



Sylabus		Opis przedmiotu kształcenia	
Nazwa modułu/przedmiotu		GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA - 1	
Wydział		NAUK O ZDROWIU	
Kierunek studiów		Późnictwo	
Specjalności			
Poziom studiów		I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *	
Forma studiów		X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	
Rok studiów		II	
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot		Wykłady (WY) Seminaria (SE) Ćwiczenia audytoryjne (CA) Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) Ćwiczenia kliniczne (CK) Ćwiczenia laboratoryjne (CL) Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) Lektoraty (LE) Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) Praktyki zawodowe (PZ) Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			
Semestr letni:			



35	IV											10
<b>Razem w roku:</b>												
35												10

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

Przygotowanie studentów do podjęcia opieki ginekologicznej nad kobietą chorą, zdrową i zagrożoną chorobą.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia	przedmiotowe	Numer efektu kształcenia	moduł/przedmiot	Student, który zaliczy wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych** wpisz symbol	
						WY, SK	WY, SK
o	kształcenia	o	kształcenia	kształcenia	Podstawia zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia i omawia rolę potężnej w opiece ginekologicznej w różnych okresach życia i stanie zdrowia.	WY, SK	WY, SK
D.W 33		D.W 42			Przedstawia zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne). Omawia zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne).	WY, SK	WY, SK
W 01		D.W 34			Omawia nieprawidłowości w budowie narządów kobiecych.	WY, SK	WY, SK



W 03	D.W 35	Przedstawia prawidłowy przebieg cyklu miesięcznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie.	egzamin ustny, projektowanie, prezentacja	WY, SK
	D.W 26	Omawia rodzaje antykoncepcji	kolokwium ustne	
	D.W 38	Przedstawia metody diagnozowania i leczenia niepłodności.	egzamin ustny	
W 04	D.W 38		egzamin ustny	WY, SK
W 05	D.W 39	Omawia postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych, z chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami stątki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu.	egzamin ustny, projektowanie, prezentacja	WY, SK
U 01	D.U 36	Sprawuje opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia.	projektowanie, prezentacja	WY, SK
K 01	D.K 2	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.	przełożona obserwacja przez opiekuna	WY, SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektury; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 3</p> <p>Kompetencje społeczne: 2</p>				

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	1. Godziny kontaktowe: 35
<b>Obciążenie studenta (h)</b>	2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): 10
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	Sumaryczne obciążenie pracy studenta 45
<b>Uwagi</b>	3
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <b>semestr IV</b> 1. Okresy życia kobiety. Ginekologia wieku rozwojowego. 2. Nieprawidłowości w budowie narządów kobiecych. 3. Prawidłowy i zaburzony cykl miesięczkowy, metody antykoncepcji. 4. Endometrioza 5. Niepłodność małżeńska. 6. Stany zapalne dróg rodnych i choroby przenoszone drogą płciową. 7. Okres klimakterium i senium. 8. Zaburzenia statyki żeńskich narządów płciowych i nietrzymanie moczu.	
<b>Inne</b> <b>Samokształcenie:</b> 1. Charakterystyka okresów życia kobiety i wybranych problemów zdrowotnych w nich występujących. Rola późnej w opiece nad kobietą. 2. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie dojrzewania – rola późnej w edukacji młodzieży i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. 3. Cykl miesięczkowy i jego zaburzenia, znaczenie samoobsługi, higiena kobiety. 4. Dolegliwości i schorzenia okresu klimakterium i senium. Zaburzenia statyki narządu rodowego. Nietrzymanie moczu. Rola późnej w opiece nad kobietą. 5. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych w ginekologii – zadania późnej w opiece nad chorą.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Bręborowicz G.H.: Potężnictwo i Ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 2. Opała T.: Ginekologia, Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 3. Łepecka-Klussek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Bancroft J. Seksualność człowieka. ISBN 987-83 7609 274-4. 2011 2. 3. Rabej M., Dmoch-Gajzlerska E. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016. 3. McKay Hart D., Norman J.: Ginekologia red. Bręborowicz G.H. Urban i Partner, Wrocław 2009	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	



