





Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)  
C1. Opanowanie wiedzy z zakresu patologii poszczególnych układów.  
C2. Rozumienie podstawowych mechanizmów kompensacyjnych uruchamianych w sytuacjach patologicznych.  
C3. Praktyczna umiejętność rozpoznania objawów i reakcji ogólnoustrojowych wielu jednostek i zespołów chorobowych.  
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy modul/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych **wpisz symbol
W 01	A.W05	Wyjaśnia specyfikę i znaczenie oraz zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WK, SK
W 02	A.W07	Definiuje podstawowe pojęcia patologii ogólnej z zakresu zaburzeń w krążeniu, zmian wstępnych, zmian postępowych zapalen i nowotworów.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WK, SK
W 03	A.W08	Omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej, układu krążenia, oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WK, SK
W 04	A.W09	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WK, SK
U 01	A.U04	Interpretuje patologię stresu i patologię głodu tlenowego oraz dokonuje analizy patologii wstrząsu.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian	WK, SK



U 02	A.U05	Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.	przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji, sprawdzenie wiadomości	WK, SK
U 03	A.U06	Powiązanie obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz opisuje konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów.	przygotowanie prezentacji, udział w dyskusji, multimedialnej, sprawdzenie wiadomości	WK, SK

\*\*WV - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  
Wiedza: 5  
Umiejętności: 4  
Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Obciążenie studenta (h)	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi: zaliczenie na ocenę	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

- Wykłady
1. Podstawowe pojęcia patofizjologiczne. Zaburzenia homeostazy. Różnicowanie stanów fizjologicznych i patofizjologicznych. Wybrane czynniki chorobotwórcze i mechanizm ich działania.
  2. Wpływ czynników środowiska zewnętrznego na wskaźniki diagnostyczne organizmu ludzkiego i na predyspozycje do chorób.
  3. Patomechanizm odczynu zapalnego i jego diagnostyka.



<p>4. Zaburzenia wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowe. Patofizjologia układu moczowo-płciowego.</p> <p>5. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Zaburzenia uczucia i bólu. Neurohormonalna regulacja procesów patofizjologicznych. Odruchy krążeniowo-somatyczne i trzewne.</p> <p>6. Patofizjologia układu odpornościowego. Choroby na tle immunizacyjnych.</p> <p>7. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Rola neuroprzekaźników.</p> <p>8. Patologia ogólna krwi.</p> <p>9. Rodzaje wstrząsów i ich patofizjologia.</p> <p>10. Patofizjologia układu krążenia – krwionośnego i limfatycznego.</p> <p>11. Patofizjologia układu oddechowego.</p> <p>12. Patomechanizmy w chorobach układu pokarmowego.</p> <p>13. Patofizjologia układu dokrewnego.</p> <p>14. Choroba nowotworowa.</p>	<p>Samokształcenie:</p> <p>1. Zaburzenia odżywiania.</p> <p>2. Hormony stresu. Rola stresu w patomechanizmie chorób układu krwionośnego i pokarmowego.</p> <p>3. Kwasica i zasadowica metaboliczna i oddechowa. (mleczanowa, ketonowa, cukrzycowa).</p> <p>4. Biegunki - przyczyny, objawy, diagnostyka.</p> <p>5. Udar, zapaść, zator w różnych narządach.</p> <p>6. Hipertermia i hipotermia.</p> <p>7. Oparzenia i odmrożenia.</p> <p>8. Zaburzenia uczucia i bólu.</p> <p>9. Zaburzenia wydzielenia moczu.</p> <p>10. Ostre i przewlekłe choroby nerek, kamica nerek i pęcherza moczowego.</p> <p>11. Zaburzenia układu czerwonokrwinkowego i białokrwinkowego.</p> <p>12. Wstrząs hipowolemiczny, kardiogeny, anafilaktyczny, toksyczny, neurogeny, septyczny, SIRS.</p> <p>13. Choroby serca i nadciśnienie tętnicze.</p> <p>14. Zaburzenia oddychania.</p> <p>15. Nadczynności i niedoczynności narządów dokrewnych.</p> <p>16. Zaburzenia przemiany cukrów, białek i tłuszczów.</p> <p>17. Choroby wątroby i trzustki.</p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Patofizjologia dla studentów medycyny S. Maśliński, J. Ryzewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</p> <p>2. Patofizjologia kliniczna dla studentów medycyny B. Zahorska-Markiewicz, E. Matecka-PZWL, Warszawa.</p> <p>3. Patofizjologia człowieka w zarysie J. Guzek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</p> <p>1. Normy i diagnostyka chorób wewnętrzných, S. Pawełski, S. Maj, Wydawnictwo Lekarskie</p>
--	--	--



PZWL, Warszawa

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Laptop, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  
Zaliczenie przedmiotów Anatomia i Fizjologia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  
Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy:  
1. Aktywny udział w zajęciach i udział w dyskusji.  
2. Przygotowanie pracy samokształceniowej w formie prezentacji multimedialnej i jej zaprezentowanie na zajęciach.  
3. Zdanie końcowego kolokwium sprawdzającego w formie pisemnej - uzyskanie minimum 60% punktów. Zakres materiału obowiązujący na kolokwium jest tożsamy z tematyką poszczególnych zajęć.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :**

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

28.06.2018r.

**Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału