



Semestr letni		Razem w roku:																		
10	80	20																		
40	10	160	175	160	80	30														

Cele kształcenia:
 C1. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii.
 C2. Zapoznanie z metodami i modelami pracy położnej oraz standardami opieki położniczo-ginekologicznej.
 C3. Zapoznanie studenta z etapami procesu pielęgnowania i przygotowanie do prowadzenia procesu jako metody pracy położnej.
 C4. Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych, rehabilitacyjnych będących w kompetencji położnej.
 C5. Kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej między pacjentem a personelem medycznym.
 C6. Podejmowanie działań wynikających z funkcji położnej w zależności od kategorii odbiorcy, miejsca świadczonych usług oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji (osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące))		Forma zajęć dydaktycznych **wpisz symbol
			Kolokwium	Odpowiedz ustna	
W 01	C.W.1	Interpretuje istotę zawodu położnej i sposób jej przygotowania do pełnienia samodzielnej roli zawodowej.	Kolokwium	Odpowiedz ustna	WY, SK
W 02	C.W.2	Przedstawia metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie.	Kolokwium	Odpowiedz ustna	WY, SK
W 03	C.W.3	Wyjaśnia działania i zasady przygotowania położnej do zabiegów diagnostycznych, instrumentowania oraz	Kolokwium	Odpowiedz ustna	WY, SK



W 04	C.W.4	Przedstawią modele, standardy i procedury wykorzystywane w pracy położnej oraz istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonania podstawowych czynności położniczych.	Kołokwium, odpowiedź ustna	WY, SK
W 05	C.W.5	Analizuje udział położnej w procesie diagnostowania, leczenia, rehabilitacji i pielęgnowania kobiety w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia.	Kołokwium, odpowiedź ustna	WY, SK
W 06	C.W.8	Wyjaśnia zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług medycznych i prowadzenia dokumentacji medycznej.	Kołokwium, odpowiedź ustna	WY, SK
W 07	C.W.9	Wyjaśnia zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	Kołokwium, odpowiedź ustna	WY, SK
U 01	C.U.1.	Posługuje się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologii i ginekologii oraz interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej.	Kołokwium, odpowiedź ustna, Przedłużona obserwacja opiekuna	WY, CS, SP, PZ, SK
U 02	C.U.2.	Wykonuje oraz dokumentuje podstawowe zabiegi higieniczne, pielęgnacyjne, diagnostyczne i lecznicze, w tym: a) wykonuje zabiegi pielęgnacyjne u różnych grup podopiecznych, b) dokonuje pomiarów: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, pulsoksymetrii, masy ciała i wzrostu, c) ocenia stan świadomości i przytomności, wykonuje zabiegi uflatujące wydalanie gazów i stolca,	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna, Przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ

U 03	C.U.3.	Stosuje zasady aseptyki i antyseptyki.	Realizacja zleconego zadania	CS, PP, PZ
		e) podaje leki różnymi drogami, f) stosuje flenoterapię dorazną, g) przeprowadza cewnikowanie i płukanie pęcherza moczowego, pobiera wymazy z pochwy, rany pooperacyjne, ucha, nosa, gardła, odbytu, okolic cewki moczowej i okolic oka noworodka, i) pobiera krew żylną i włóścizkową j) dokonuje pomiaru poziomu glukozy we krwi, k) wykonuje wstrzyknięcia domięśniowe, podskórne, srodskórne i dożylnie, zakłada wkłucie do żyły obwodowej, m) wykonuje cewnikowanie żyły pępowinowej, n) przeprowadza płukanie żołądka, o) wykonuje proste diagnostyczne testy paskowe, p) przygotowuje odbiorcę swoich usług, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów, q) przygotowuje zestawy do badań oraz zabiegów diagnostycznych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, uczestniczy w zabiegach diagnostycznych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, r) uczestniczy w zabiegach diagnostycznych i leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, wykonuje testy przesiewowe u noworodków.		





U 04	C.U. 4.	Planuje i wdraża postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.	Realizacja zleconego zadania	CS, PP, PZ
U 05	C.U. 5.	Stosuje wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad kobietą, noworodkiem i ich rodziną.	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna, Przechodząca obserwacja opiekuna	PP, PZ
U06	C.U.6.	Wykonuje badanie fizykalne (podmiotowe i przedmiotowe) ciężarnej, rodzącej, położnicz, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki dla potrzeby diagnozy położniczej.	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna	PP, PZ
U 07	C.U. 7.	Przeprowadza zabiegi usprawniające w położnictwie, ginekologii i neonatologii.	Realizacja zleconego zadania	PP, PZ
K1.	D.K. 1.	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	Przechodząca obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
K2.	D.K. 2.	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową oraz kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	Przechodząca obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
K3.	D.K.3.	Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie.	Przechodząca obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
K4.	D.K. 4.	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.	Przechodząca obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
K5.	D.K.5.	Przestrzega praw pacjenta.	Przechodząca obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
K6.	D.K.6.	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	Przechodząca obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
K7.	D.K. 7.	Zachowuje tajemnicę zawodową.	Przechodząca obserwacja	CS, PP, PZ