<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>student posiada wiedzę z wybranych zagadnień z anatomii, patologii mikrobiologii, podstaw opieki położniczej</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>WY – zaliczenie – kolokwium ustne SK – zaliczenie (praca pisemna w formie eseju, prezentacji, projektu działań edukacyjnych lub pielęgniacyjnych)</p>	

KRYTERIA DO ZALICZENIA KOŁOKWIUM USTNEGO	
Ocena:	(tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę, )
<p><b>ocena bardzo dobra otrzymuje studentka, która wykazuje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bardzo dobrą znajomość zagadnień z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej</li> <li>objętych programem nauczania,</li> <li>umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy,</li> <li>wypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej i nie wymagają uzupełnień,</li> </ul> <p><b>w przypadku egzaminu testowego MCQ uzyskuje od 91 do 100% prawidłowych odpowiedzi</b></p>	<p>Bardzo dobra (5,0)</p>
<p><b>ocena ponad dobrą otrzymuje studentka, która prezentuje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ponad dobrą znajomość zagadnień z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej</li> <li>objętych programem nauczania,</li> <li>umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy po ukierunkowaniu,</li> <li>postępuje się terminologią naukową,</li> <li>wypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej, ale wymagają uzupełnień,</li> </ul> <p><b>w przypadku egzaminu testowego MCQ uzyskuje od 81 do 90% prawidłowych odpowiedzi</b></p>	<p>Ponad dobra (4,5)</p>
<p><b>ocena dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dobrą znajomość zagadnień z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej</li> <li>objętych programem nauczania,</li> <li>potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym,</li> <li>wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, samodzielne,</li> <li>prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową</li> </ul> <p><b>w przypadku egzaminu testowego MCQ uzyskuje od 71 do 80% prawidłowych odpowiedzi</b></p>	<p>Dobra (4,0)</p>
<p><b>ocena dość dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dość dobrą znajomością zagadnień z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej</li> <li>objętych programem nauczania,</li> <li>po ukierunkowaniu potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym,</li> <li>wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, wymagają ukierunkowania,</li> <li>prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową</li> </ul> <p><b>w przypadku egzaminu testowego MCQ uzyskuje od 61 do 70% prawidłowych odpowiedzi</b></p>	<p>Dość dobra (3,5)</p>
<p><b>ocena dostateczną otrzymuje studentka, która:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje dostateczną znajomość zagadnień z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej objętych programem nauczania,</li> </ul>	<p>Dostateczna (3,0)</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przed udzieleniem wypowiedzi potrzebuje ukierunkowania,</li> <li>• operuje wiedzą zdobytą podczas obowiązujących zajęć przewidzianych planem kształcenia,</li> <li>• nie dąży do pogłębienia wiedzy,</li> <li>• wypowiedzi są niepełne, wydłużone w czasie, zawierają nieścisłości, chociaż uwzględniają główne elementy pytania</li> <li>• w przypadku egzaminu testowego MCQ uzyskuje 51-60% prawidłowych odpowiedzi</li> </ul>
--	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Ginekologii i Położnictwa

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Prof. dr hab. Jerzy Zalewski- wykłady

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

Prof. dr hab. J. Zalewski,

mgr A. Jaros, mgr E. Korzeniowska, mgr E. Kawecka-Janik, mgr M. Szostkowska, mgr T. Trebenda, mgr M. Madej, mgr A. Skórzewska, mgr M. Terpiłowska, mgr M. Patczyńska, mgr K. Żelazko, dr A. Strama,

01.10.2017

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia  
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 Wydział Nauk o Zdrowiu  
 Katedra Ginekologii i Położnictwa  
 Zakład Położnictwa Praktycznego  
 p.p. kierownika  
 dr Elżbieta Kawecka-Janik