



Opis przedmiotu kształcenia		cykl kształcenia 2017/2020	
Nazwa modułu/przedmiotu		Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
Wydział		Nazwa grupy	
Kierunek studiów		Kod grupy C.W, C.U, D.K	
Specjalności		Nazwa grupy	
Poziom studiów		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	
Forma studiów		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	
Rok studiów		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	
Typ przedmiotu		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	
Rodzaj przedmiotu		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	
Język wykładowy		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X <input checked="" type="checkbox"/>		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	
Liczba godzin		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	
Forma kształcenia		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	
Semestr zimowy:		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	
Semestr letni:		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	
Razem w roku:		Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej	
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	15	15
Seminaria (SE)	15	15	15
Ćwiczenia audytoryjne (CA)	15	15	15
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	15	15	15
Ćwiczenia kliniczne (CK)	15	15	15
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	15	15	15
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	15	15	15
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	15	15	15
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	15	15	15
Lektoraty (LE)	15	15	15
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	15	15	15
Praktyki zawodowe (PZ)	15	15	15
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	15	15	15
E-learning (EL)	15	15	15



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji!)
W wyniku realizacji programu student:

- C1. omówi zasady praktyki pielęgniarstwa w położnictwie opartej na *evidence based practice* (EBP) i *Evidence Based Nursing Practice* (EBNP)
- C2. zinterpretuje proces badawczy, podstawowe metody i narzędzia badawcze
- C3. wyjaśni zasady przygotowania do publikacji prac w pielęgniarstwie oraz czasopiśmie naukowych oraz omówi strukturę pracy naukowej oryginalnej, pogładowej i kasuistycznej
- C4. przedstawi zasady doboru piśmiennictwa, tworzenia przypisów i formatowania bibliografii
- C5. zinterpretuje proces badawczy, podstawowe metody i narzędzia badawcze, opracuje plan i narzędzie badawcze oraz dokona analizy zbranego materiału badawczego
- C6. wyjaśni zasady praw autorskich i ochrony własności intelektualnej w aspekcie etycznego prowadzenia badań naukowych

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji
zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji (osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące))	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	C _{W25}	Charakteryzuje etapy postępowania badawczego.	MCQ	W
W 02	C _{W26}	Zna zasady formułowania celu badań, problemów i hipotez badawczych.	MCQ	W
W 03	C _{W27}	Opisuje metody i techniki badań	MCQ	W
W 04	C _{W28}	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania.	MCQ	W
W 05	C _{W29}	Konstruuje projekt badawczy w ramach badań jakościowych.	MCQ	W
W 06	C _{W30}	Zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	MCQ	W
W 07	C _{W31}	Określa istotę etyki w badaniach naukowych.	MCQ	W
U 01	C _{U27}	Planuje i wykonuje proste badania naukowe, konstruuje narzędzia badawcze.	projektu badania jakościowego	SE
U 02	C _{U28}	Korzysta z baz danych, w tym internetowych i wyszukuje potrzebne informacje do badań naukowych.	projektu badania jakościowego	SE
U 03	C _{U29}	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego oraz opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym.	projektu badania jakościowego	SE
U 04	C _{U30}	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.	projektu badania jakościowego	SE
U 06	C _{U32}	Dobiera odpowiedni test statystyczny do badań oraz przeprowadza podstawowe analizy i interpretuje ich wyniki.	projektu badania jakościowego	SE
K 01	D _{K1}	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje szacunek dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	ciągła ocena nauczyciela	SE, SK
K 02	D _{K5}	Przestrzega praw pacjenta.	ciągła ocena nauczyciela	SE, SK



