



Syllabus – Cykl 2018-2021	
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>	
<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ POP.1.
<b>Nazwa Wydział</b>	NAUK O ZDROWIU
<b>Kierunek studiów</b>	POŁOŻNICTWO
<b>Specjalności</b>	
<b>Poziom studiów</b>	I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *
<b>Forma studiów</b>	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne
<b>Rok studiów</b>	I Semestr <input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
<b>Typ przedmiotu</b>	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy
<b>Język wykładowy</b>	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny
*Zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X	
<b>Liczba godzin</b>	
Forma kształcenia	
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)
	Seminaria (SE)
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe -
	Ćwiczenia kliniczne (CK)
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach
	Zajęcia praktyczne przy pacjencie
	Ćwiczenia specjalistyczne -
	Lektoraty (LE)
	Zajęcia wychowania
	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy)
	E-learning (EL)
Semestr zimowy:	
	30
	10
	120
	10



		zagrozoną chorobą i chorą ginekologicznie.		
W 03	C.W.3.	Wyjaśnienia działania i zasady przygotowania położnej do instrumentowania oraz zabiegów diagnostycznych.	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SE, SK
W 04	C.W.4.	Przedstawiła modele, standardy i procedury wykonywane w pracy położnej oraz istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonania podstawowych czynności położniczych.	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SE, SK
W 05	C.W.5.	Analizuje udział położnej w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji i pielęgnowania kobiety w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia.	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SE, SK
W 06	C.W.6.	Charakteryzuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa.	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SK
W 07	C.W.7.	Zna etapy procesu pielęgnowania jako metody pracy położnej w opiece nad kobietą, dzieckiem i jej rodziną.	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SK
W 08	C.W.8.	Wyjaśnia zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług medycznych i prowadzenia dokumentacji medycznej.	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SE, SK
W 09	C.W.9.	Wyjaśnia zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, CS, PP, PZ
U 01	C.U.1.	Posiuguje się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologii i ginekologii oraz interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej.	Kolokwium, odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania	WY, CS, PP, PZ, SK
U 02	C.U.2.	Wykonuje oraz dokumentuje	Odpowiedź ustna,	CS, SK, PP, PZ

	<p>podstawowe zabiegi higieniczne, pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze, w tym: a) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne u różnych grup podopiecznych, b) dokonuje pomiarów: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetrii, masy ciała i wzrostu, c) ocenia stan świadomości i przytomności, d) wykonuje zabiegi ułatwiające wydalanie gazów i stolca, e) podaje leki różnymi drogami, stosuje terapię dorazną, f) przeprowadza cewnikowanie i płukanie pęcherza moczowego, h) pobiera wymazy z pochwy, rany pooperacyjne, ucha, nosa, gardła, odbytu, okolice cewki moczowej i okolic oka, noworodka, i) pobiera krew żylną i włosniczkową j) dokonuje pomiaru poziomu glukozy we krwi, k) wykonuje wstrzyknięcia domięśniowe, podskórne, śródskórne i dożylne, l) zakłada wkłucie do żyły obwodowej, m) wykonuje cewnikowanie żyły pępowinowej, n) przeprowadza płukanie żołądka, o) wykonuje proste diagnostyczne testy paskowe, p) przygotowuje odbiorcę swoich usług, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów, q) przygotowuje zestawy do badań oraz zabiegów diagnostycznych i</p>	<p>realizacja wyznaczonych zadań</p>	
--	---	--	--



K9.	D.K 9.	rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	opiekuna
		Przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami	opiekuna obserwacja przedłużona CS, PP, PZ

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (nieklimiczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr);  
CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoria; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie;  
EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw;  
Wiedza: 5  
Umiejętności: 3  
Kompetencje społeczne: 4

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 10</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	160
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	170
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	170
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	10
Uwagi	

**Wykłady – 30 godzin**

1. Współczesne kierunki opieki nad zdrowiem kobiety i jej rodziny.
2. Podstawy działalności zawodowej położnej. Społeczno-zawodowa rola położnej.
3. Holizm w medycynie.
4. Teoretyczne podstawy pielęgnowania. Modele pielęgnowania.
5. Metody i zasady pracy położnej z kobietą i jej otoczeniem w różnych okresach jej życia.
6. Pielęgnowanie zindywidualizowane (proces pielęgnowania jako metoda pracy położnej z kobietą i jej otoczeniem).
7. Udział położnej w obszarze działań zawodowych.
8. Standardy i funkcje opieki położniczo-ginekologicznej – znaczenie stosowania standardów i procedur dla podniesienia jakości opieki.
9. Dokumentacja medyczna.
10. Prawa pacjenta.
11. Znaczenie współpracy położnej z zespołem interdyscyplinarnym
12. Zadania i funkcje samorządu pielęgniarek i położnych – korzyści dla środowiska zawodowego
13. Polskie Towarzystwo Położnych – cele i zadania

**Seminaria – 10 godzin**

1. Udział i odpowiedzialność położnej w zapewnieniu pacjentce komfortu życia codziennego.
2. Udział i odpowiedzialność położnej w procesie działań zapobiegawczych, świadczonych diagnostycznych i leczniczych.

