Partner, Wrocław, 2005.</li> <li>5. Makara-Studzinska M., Iwanowicz-Palus G.: Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.</li> <li>6. Nehring-Gugulska M.: Warto karmić piersią. Optima, Warszawa 2005.</li> </ol> <p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rzutnik multimedialny</li> </ul>
---	---



<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie przedmiotów Anatomia, Fizjologia, Embriologia i Genetyka</li> <li>• Zaliczenie przedmiotu Podstawy opieki położniczej na I rok studiów.</li> </ul>																															
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).</p>																															
<p><b>Kryteria weryfikacji umiejętności praktycznych -zajęcia praktyczne</b> (semestr zimowy i semestr letni)</p>																															
<p><b>Kryteria oceny Mini-Cex (ocena zadania)</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Bardzo dobra</td> <td>5,0</td> <td>63-58</td> <td>Bardzo dobra</td> <td>5,0</td> </tr> <tr> <td>Ponad dobra</td> <td>4,5</td> <td>57-49</td> <td>Ponad dobra</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Dobra</td> <td>4,0</td> <td>48-45</td> <td>Dobra</td> <td>4,0</td> </tr> <tr> <td>Dość dobra</td> <td>3,5</td> <td>44-38</td> <td>Dość dobra</td> <td>3,5</td> </tr> <tr> <td>Dostateczna</td> <td>3,0</td> <td>37-32</td> <td>Dostateczna</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>Niedostateczna</td> <td>2,0</td> <td>≤ 32 lub *</td> <td>Niedostateczna</td> <td>2,0</td> </tr> </table>		Bardzo dobra	5,0	63-58	Bardzo dobra	5,0	Ponad dobra	4,5	57-49	Ponad dobra	4,5	Dobra	4,0	48-45	Dobra	4,0	Dość dobra	3,5	44-38	Dość dobra	3,5	Dostateczna	3,0	37-32	Dostateczna	3,0	Niedostateczna	2,0	≤ 32 lub *	Niedostateczna	2,0
Bardzo dobra	5,0	63-58	Bardzo dobra	5,0																											
Ponad dobra	4,5	57-49	Ponad dobra	4,5																											
Dobra	4,0	48-45	Dobra	4,0																											
Dość dobra	3,5	44-38	Dość dobra	3,5																											
Dostateczna	3,0	37-32	Dostateczna	3,0																											
Niedostateczna	2,0	≤ 32 lub *	Niedostateczna	2,0																											
<p>4 pkt. w 3 i powyżej zakresach Mini-Cex → <b>brak podstaw do klasyfikacji wg oceny bez względu na liczbę punktów*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podczas cyklu zajęć w placówce (dla każdego z semestrów) min. 2 oceny Mini-Cex (różne zadania)</li> <li>• w skład średniej wchodzi minimum 2. pozytywne oceny Mini-Cex; w przypadku 2 ocen, z których jedna jest negatywna – brak podstaw do zaliczenia, ostateczna ocena to niedostateczna (2,0) – brak zaliczenia zajęć praktycznych – niedopuszczenie do egzaminu końcowego testowego</li> <li>• decyzją nauczyciela prowadzącego (ocena zaangażowania studenta podczas zajęć) student ma możliwość poprawienia jednej oceny negatywnej (jednego z dwóch zadań)</li> </ul>																															
<p><b>Warunki zaliczenia samokształcenia - semestr zimowy</b></p>																															
1.	<p>Studium przypadku opracowane na podstawie danych zebranych w Oddziale Położniczym podczas zajęć praktycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebranie wszystkich, wymaganych/wskazanych w szablonie danych.</li> <li>• Opracowane min. 4 diagnozy pielęgniarskie.</li> <li>• Uzasadnienie planu działań w oparciu <i>Evidence Best Practice</i>. Wskazanie prawidłowych rozwiązań do wskazanych problemów pacjentki.</li> <li>• Czytelne wypełnienie arkusza (bez skreśleń i poprawek). Praca nieczytelna i/lub niestaranna – brak zaliczenia.</li> <li>• Omówienie analizowanego przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjentki u nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne w oddziale. Czas zaliczenia max. do 7. dni po zakończeniu zajęciach. Praca oddana po terminie - brak zaliczenia semestru.</li> </ul> <p>2. Opis aktualnego stanu/przebiegu procesu laktacji analizowanej pacjentki. <b>Wymogi edytorskie pracy (opis aktualnego stanu/przebiegu laktacji)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• format arkusza papieru A4</li> <li>• czcionka: Times New Roman</li> <li>• wielkość czcionki: 12 pkt</li> <li>• odstępy między wierszami: 1,5 wiersza</li> <li>• marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm</li> <li>• wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu</li> <li>• akapity, wcięcie 1,25 pkt</li> <li>• wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane (dot-środek)</li> <li>• minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 6</li> </ul> <p><b>Wymogi merytoryczne pracy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strona tytułowa zgodna z załącznikiem</li> <li>• – <a href="http://www.wnoz.umed.wroc.pl/katedra-ginekologii-poloznictwa-do-pobrania">http://www.wnoz.umed.wroc.pl/katedra-ginekologii-poloznictwa-do-pobrania</a></li> <li>• wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu</li> <li>• rozwój – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy</li> <li>• zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu</li> </ul>																														