K03	D_K 7	Zachowuje tajemnicę zawodową	ciąga ocenę nauczyciela	SE, SK
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p> <p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p> <p>1. Godziny kontaktowe: 30 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): 30 Sumaryczne obciążenie pracy studenta 60 Punkty ECTS za moduł/przedmiot 2 Uwagi</p>				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamietając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamietając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamietając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Seminaria 1. Pojęcie, funkcje i podstawowe podziały nauk: nauki formalne i empiryczne; nauki przyrodnicze, humanistyczne i społeczne. 2. Paradygmaty nauki w modelach pielęgniarstwa w dziedzinie położnictwa/ginekologii/neonatalogii. 3. Położnictwo oparte na dowodach naukowych (<i>Evidence Based Practice i Evidence Based Nursing Practice</i>). 4. Przedmiot, cel i obszar badań w położnictwie. 5. Metodologia jako nauka. Struktura procesu badawczego. Etapy postępowania badawczego. 6. Zasady formułowania tematu, głównych celów i problemów oraz hipotez badawczych. 7. Określenie zbiorowości statystycznej i dobór próby. 8. Metody i techniki badań. Metody ilościowe i jakościowe (obserwacja, wywiad, analiza dokumentów, ankieta, analiza treści, metoda przypadków/ów). 9. Zasady przygotowywania i wykorzystywania narzędzi badawczych (kwestionariusz wywiadu, ankiety, obserwacji, skale). 10. Badania pilotażowe. Weryfikacja narzędzi i metod badawczych. 11. Gromadzenie materiału badawczego. Zasady opracowania materiału badawczego, wnioskowania (indukcyjne, dedukcyjne) oraz dyskusji. 12. Źródła informacji naukowej, sposoby poszukiwania i doboru literatury. Przypisy, ich formy oraz rola w pracy naukowej. Polskie normy bibliograficzne. 13. Etyka w badaniach naukowych. Zasady interpretowania danych empirycznych, wykorzystywania materiałów źródłowych w pracy własnej. Elementy prawa autorskiego. Nieuczciwość naukowa – plagiat.</p>				
<p>Cwiczenia 1. -</p>				
<p>Praca własna studenta 1. Przygotowanie projektu badania jakościowego</p>				



<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p>	<p>1. Lenartowicz H., Kozka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011. 2. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2011. 3. Silverman D.: Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.</p>
<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p>	<p>1. Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu 2. Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona Zdrowia. Continuo 3. Położna Nauka i Praktyka. PZWL 4. Inne czasopisma naukowe z dziedziny Położnictwa/Ginekologii/Neonatologii i/lub Pielęgniarstwa</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rzutnik multimedialny • czasopisma naukowe - medyczne
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>	<p>Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte podczas realizacji przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filozofia i etyka zawodu położnej • Zdrowie Publiczne. • Podstawy pielęgniarstwa położniczego i pielęgniarstw specjalistycznych.
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • test - weryfikacja efektów W • przygotowanie projektu badania jakościowego w pielęgniarstwie połączonym z zasadami pisania i formatowania prac naukowych jakościowych – weryfikacja efektów U • przygotowanie i aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, udział w przydzielonych badaniach, prezentowanie wyników pracy grupy do której student został przydzielony) – weryfikacja efektów K
<p>Kryteria zaliczenie projektu badania jakościowego Projekt badania jakościowego powinien zawierać następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sformułowanie przedmiotu i problemu badawczego • Sformułowanie celu (celów) pracy • Wykorzystanie metod i technik badawczych • Uzasadnienie doboru teorii pielęgnowania • Zdefiniowanie problemów w oparciu o diagnozę pielęgniarstwa (min.5) • Plan i uzasadnienie podjętych działań • Określenie hierarchii problemów zdrowotnych/pielęgniających pacjenta/ki w punktach według problemów badawczych (min. 4) • Dobór wykorzystanej literatury (min. 10 pozycji) • Dobór i zakres wykorzystania źródeł danych empirycznych w porównaniu analizowanego przypadku z danymi z piśmiennictwa (min. 2 pozycje) • Trafność wnioskowania jako zalecenia/wskazówki dla praktyki pielęgniarstwa (min. 3) • Poprawność spisu literatury, odnośników 	<p>Zaliczenie</p> <p>Kryteria zaliczenia testu zaliczeniowego MCQ - 30 pytań (1 werstraktor + 3 dysstraktory)</p> <p>Zaliczone</p> <p>20-30 poprawnych odpowiedzi</p> <p>Niezaliczone</p> <p>≤ 19 poprawnych odpowiedzi</p>



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa,
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56, 71 343 93 36, e-mail: wp-13.1@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
— dr n. med. Monika Przesztyńska (położna/pielęgniarka, specjalista położnictwa)
Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa, ul. K. Bartla 5,
51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56, 71 343 93 36, monika.przesztynska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**
— **seminaria:** dr n. med. Monika Przesztyńska (położna/pielęgniarka, specjalista położnictwa
położniczego)

Data opracowania sylabusa

30.06.2018

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Ginekologii i Położnictwa
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
dr n. med. Monika Przesztyńska
dr n. med. Monika Przesztyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Ginekologii i Położnictwa
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
Kierownik
prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Podpis Dziekana właściwego wydziału

