



Razem w roku:													
	20h												15h
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C.1. Student poznaje podstawowe procesy i mechanizmy funkcjonujące w społeczeństwie.</p> <p>C.2. Student rozumie społeczne uwarunkowania zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zachodzących na poziomie jednostki, grupy, społeczeństwa.</p> <p>C.3. Pozna społeczne uwarunkowania prawidłowego przebiegu prokreacji, przygotowania do porodu, porodu i połogu.</p>													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	B.W14	Omawia wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, mające zastosowanie w pielęgniarstwie i opiece położniczej;; Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	Praca pisemna	WY									
W 02	B.W15	Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	Praca pisemna	WY									
W 03	B.W16	Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	Praca pisemna	WY									
W 04	B.W17	Definiuje pojęcia: rodziny, grupy, organizacji i instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania; B.W19 Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowe, etnicznej, płci i dyskryminacji; B.W20 Zna strukturę i dynamikę rodziny, społeczne konsekwencje	Praca pisemna	WY									



		choroby, bezdzietności i ciąży niepożądaney oraz problemy nieletnich i samotnych matek;		
W 05	B.W18	Różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	Praca pisemna	WY
W 06	B.W19	Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowe, etnicznej, płci i dyskryminacji;	Praca pisemna	WY
W 07	B.W20	Zna strukturę i dynamikę rodziny, społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądaney oraz problemy nieletnich i samotnych matek;	Praca pisemna	WY
U 01	B.U15	Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;	Praca pisemna	WY
U 02	B.U16	Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	Praca pisemna	WY
K 01	D.K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych,;	Praca pisemna	WY

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30



Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologia jako nauka i znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i polityce społecznej. 2. Grupa społeczna. Grupa odniesienia. Pacjenci jako grupa społeczna 3. Niepełnosprawność jako zjawisko społeczne 4. Rola społeczna chorego 5. Kultura, zdrowie jako wartość 6. Rodzina i jej związki ze zdrowiem 7. System wsparcia społecznego 8. Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne <p>Samokształcenie: Praca pisemna – recenzja książki socjologicznej</p>	
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej Lublin 2003 2. Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa Warszawa 2003 3. Barański J., Piątkowski W. (red.) Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT Wrocław 2002 4. Taranowicz I. Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z. Elementy socjologii dla pielęgniarek, Wyd. Czelej, Lublin 2002 5. Komunikat CBOS, Zdrowie i zachowania zdrowotne Polaków, nr 138/2016 6. Czasopisma: Promocja Zdrowia. Nauki Społeczne i Medycyna, Zdrowie Publiczne, komunikaty CBOS 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</p> <p>Rzutnik multimedialny.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wiedza i kompetencje zdobyte w trakcie nauki w liceum ogólnokształcącym. ✓ przyjęcie na I rok studiów Wydziału Nauk o Zdrowiu, kierunek: Położnictwo. 	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p>	
Zaliczone	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy (pytania zamknięte) ✓ Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. ✓ W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. ✓ Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.
Niezaliczone	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uzyskanie negatywnej oceny ze sprawdzianu z wiedzy (pytania otwarte). ✓ Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami. ✓ W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. ✓ Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Zdrowia Publicznego, Zakład Medycznych Nauk Społecznych
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 71 784 3618, e-mail: wp-14@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



- wykłady, seminaria: dr Monika Wójta-Kempa – socjologia, socjologia medycyny, tel.: 71 784 3618
mail: monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

29.06.2018 r.

Dr Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....