K8.	D.K 8.	Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	Przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
K9.	D.K 9.	Przejawia empatię w relacji z podopieczną i jej rodziną oraz współpracownikami	Przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (nieklimiczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL-E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 11

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

225

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

20

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

325

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

21

Uwagi

Wykłady – 10 godzin

1. Fizjologia laktacji.

2. Zasady karmienia piersią.

3. Opieka nad kobietą ciężarną.

4. Opieka nad położnicą i jej dzieckiem.

5. Opieka nad pacjentką ze schorzeniami ginekologicznymi.

Cwiczenia – 55 godzin

Ginekologia – 45 godzin

Przygotowanie pacjentki do badań położniczo-ginekologicznych diagnostycznych i leczniczych.

1. Jałowe zmywanie krocza – 5 godzin

2. Cewnikowanie pęcherza moczowego, wyjęcie cewnika – 5 godzin

3. Przygotowanie pacjentki do badania ginekologicznego, zakładanie wzorników i podanie

leku drogą dopochwową – 3 godziny

4. Płukanie pochwy – 2 godziny

5. Pobranie wymazu z pochwy, pobranie rozmazu cytologicznego – 5 godzin

6. Przygotowanie zestawów do pobrania wycinka ze sromu oraz z szyjki macicy - 5 godzin



- Przygotowanie pacjentki, stanowiska oraz zestawów do zabiegów i badań w ginekologii**
7. Przygotowanie zestawu do usunięcia polipa – 3 godziny
 8. Przygotowanie zestawu do próbnego wytyżeczekowania jamy macicy – 5 godzin
 9. Zmiana opatrunku na ranie pooperacyjnej i zdjęcie szwów – 5 godzin
 10. Pobranie wymazu z rany pooperacyjnej – 2 godziny
 11. Badanie i samobadanie piersi – 5 godzin
- Laktacja – 7 godzin**
1. Pozyce do karmienia piersią.
 2. Badanie budowy jamy ustnej noworodka.
 3. Omówienie i pokaz sprzętu używanego w laktacji.
- 3 godziny do dyspozycji Nauczyciela -**

Samokształcenie – 20 godzin

1. Transport noworodka.
2. Sztuczne karmienie noworodków. Karmienia noworodka pipetą i przez zgłębnik.
3. Cewnikowanie żyły pępowinowej.
4. Płukanie pęcherza moczowego osoby dorosłej.
5. Rola edukacyjna położnej w profilaktyce schorzeń narządu rodowego.
6. Badania diagnostyczne w ginekologii.
7. Zasady pielęgnacji ran po operacjach i zabiegach ginekologicznych.
8. Usprawnianie i uruchamianie pacjentek po operacjach ginekologicznych – gimnastyka oddechowa, bierna i czynna.

Zajęcia praktyczne

Oddział położniczy noworodkowy - 120 godzin

1. Oddział położniczy – stanowiskiem pracy położnej:
 - organizacja, obowiązujące regulaminy, przepisy BHP,
 - obowiązki wynikające z pełnionych zadań/funkcji
 - organizacja pracy własnej i zespołowej.
2. Przyjęcie położnicy do oddziału:
 - obserwacja i ocena stanu ogólnego, położniczego, psychicznego i higienicznego,
 - analiza dokumentacji położniczej,
 - projektowanie i realizacja planu pielęgnacji położnicy po porodzie fizjologicznym.
3. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie opieki nad matką i jej dzieckiem.
4. Przygotowanie położnicy do samoopieki i samopielęgnacji.
5. Przygotowanie położnicy do opieki nad noworodkiem.
6. Zapobieganie zakazeniom wewnątrzszpitalnym:
 - przestrzeganie reżimu sanitarnego,
 - wykonywanie czynności i zabiegów pielęgniarstwo-położniczych zgodnie z obowiązującymi zasadami i wymaganiami sanitarno-epidemiologicznymi.
7. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarstwo-położniczej u pacjentki po porodzie fizjologicznym i zabiegowym, zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.
8. Terapeutyczne komunikowanie się z położnicą i jej rodziną.
9. Formułowanie diagnozy edukacyjnej w środowisku położnic.
10. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjną.
11. Prowadzenie dokumentacji medycznej.