- Cwiczenia – 120 godzin**
- Cwiczenie 1. Aseptyka, antyseptyka, zapobieganie zakażeniom. (8 godz.)**
1. Mycie/dezynfekcja rąk wg techniki Aylliffe;
  - a) socialne, b) higieniczne
  2. Przygotowanie/porządkowanie stanowiska pracy;
  3. Zakładanie białej operacyjnej/postępowanie z materiałem sterylnym;
  4. Przygotowanie rozworów dezynfekcyjnych;
  5. Przygotowanie materiału/sprzętu do dezynfekcji/sterylizacji.
- Cwiczenie 2. Wykonywanie czynności pielęgnacyjno – higienicznych: (20 godz.)**
1. Stanie łóżka pustego/z pacjentką. Zmiana białej poscielowej/osobistej;
  2. Toaleta ciała/pomoc w toalecie;
  3. Mycie głowy;
- Cwiczenie 3. Prowadzenie obserwacji stanu ogólnego i/lub położniczego (ginekologicznego): (16 g.)**
1. Pomiar parametrów stanu ogólnego;
  2. Ocena stanu ogólnego/położniczego;
  3. Ogólne zasady prowadzenia dokumentacji medycznej;
  4. Prowadzenie podstawowej dokumentacji położniczo – ginekologicznej (karta gorączkowa, indywidualna karta zleceń, karta pielęgnowania, karta przebiegu ciąży);
  5. Prowadzenie kart obserwacji szczegółowej (np. karta glikemii, kontroli tętna płodu, kontroli RR, bilans płynów).
- Cwiczenie 4. Udział położnej w procesie terapeutycznym – leczniczym: (4 godz.)**
1. Wykonanie wlewu przeczyszczającego;
  2. Zażycie suchej rurki do odbytu.
- Cwiczenie 5. Udział położnej w farmakoterapii: (8 godz.)**
1. Ogólne zasady podawania leków;
  2. Leki działające ogólnie i miejscowo;
  3. Postaci i dawki leków – obliczanie dawek;
  4. Stosowanie leków doustnych;
  5. Specyfika stosowania leków u noworodków.
- Cwiczenie 6. Podawanie leków w iniekcjach: (16 godz.)**
1. Ogólne zasady stosowania leków w iniekcjach;
  2. Rodzaje iniekcji (i.c., i.m., s.c.);
  3. Technika wstrzyknięć (i.c., i.m., s.c.).
- Cwiczenie 7. Pobieranie krwi do badań diagnostycznych: (8 godz.)**
1. Pobieranie krwi żyłnej;
  2. Pobieranie krwi włosniczkowej;
  3. Pomiar poziomu glukozy we krwi.
- Cwiczenie 8. Wstrzyknięcia i wlewy dożyłne: (16 godz.)**
1. Zażycie i usunięcie wkłucia do żyły obwodowej;
  2. Przygotowanie leku do podażi dożyłnej (i.v., wlew kroplowy).
  3. Pompa infuzyjna.
- Cwiczenie 9. Pielęgnowanie noworodka w warunkach szpitalnych: (20 godz.)**
1. Bezpieczne pozycje ułożeniowe.
  2. Technika zmiany pieluski jednorazowej/tetrowej
  3. Wykonne kąpiele noworodka i pielęgnacja skóry;
  4. Pomiar masy ciała i obwodów noworodka;
  5. Udział położnej w badaniach przesiewowych;

