





Razem w roku:																			
		40							80					80	20				
Cele kształcenia:																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej i holistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej i stanu klinicznego bezpośrednio po urodzeniu i w dobach późniejszych z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-kulturowych.</li> <li>• Stosowanie obowiązujących standardów opieki nad noworodkiem w zależności od wieku płodowego, urodzeniowej masy ciała i stanu zdrowia.</li> <li>• Kształtowanie postawy odpowiedzialności oraz wnikliwej obserwacji noworodka zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej.</li> <li>• Zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych.</li> </ul>																			
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>					
<b>WIEDZA</b>																			
<b>W 01</b>	<b>D.W11.</b>	Opisuje opiekę nad noworodkiem po porodzie							EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ					
<b>W 02</b>	<b>D.W18.</b>	Określa zakres opieki realizowanej przez położną nad noworodkiem w położeniu prawidłowym i powikłanym							EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ, SK					
<b>W 03</b>	<b>D.W23.</b>	Przedstawia wytyczne dotyczące postępowania z noworodkiem zakażonym HIV, HBV, HSV, HCV							EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ, SK					
<b>W 04</b>	<b>D.W49.</b>	Omawia czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny							EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ					
<b>W 05</b>	<b>D.W50.</b>	Zna specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego							EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ, SK					
<b>W 06</b>	<b>D.W51.</b>	Omawia stany przejściowe okresu noworodkowego							EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ					
<b>W 07</b>	<b>D.W52.</b>	Wyjaśnia zasady profilaktyki krzywicy i anemii żelazoniedoborowej							EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ					
<b>W 08</b>	<b>D.W53.</b>	Zna cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka							EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ					
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>																			



<b>U 01</b>	<b>D.U19.</b>	Wykonuje zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowiązujących skal oceny	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
<b>U 02</b>	<b>D.U21.</b>	Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
<b>U 03</b>	<b>D.U44.</b>	Rozpoznaje rodzaje czynników wpływających na rozwój prenatalny i postnatalny	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
<b>U 04</b>	<b>D.U45.</b>	Planuje opiekę nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego	Analiza przypadku. Realizacja powierzonego zadania. Ocena aktywności studenta. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
<b>U 05</b>	<b>D.U46.</b>	Wykonuje badania przesiewowe i szczepienia u noworodka oraz uczestniczy w badaniach diagnostycznych	Demonstracja wykonania w warunkach naturalnych. Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
<b>K 01</b>	<b>D.K3.</b>	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece nad noworodkiem.	Obserwacja 360°, samoocena	PP, PZ
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 3</b>				



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	80
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	6
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b>	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.</li><li>2. Metody oceny i kwalifikacji noworodków w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej, oceny stanu klinicznego po urodzeniu.</li><li>3. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego w zakresie poszczególnych układów.</li><li>4. Wykonywanie zabiegów okołoporodowych u noworodka oraz ocena jego stanu wg obowiązujących skal oceny oraz przy pomocy dostępnych metod i środków.</li><li>5. Epidemiologia i etiologia zakażeń w oddziałach noworodkowych oraz zasady zapobiegania zakażeniom.</li><li>6. Zasady profilaktyki krzywiczej oraz anemii żelazoniedoborowej.</li><li>7. Odżywianie noworodka donoszonego, noworodka urodzonego przedwcześnie i noworodka z niską urodzeniową masą ciała.</li><li>8. Stany przejściowe okresu noworodkowego.</li><li>9. Testy przesiewowe wykonywane u noworodka.</li><li>10. Szczepienia okresu noworodkowego.</li><li>11. Noworodek jako pacjent- specyfika organizacji pracy i opieki sprawowanej przez położną nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego.</li><li>12. Zadania położnej w prowadzeniu obserwacji nad noworodkiem zdrowym, zagrożonym, chorym w pierwszej i kolejnych dobach życia.</li></ol>	
<b>Zajęcia praktyczne</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawuje nadzór, planuje opiekę i wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne u noworodka zdrowego, dojrzałego w warunkach naturalnych.</li><li>2. Sprawuje opiekę nad noworodkiem w czasie trwania stanów przejściowych</li><li>3. Uczestniczy w wykonywaniu testów przesiewowych wykonywanych u noworodka.</li><li>4. Uczestniczy w wykonywaniu szczepień okresu noworodkowego.</li><li>5. Uczestniczy w badaniach diagnostycznych wykonywanych u noworodków.</li><li>6. Stosuje zasady zapobiegania zakażeniom w oddziale noworodkowym.</li></ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Szczapa J.(red.): Neonatologia. PZWL Warszawa 2015</li><li>2. Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E.: Neonatologia. PZWL Warszawa 2014</li><li>3. Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem. PZWL Warszawa 2009</li><li>4. Pilewska-Kozak A.: Opieka nad wcześniakiem. PZWL Warszawa 2009</li></ol> <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 września 2012 r. w sprawie standardów postępowania medycznego przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki okołoporodowej sprawowanej nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży, fizjologicznego porodu, położu oraz opieki nad noworodkiem.</li><li>2. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem W Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa</li></ol>	



Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne 2017.	
3. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I PZWL Warszawa 2016	
4. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom II PZWL Warszawa 2017	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Projektor multimedialny z ekranem, laptop, filmy dydaktyczne DVD, plansze edukacyjne, naturalne środowisko pacjenta (noworodka)	
Warunki wstępne: Student zaliczył przedmioty: anatomia, fizjologia, embriologia i mikrobiologia	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Zaliczenie na ocenę</b></li></ul> Obowiązkowa obecność na wykładach i zajęciach praktycznych. <b>WY</b> – Test MCQ obejmujący tematykę wykładów. <b>PP</b> – Aktywna postawa na zajęciach, Mini – CEX (mini – clinical examination), scenariusze symulacyjne. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej	
TEST MCQ - (1 werstraktor + 3 dystraktory), liczba pytań – 20 Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 65% pozytywnych odpowiedzi (13 pkt).	
Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych przy pacjencie	
Zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje się kreatywnością i zaangażowaniem. Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć nie wykazuje aktywności ani zaangażowania. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować zespołowo oraz samodzielnie. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny, przestrzega jednak praw pacjenta i zasad zachowania obowiązującej tajemnicy zawodowej.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Pediatrii, Zakład Neonatologii, ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław. tel. 717841846

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

*mgr Marzena Terpiłowska* , marzena.terpilowska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**



*dr hab. n. med. Robert Śmigiel, prof. nadzw. – lekarz, specjalista pediatrii, pediatrii metabolicznej, genetyki klinicznej i neonatologii – **W***

*dr n. med. Marta Berghausen – Mazur – lekarz, specjalista pediatrii i neonatologii – **W***

*mgr Marzena Terpiłowska – położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) – **W, PP***

*mgr Teresa Małgorzata Trebenda – pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) – **W, PP***

*dr n. o zdrowiu Anna Rozesztrauch – pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) – **PP***

*mgr Kinga Tulacz – położna – **PP***

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2018r.

**Sylabus opracował(a)**

mgr Marzena Terpiłowska

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

**Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

dr n. med. Marta Mazur - Berghausen