<p>Warunki wstępne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie na pozytywną ocenę końcową zajęć z przedmiotu w semestrze pierwszym (POP.1.) <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>Osiągnięcie założonych efektów kształcenia oraz pozytywny wynik końcowy z egzaminu teoretycznego i praktycznego</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich form realizacji zajęć.</p>	<p>Warunki wstępne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rzutnik multimedialny z ekranem, • pracownia umiejętności pielęgniarско-położniczych wyposażona w sprzęt medyczny do wykonywania nauczanych czynności i zabiegów, • fantomy, symulatory do ćwiczeń, • naturalne środowisko pacjenta.
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salamonczyk M., Łozinska – Czerniak A., Dmoch – Gajzlerska E.: Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, PZWL, Warszawa 2014 2. red. Iwanowicz – Palus G.J.: Noworodek i jego rodzina. Praktyka położnicza. PZWL, Warszawa 2012 3. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2016 2. Nehring – Gugulska M., Zukowska – Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce, Medycyna Praktyczna, Kraków 2012 3. Rabięj M., Dmoch – Gajzlerska E.: Opieka Położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, PZWL, Warszawa 2016 	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca położnej z zespołem interdyscyplinarnym. 2. Standardy postępowania położniczego w sytuacjach typowych i problemowych w opiece nad matką i dzieckiem. 3. Wykonywanie podstawowych świadczeń diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami. 4. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarско-położniczej nad matką i jej dzieckiem. 5. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.
<p>Praktyka zawodowa</p> <p>Oddział położniczo – noworodkowy - 80 godzin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarско-ginekologicznej zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. 2. Terapeutyczne komunikowanie się z pacjentką chorą ginekologicznie i jej rodziną. 3. Przygotowanie pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji. 4. Formułowanie diagnozy edukacyjnej w środowisku pacjentki chorej ginekologicznie. 5. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjną. 6. Prowadzenie dokumentacji medycznej. <p>Oddział ginekologiczny - 40 godzin</p>	



Egzamin z przedmiotu odbywa się dwuetapowo:

- obejmuje tematykę wykładów, seminariów, ćwiczeń w warunkach symulowanych oraz pracy własnej studenta w zakresie samokształcenia (sem. zimowy i letni).
- forma egzaminu - test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru,
- czas trwania egzaminu - 40 min,
- liczba pytań egzaminacyjnych - 40

Kryterium uzyskania pozytywnej oceny:

Punkty	38-40
Niedostateczna (2,0)	35-37
Dostateczna (3,0)	31-34
Dostateczna (3,5)	27-30
Dobra (4,0)	24-26
Dość dobra (3,5)	21-23
Ponad dobra (4,5)	18-20
Bardzo dobra (5,0)	15-17

II etap

- **Objective Structured Clinical Examination (Mini OSCE)** - egzamin zorganizowany w postaci 4-5 stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z „pacjentem symulowanym” lub bez „pacjenta symulowanego”, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu.
- Ocena końcowa z egzaminu Mini OSCE jest średnią ocen/punktów z poszczególnych zadań/umiejętności.
- Szczegółowy regulamin egzaminu podany jest w dodatkowym dokumencie.

Ocena końcowa egzaminu wynika z ocen/punktów uzyskanych przez studenta w I i II etapie egzaminu.

Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> • ocenie bardzo dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje bardzo dobrą znajomość zagadnień z zakresu podstaw opieki położniczej, objętych programem nauczania, • umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy, wypowiadzi się wyczerpująco, logicznie, wskazując na korzystanie z literatury naukowej i nie wymagają uzupełnień,
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"> • ocenie ponad dobrą otrzymuje studentka, która prezentuje ponad dobrą znajomość zagadnień z zakresu podstaw opieki położniczej, objętych programem nauczania, • umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy po ukierunkowaniu, • postępuje się terminologią naukową, • wypowiadzi się wyczerpująco, logicznie, wskazując na korzystanie z literatury naukowej ale wymagają uzupełnień,



<p>Dobra (4,0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dobrą znajomością zagadnień z zakresu podstaw opieki położniczej • objętych programem nauczania, • potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym, • wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, samodzielne, • prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową
<p>Dość dobra (3,5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • dobrą znajomością zagadnień z zakresu podstaw opieki położniczej • objętych programem nauczania, • po ukiernkowaniu potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym, • wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, wymagają ukiernkowania, • prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową
<p>Dostateczna (3,0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ocenę dość dobrą otrzymuje studentka, która: • wykazuje dostateczną znajomość zagadnień z zakresu podstaw opieki położniczej objętych programem nauczania, • przed udzieleniem wypowiedzi potrzebuje ukiernkowania, • operuje wiedzą zdobytą podczas obowiązujących zajęć przewidzianych planem kształcenia, • nie dąży do pogłębienia wiedzy, • wypowiedzi są niepełne, wydłużone w czasie, zawierają niescisłości, chociaż uwzględniają główne elementy pytania

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Zakład Położnictwa Praktycznego
Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
mgr Agnieszka Skórzewska
tel. 71 34 56 105
adres email: agnieszka.skorzewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Wykłady –
dr Agnieszka Strama
mgr Anna Jaros
mgr Agnieszka Skórzewska
Cwiczenia w warunkach symulowanych –
dr Agnieszka Strama
mgr Agnieszka Skórzewska
mgr Ewa Karoluk
mgr Agata Malinowska
mgr Patrycja Wroblewska



Data opracowania sylabusa

15.07.2018

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

mgr Agnieszka Skorzewska
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Ginekologii i Położnictwa
Zakład Socjologii i Praktycznego
Wychowania
Wrocław

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Ginekologii i Położnictwa
Zakład Socjologii i Praktycznego
Wychowania
p.o. Kierownika
dr Elżbieta Kawecka-Janik

Podpis Dziekana właściwego Wydziału

Podpis