<p><b>4 godziny do dyspozycji Nauczyciela.</b></p>	<p><b>Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa.</li> <li>2. Obszary zainteresowań pielęgniarstwa.</li> <li>3. Filozofia współczesnego pielęgniarstwa.</li> <li>4. Znaczenie działań edukacyjnych w opiece nad matką i jej dzieckiem.</li> <li>5. Istota komunikacji werbalnej i niewerbalnej w położnictwie.</li> <li>6. Działania położnej zapewniające bezpieczeństwo matce i jej dziecku.</li> <li>7. Odpowiedzialność cywilna i zawodowa położnej.</li> <li>8. Problem medykalizacji w opiece położniczej – wady i zalety.</li> <li>9. Poradnictwo w pracy położnej – zadania położnej w edukacji zdrowotnej.</li> <li>10. Podawanie leków drogą układu oddechowego, aerorozoloterapia. Tlenoterapia – zasady, zastosowanie sprzętu.</li> <li>11. Pobieranie wymazów.</li> <li>12. Płukanie żołądka u pacjenta dorosłego.</li> </ol>
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciechaniewicz W.: Pielęgniarstwo, Ćwiczenia. Tom 1-2 Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014</li> <li>2. Kózka M., Płaszewska-Zywko L. (red.), Modele opieki pielęgniarstwej nad chorym dorosłym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> <li>3. Łepecka-Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016</li> <li>2. Bień A. (red.): Opieka nad kobietą ciężarną. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009</li> <li>3. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007, 2011</li> <li>4. red. Kózka M., Płaszewska-Zywko L.: Procedury pielęgniarstwe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015</li> </ol>	<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rzutnik multimedialny z ekranem,</li> <li>• pracownia umiejętności pielęgniarstweo-położniczych wyposażona w sprzęt i materiał medyczny</li> <li>• do wykonywania nauczanych czynności i zabiegów,</li> <li>• fantomy, symulatory do ćwiczeń,</li> <li>• naturalne środowisko pacjenta.</li> </ul>
<p><b>Warunki wstępne:</b></p> <p>• student posiada wiedzę w zakresie podstaw anatomii i fizjologii człowieka</p>	



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:		
WY - zaliczenie na ocenę- kolokwium pisemne test jednokrotnego wyboru	kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji	
SE – zaliczenie na ocenę – kolokwium pisemne test jednokrotnego wyboru	kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji	
SK - zaliczenie na ocenę- kolokwium pisemne test jednokrotnego wyboru	kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji	
CS - sprawdzian praktycznych umiejętności w warunkach symulowanych - zaliczenie poszczególnych ćwiczeń, czas prezentacji realizowanego zadania od 5 do 15 minut, kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest zgodne z procedurą wykonania zadania (tabela poniżej)		
Kryteria oceny wykonania ćwiczenia w warunkach symulowanych		
Podstawy teoretyczne	wiedza na poziomie uniwersyteckim	3
	wiedza na poziomie podstawowym	2
	wiedza na poziomie minimalnym	1
	student nie posiada wiedzy z danego zakresu	0
Obowiązujące zasady	student przestrzega zasad, techniki i kolejności wykonania czynności	3
	student stosuje zasady po ukierunkowaniu	2
	zasady stosuje wybiórczo	1
	student nie przestrzega zasad podczas wykonywania ćwiczenia	0
Sprawność wykonania	student czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	3
	czynności wykonuje poprawnie	2
	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	1
	student czynności wykonuje chaotycznie	0
	student pracuje samodzielnie, wykazuje pewność działania	3
	wykazuje pewność działania	

Samodzielność	wymaga częściowego ukiernkowania	2
	wymaga stałego ukiernkowania i nadzoru	1
	Student wykazuje brak samodzielności, mimo ukiernkowania	0
	Student dokonuje krytycznej analizy i oceny swojego postępowania, identyfikuje się z zespołem, identyfikuje rolę zawodową, prezentuje właściwe przygotowanie merytoryczne	3
Postawa	ma częściowe trudności z analizą i oceną swojego postępowania, wymaga ukiernkowania i wsparcia	2
	potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentką i z zespołem	1
	nie potrafi dokonać analizy i oceny swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie nawiązuje kontaktu z pacjentką	0
	Razem	

Punkcja do zaliczenia zajęć w warunkach symulowanych

Punkty	0-7
Ocena	Niedostateczna (2,0)
	Dostateczna (3,0)
	9
	10-11
	Dobra (4,0)
	12-13
	Ponad dobra (4,5)
	14-15
	Bardzo dobra (5,0)

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Poloznictwa Praktycznego

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

mgr Agnieszka Skórzewska

tel. 71 34 56 105

adres email: [agnieszka.skorzewska@umed.wroc.pl](mailto:agnieszka.skorzewska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i nazwisko, stopień/tytuł naukowy  
lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

Wykłady – mgr Agnieszka Skórzewska  
Seminarium – mgr Agnieszka Skórzewska  
Ćwiczenia w warunkach symulowanych –

mgr Ewa Karoluk  
mgr Agata Malinowska  
dr Agnieszka Strama  
mgr Agnieszka Skórzewska  
mgr Maria Szostkowska  
mgr Patrycja Wróblewska

**Data opracowania sylabusu**

15.07.2018

**Sylabus opracowała**

mgr Agnieszka Skórzewska  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Onkologii i Radioterapii  
ZAKŁAD POLONICZNA PRAKTYCZNEGO  
WYKŁADOWCA

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

mgr Agnieszka Skórzewska  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Onkologii i Radioterapii  
ZAKŁAD POLONICZNA PRAKTYCZNEGO  
dr Elżbieta Kawecka-Janik

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