**Kryteria zaliczenia samokształcenia – studium przypadku**

- pismienictwo – najnowsze, książki i czasopisma
- w tekście pracy należy stosować odnośniki do wykorzystanego pismienictwa np. [1,2], [3]; spis pismienictwa zgodnie z kolejnością cytowań; zasady formatowania pismienictwa (patrz wytyczne pisania prac dyplomowych
- <http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulamin-egzamin%C3%B3w>
- w pracy należy stosować język naukowy/profesjonalny
- do minimum należy ograniczyć zastosowanie w tekście: punktów i numerowania
- minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 8
- prace należy złożyć zbiorczo (grupa studencka na RP) na płycie CD z zapisem plików w formacie Dokument programu Microsoft Office Word (wersja edytowalna)
- Czas złożenia max. do 7. dni po zakończeniu zajęciach (u koordynatora przedmiotu).
- Praca oddana po terminie - brak zaliczenia semestru.

**Kryteria zaliczenia samokształcenia – studium przypadku**

Skadowe zaliczenia			
Zbieranie danych: dotyczące pacjenta i jego rodziny zgromadzone prawidłowo; wykorzystano możliwe źródła danych; uwzględniono rozpoznanie lekarskie, informacje odnoszące się do ogólnego, położniczego i psychiatrycznego oraz chorób współistniejących	0 pkt	1pkt	2 pkt
Formułowanie diagnozy pielęgniarstwa (jako stwierdzenie) opartej na obecnie istniejących problemach lub potencjalnych zagrożeniach wynikających z procesu leczenia i pielęgnowania z uwzględnieniem aktualnie głównych dolegliwości i chorób współistniejących, bieżących zaleceń lekarskich, aktualnych problemów społeczne i socjalne chorego	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Określenie celu opieki: wyrażony i jednoznaczny	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Ustalenie planu opieki: specyficzny dla założonego celu, realny w stosunku do możliwości podmiotu opieki i możliwości oddziały, wykorzystuje dostępne metody i środki	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Uzasadnienie podjętych działań: w oparciu o plan opieki z wykorzystaniem <i>Evidence Best Practice</i>	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Działania edukacyjne realizowane wobec pacjentki: w zakresie wiedzy i umiejętności zgodne ze stanem obecnym i prognoza na przyszłość	0 pkt	1 pkt	2 pkt
Omnienie przygotowanej analizy przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjentki	0 pkt	1 pkt	4 pkt

