



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	CHOROBY WEWNĘTRZNE										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
											D.W, D.U,D.K	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	II			Semestr studiów: 3			X zimowy			Semestr studiów: 4			X letni	
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
2 rok	30 h													
Semestr letni														
2 rok								40h				40 h	30 h	
Razem w roku:														
	30 h							40 h				40 h	30 h	



Cele kształcenia:

C1. Doskonalenie wiedzy w zakresie pielęgnowania pacjentów w wybranych chorobach wewnętrznych.

C2. Kształtowanie samodzielnej i twórczej postawy studenta do rozwiązywania problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych pacjenta i/lub jego rodziny.

C3. Kształtowanie samodzielnej i twórczej postawy studenta do działań prewencyjnych wobec pacjenta hospitalizowanego.

C4. Przygotowanie studenta do dalszego samokształcenia w zakresie:

- doskonalenia umiejętności nawiązywania kontaktu słownego z pacjentem w warunkach hospitalizacji,
- umiejętności obserwacji i oceny objawów prawidłowego funkcjonowania narządów wewnętrznych oraz oceny objawów zaburzeń podstawowych funkcji organizmu,
- umiejętności gromadzenia informacji o pacjencie w celu planowania działań opiekuńczych i pielęgniarstwa,
- umiejętności prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania,
- umiejętności przygotowania chorej do najczęściej wykonywanych badań diagnostycznych,
- umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec pacjentów hospitalizowanych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D.W66	Opisuje problemy zdrowotne pacjentów w przebiegu chorób internistycznych;	dyskusja, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, bieżąca obserwacja nauczyciela	WY, PP
W 02	D.W67	Omawia etiologię, patogenezę, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapię i pielęgnowanie pacjentów z wybranymi chorobami: a) układu krążenia, w tym, choroba niedokrwienna serca, nadciśnieniem, niewydolnością krążenia, zaburzeniem rytmu serca, miażdżycą naczyń obwodowych i niewydolnością żylną, b) układu oddechowego, w tym: zapaleniem oskrzeli i płuc, astmą, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc i zapaleniem opłucnej, c) układu pokarmowego, w tym: biegunkami, zaparciami, stanami zapalnymi, krwawieniami, chorobą wrzodową, zapaleniem i niewydolnością wątroby, zapaleniem trzustki, kamicą i zapaleniem pęcherzyka żółciowego,	test zaliczeniowy, dyskusja, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, bieżąca obserwacja nauczyciela	WY, PP,



		<p>d) układu moczowego, w ty: stanami zapalnymi, kamicą i niewydolnością nerek,</p> <p>e) układu krwiotwórczego, w tym: niedokrwistością, białaczką, skazą krwotoczną i zespołami wykrzepiania wewnątrznaczyniowego,</p> <p>f) układu dokrwienego, w tym: zaburzeniami czynności tarczycy, nadnerczy i trzustki,</p> <p>układu ruchu, w tym: chorobą reumatyczną, reumatoidalnym zapaleniem stawów i osteoporozą:</p>		
W 03	D.W68	Przedstawia problemy psychologiczne, społeczne i środowiskowe osoby niepełnosprawnej i jej rodziny, reakcje na niepełnosprawność i pokonywanie barier w procesie rehabilitacji;	test zaliczeniowy, dyskusja, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, bieżąca obserwacja nauczyciela	WY, PP
U 01	D.U49	Obejmuje chorego holistyczną opieką pielęgniarzką w przebiegu schorzeń internistycznych, zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami	ocena aktywności studenta w czasie zajęć, bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania	PP, PZ
K 01	D.K01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	ocena 360 stopni	PP,PZ
K 04	D.K05	Przestrzega praw pacjenta	ocena 360 stopni	PP,PZ
K 05	D.K08	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	ocena 360 stopni	PP,PZ

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe / Praktyka Zawodowa	60 / 40



