



Razem w roku: 60												
	45										15	
<p>Cele kształcenia: C1. Zapoznanie się z podstawową terminologią pedagogiczną C2. Przekazanie wiedzy na temat systemów wychowawczych i możliwości stosowania ich elementów w pracy z dziećmi C3. Uwrażliwienie na dostrzeganie znaczenia pedagogiki wśród innych dyscyplin naukowych C4. Przekazanie wiedzy dotyczącej metodologii pedagogiki i wyposażenie w umiejętność projektowania podstawowych badań pedagogicznych C5. Przekazanie wiedzy na temat pedagogicznego wymiaru komunikacji z pacjentem</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W01	BW21 Określa podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania)	Student potrafi wskazać obszary zastosowania wiedzy pedagogicznej w pracy z pacjentem	- egzamin - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład i seminarium)	WY, SE WY, SE								
W02	BW22 Zna problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	Student opisuje problemy, z którymi może się spotkać uczeń w procesie edukacji (np. wyuczona bezradność, intelektualna bezradność, efekt Pigmaliona i efekt Golema, problemy uczniów ze specyficznymi potrzebami uczenia się)	- egzamin - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład i seminarium)	WY, SE								
W03	BW23 Zna metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych	Student zna podstawowe metody badawcze, diagnostyczne i dydaktyczne w pedagogice i potrafi je dopasować do określonych problemów edukacji zdrowotnej Student potrafi zaplanować proces dydaktyczny, wskazuje podstawowe jego etapy	- egzamin - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład i seminarium) -raport	WY, SE								



U01	BU11 Kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wskazuje umiejętność aktywnego słuchania	Student potrafi stosować wiedzę dotyczącą przeciwdziałania stereotypom, uprzedzeniom i dyskryminacji przy projektowaniu zajęć międzykulturowych	-raport	WY, SE, SK
U02	BU12 Wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i parawerbalnej w opiece zdrowotnej	Student stosuje podstawowe strategie skutecznego komunikowania się	- udział w dyskusji związanej z realizowanym tematem (seminarium) -raport	WY, SE, SK
K01	DK.02 Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	Student dostrzega znaczenie założeń koncepcji całościowego uczenia się dla projektowania własnego rozwoju i pracy nad jakością relacji z pacjentem	- udział w dyskusji związanej z realizowanym tematem (wykład i seminarium) -Raport	SE, SA
K02	DK.01 Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Student dostrzega podmiotowy i etyczny charakter w pracy z pacjentem	- udział w dyskusji związanej z realizowanym tematem (wykład i seminarium) -Raport	WY, SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy ta:			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi			Zal	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1. Pedagogika jako nauka. Geneza i rozwój dyscypliny				



2. Podstawowe pojęcia w pedagogice: wychowanie, nauczanie, kształcenie, uczenie się
3. Podmiot w naukach pedagogicznych, znaczenie całościowego spojrzenia na rozwój człowieka
4. Bariery w komunikacji z pacjentem, trudności w zmianie postaw
5. Edukacja międzykulturowa. Geneza stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji
6. Podstawowe założenia metodologiczne obowiązujące w badaniach pedagogicznych
7. Historia wychowania, systemy wychowawcze
8. Style wychowania (autorytarny, permissywny, autorytatywny, niedbały)
9. Neurorozwojowe zaburzenia wieku dziecięcego i młodzieńczego
10. Dbałość o ciało, zdrowie psychiczne, zdrowie seksualne jako obszary edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży
11. Zastosowanie wiedzy pedagogicznej w pracy z pacjentem, profilaktyce oraz w promowaniu zdrowego stylu życia

Samokształcenie

Przygotowanie projektu dydaktycznego w zakresie edukacji zdrowotnej albo projektu diagnozy pedagogicznej lub projektu badawczego uwzględniającego wybrane problemy pedagogiczne. Projekt powinien zawierać następujące etapy: definiowanie, opis wybranego zagadnienia; cele projektu; problemy; charakterystyka metod; określenie środowiska, przewidywane trudności przy realizacji.

Literatura podstawowa:

1. Kwieciński, Z. Śliwerski, B.(red.) 2017. Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom 1, 2. Warszawa: PWN
2. Sliwerski, B. (2015). Współczesne teorie i nurty wychowania. Impuls: Kraków.
3. Wojnarowska. B (red.) (2017). Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa: PWN

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Kron, F.W. (2012). Pedagogika kluczowe zagadnienia. Podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP
2. Miller, W. R, Rollnick, Stephen (2014). Dialog motywujący. *Jak pomóc ludziom w zmianie* Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
3. Butcher, J. N., Hooley, J., M., Mineka S.,(2017), Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: projektor

Warunki wstępne: brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie projektu dydaktycznego w zakresie edukacji zdrowotnej albo projektu badawczego (uwzględniającego wybrane problemy pedagogiczne) z wykorzystaniem wiedzy przekazywanej podczas wykładów; obecność zgodnie z regulaminem. Dodatkowe punkty można zdobyć uczestnicząc w dyskusjach podczas prowadzonych zajęć.

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Promocji Zdrowia, Wydział Nauk o Zdrowiu ul Bartla 5, Wrocław.

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Luba Jakubowska, Tel: 784 18 35, e-mail: luba.jakubowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Luba Jakubowska, doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, pedagog, psycholog.

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....