**Kryteria zaliczenia samokształcenia – opis aktualnego stanu/przebiegu laktacji**

Zaliczone	Niezaliczone
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodne z określonymi warunkami zaliczenia/wymogami edytorskimi</li> <li>• merytorycznie poprawne, zgodne z najnowszymi wytycznymi/wiedzą naukową</li> <li>• uwzględnione aspekty działań położnej w opiece nad pacjentką we wczesnym okresie laktacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• niezgodne z określonymi warunkami zaliczenia/wymogami edytorskimi</li> <li>• błędy merytoryczne, nieaktualne wytyczne/wiedza naukowa</li> <li>• brak uwzględnienia aspektów działań położnej w opiece nad pacjentką we wczesnym okresie laktacji</li> </ul>

**Warunki dopuszczenia do testu MCQ**

- zaliczenie zajęć praktycznych - w tym samokształcenia w semestrze zimowym
- obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu; § 13 pkt.4. Załącznik do uchwały nr 1522 Senatu Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu z dnia 29 kwietnia 2015 r.

**Kryteria weryfikacji wiedzy- wykłady (termin: semestr letni)**

Test MCQ - 60 pytań (1 werstraktor + 3 dysstraktory)		
Barzo dobry	5,0	60-58 poprawnych odpowiedzi
Dość dobry	4,5	57-54 poprawnych odpowiedzi
Dobry	4,0	53-51 poprawnych odpowiedzi
Dość dobra	3,5	50-45 poprawnych odpowiedzi
Dostateczna	3,0	44-39 poprawnych odpowiedzi
Niedostateczna	2,0	≤ 38 poprawnych odpowiedzi (< 65%)



Kryteria zaliczenia przedmiotu – OCENA KONCOWA	
• średnia:	– zajęcia praktyczne: semestr zimowy (w tym zaliczone samokształcenie) i semestr letni – egzamin testowy końcowy MCQ
Ocena negatywna i/lub brak zaliczenia z jednej z form zajęć to brak podstaw włączenia jej do średniej oceny końcowej – OCENA NEGATYWNA Z PRZEDMIOTU.	
Ocena końcowa	
Bardzo dobra	5,0
Ponad dobra	4,5
Dobra	4,0
Dość dobra	3,5
Dostateczna	3,0
Niedostateczna	2,0
Zakresy średniej ocen	
Bardzo dobra	5,0-4,7
Ponad dobra	4,6-4,4
Dobra	4,3-3,8
Dość dobra	3,7-3,4
Dostateczna	3,3-3,0
Niedostateczna	≤ 2,99

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Ginekologii i Położnictwa  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56, e-mail: wp-13.1@umed.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

– dr n. med. Monika Przesztylska (położna/pielęgniarka specjalista pielęgniarstwa  
położniczego), tel.: 71 784 18 56, monika.przesztylska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub  
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

**Wykłady**

– prof. dr hab. Jerzy Zalewski (specjalista ginekolog-położnik)  
– dr hab. Janusz Bartmicki (specjalista ginekolog-położnik)  
– dr n. med. Monika Przesztylska (położna/pielęgniarka specjalista pielęgniarstwa  
położniczego)  
– mgr Maria Jolanta Szostkowska (położna)

**Seminaria**

– prof. dr hab. Jerzy Zalewski (specjalista ginekolog-położnik)  
– dr hab. Janusz Bartmicki (specjalista ginekolog-położnik)  
– dr n. med. Monika Przesztylska (położna/pielęgniarka specjalista pielęgniarstwa  
położniczego)

**Zajęcia praktyczne**

– nauczyciele zgodnie z bieżącym zleceniem godzin dydaktycznych (położna)

Data opracowania sylabusu  
30.06.2017 r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Ginekologii i Położnictwa  
Sylabus opracował:  
Specjalista pielęgniarstwa położniczego  
Dr n. med. Monika Przesztylska  
412657/300117/A



**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Prof. dr hab. Józef Zajączkowski  
Wydział Nauk o Żywieniu  
Katedra Ginekologii i Położnictwa  
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA  
Kierownik

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**  
Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

C

C

Long and short of the same

...  
...  
...  
...  
...

9