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	130
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu chorób wewnętrznych oraz omówienie etiopatogenezy i symptomatologii, metod diagnostycznych, rozpoznawania i leczenia wybranych chorób wewnętrznych:<ol style="list-style-type: none">a. Układu krążenia (choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca, miażdżyca naczyń obwodowych i niewydolność żylna).b. Układu oddechowego (zapalenie oskrzeli i płuc, astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc i zapalenie opłucnej).c. Układu pokarmowego (biegunki, zaparcia, stany zapalne, krwawienia, choroba wrzodowa, zapalenie i niewydolność wątroby, zapalenie trzustki, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego).d. Układu moczowego (stany zapalne, kamica i niewydolność nerek).e. Układu dokrewnego (zaburzenia czynności tarczycy, nadnerczy i trzustki).f. Układu krwiotwórczego (niedokrwistość, białaczka, skaza krwotoczna i zespoły wykrzepiania wewnątrznaczyniowego).g. Układu ruchu (choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów i osteoporoza).2. Zadania i udział pielęgniarki oraz opieka nad pacjentem z:<ol style="list-style-type: none">a. chorobą układu krążenia,b. chorobą układu pokarmowego,c. chorobą nerek,d. cukrzycą,e. chorobą układu krwiotwórczego,f. chorobą narządu ruchu.	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie <ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie – cele, treści, metody nauczania i warunki zaliczenia zajęć praktycznych.2. Metody oceny stanu pacjenta - wywiad pielęgniarski, prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej, gromadzenie danych i rozpoznawanie problemów, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej w opiece nad pacjentem internistycznym.3. Zaznajomienie z przeprowadzaniem badania ogólno–internistycznego u pacjentów z chorobami internistycznymi:4. Dokumentowanie działań pielęgniarskich, zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą postępowania i procesem pielęgnowania.5. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej oraz pracy w zespole interdyscyplinarnym.6. Współpraca z pacjentem i jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym dla określenia celu, zakresu i planu działań diagnostyczno-pielęgniacyjnych.7. Kształtowanie umiejętności oceny stanu i jakości życia pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych.8. Kształtowanie właściwej dla zawodu postawy, doskonalenie przygotowania do pracy w zawodzie.9. Doskonalenie umiejętności samodzielnego planowania działań i podejmowania decyzji w opiece nad pacjentem internistycznym.10. Planowanie opieki i czynności pielęgniarskich zgodnie ze standardem postępowania.11. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgniacyjnych pacjentów internistycznych, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej oraz w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii.12. Wdrażanie i koordynacja programów prewencyjnych, edukacyjnych dla pacjenta internistycznego.13. Rola pielęgniarki w przygotowywaniu pacjenta do samokontroli i samoopieki.	
Praktyka zawodowa	



1. Gromadzenie danych i rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w chorobach internistycznych.
2. Formułowanie diagnozy pielęgnarskiej i planowanie opieki nad chorym.
3. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, udział w badaniach diagnostycznych.
4. Planowanie opieki i czynności pielęgnacyjnych zgodnie ze standardem postępowania.
5. Wdrażanie i koordynacja programów edukacyjnych, prewencyjnych.
6. Dokumentowanie działań pielęgnarskich, zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą postępowania i procesem pielęgnowania.
7. Współpraca z pacjentem i jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym w celu określenia celu, zakresu i planu opieki.

Samokształcenie

Proces pielęgnowania – praca pisemna, przygotowywana w celu poszerzenia, uzupełnienia, bądź zdobycia nowych wiadomości i/lub umiejętności niezbędnych w opiece pielęgnarskiej nad pacjentem internistycznym.

Literatura podstawowa:

1. Brzostek T., Cegła B., Darewicz B. *Pielęgniarstwo internistyczne*. PZWL, Warszawa 2015.
2. Talarska D., Zozulińska – Ziótkiewicz., Bebel G. *Pielęgniarstwo internistyczne*. PZWL, Warszawa 2009.
3. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red.). *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa*. PZWL, Warszawa 2004.
4. Szczeklik A., Gajewski P. (red.). *Interna Szczeklika*. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

5. Płaszewska-Żywko L., Kózka M.: *Diagnozy i interwencje pielęgnarskie*. PZWL, Warszawa 2008
6. Kaszuba D., Nowicka A. *Pielęgniarstwo kardiologiczne*. PZWL, Warszawa 2011.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Komputer, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne:

Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów podstawowych, realizowanych w I,II semestrze studiów.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

WYKŁADY:

- Przedmiot kończy się zaliczeniem.
- Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów.
- Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:

- Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu pisemnego
- Obecność na zajęciach, zgodna z Regulaminem Studiów, potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia zajęć praktycznych.
- Student, który opuścił zajęcia praktyczne zobowiązany jest do zaliczenia treści opuszczonych zajęć praktycznych u w formie ustnej.
- Aktywny udział w zajęciach praktycznych, wykonywanie czynności pielęgnacyjnych i zaliczenie umiejętności zabiegowych zgodnie z algorytmem postępowania.
- Pozytywna ocena z testu (test zamknięty, jednokrotnego wyboru, składający się z 20 pytań).

20 -19 pkt. ocena bardzo dobra (5,0);

18-17 pkt. ocena ponad dobra (4,5);

16-15 pkt. ocena dobra (4,0);

14-13 pkt. dość dobra (3,5);

12 pkt. ocena dostateczna (3,0);

≤ 11 pkt. ocena niedostateczna (2,0);

SAMOKSZTAŁCENIE:

Zaliczenie samokształcenia po przygotowaniu i złożeniu pracy zaliczeniowej w formie procesu pielęgnowania.



Wymogi edytorskie pracy samokształceniowej:

- format arkusza papieru A4;
- czcionka: Times New Roman; wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt., odstępy między wierszami: 1,5 wiersza; marginesy: 2,0 cm., wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu; akapity, wcięcie: 1,25 pkt., wszystkie strony powinny być ponumerowane;

Warunki złożenia pracy samokształceniowej:

- prace należy złożyć w formie papierowej lub zbiorczo na płycie CD (z podpisem nazwy przedmiotu, praca samokształceniowa, numer grupy, nazwisk studentów, rokiem akademickim) z zapisem pliku w formacie Dokument, programu Microsoft Office Word;
- każda praca powinna rozpoczynać się stroną tytułową zawierającą następujące informacje: *Nazwa Uczelni, Rok akademicki, Kierunek, Rok, Studia Stacjonarne/Niestacjonarne, Temat pracy z podpisem – praca samokształceniowa, imię i nazwisko studenta, numer albumu.*

Kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej:

- Praca samokształceniowa powinna dotyczyć opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobami internistycznymi i być zgodna ze wskazówkami pisania procesu pielęgnowania, przygotowanymi przez zespół programowy Wydziału Nauk o Zdrowiu, Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.
- Poprawność stylistyczna i gramatyczna pracy;
- Ocena merytoryczna - Zgodność treści pracy z tematem pracy oraz standardami opieki pielęgniarskiej nad pacjentem internistycznym.

BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA

ZALICZONE – student/ka posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Student/ka wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

NIEZALICZONE – student/ka nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

Do egzaminu końcowego zostaje dopuszczony student, który spełnił kryteria zaliczenia wykładów, zajęć praktycznych, samokształcenia z przedmiotu: Interna i pielęgniarstwo internistyczne.

Ocena:	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
Niedostateczna (2,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego,

ul. Bartła 5, Wrocław, tel. 71 7841824, e-mail: wp-2.4@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. n. o zdr. Beata Jankowska-Polańska – adiunkt



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:

Prof. dr hab. Zbigniew Hruby, lekarz specjalista w dziedzinie nefrologii, specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych – wykłady

Dr n. med. Witold Dobracki, lekarz specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych - zajęcia praktyczne

Dr n. o zdr. Anna Chudiak - pielęgniarka, specjalistka w dziedzinie pielęgniarstwa chirurgicznego, kardiologicznego – zajęcia praktyczne

Dr n. o zdr. Magdalena Lisiak – pielęgniarka, specjalistka w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego - zajęcia praktyczne

mgr Katarzyna Lomper – pielęgniarka, w trakcie specjalizacji - zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

14.08.2018r.

Sylabus opracował(a)

dr hab. n. o zdr. Beata Jankowska-Polańska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....