

Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Lektorat z języka angielskiego							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia x II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		x zimowy letni					
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
										60				
Semestr letni														
										60				
Razem w roku:														

									120				

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Przyswojenie specjalistycznego języka angielskiego w zakresie anatomii i fizjologii ciała ludzkiego.

C2. Zapoznanie z funkcjonowaniem poszczególnych układów, opisem chorób oraz symptomami związanymi z nimi.

C3. Przedstawienie słownictwa opisującego w języku angielskim zawód i obowiązki położnej , aby umożliwić studentowi sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym.

C4. Powtórzenie i poszerzenie wiadomości z gramatyki.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	B.W1	Objaśnia języku angielskim podstawowe pojęcia z zakresu anatomii i fizjologii	Kolokwium zaliczeniowe , testy cząstkowe, odpowiedź ustna	LE
W 02	B.W21	Określa podstawowe pojęcia dotyczące jednostek chorobowych, zdrowienia i hospitalizacji pacjenta używając odpowiedniego nazewnictwa w języku angielskim		
W03	B.W34	Wymienia choroby poszczególnych układów, ich symptomy, sposoby leczenia oraz prewencję		
W04	B.W59	Opisuje w języku angielskim zadania i rolę położnej i jej wkład w opiekę nad pacjentką ciężarną		
W05	B.W62	Zna język angielski na poziomie		

		B1 Europejskiego Systemu Kształcenia		
U 01	B.U1	Potrafi zestawić przyczyny danej choroby i ryzyko ich wystąpienia posługując się odpowiednią terminologia w jez. angielskim	Prezentacja, odpowiedź ustna Wywiad z pacjentem	LE
U 02	B.U2	Potrafi omówić wpływ choroby na stan fizyczny pacjenta stosując odpowiednia terminologię w języku angielskim		
U03	B.U17	Potrafi zaplanować procedury dotyczące zachowania higieny osobistej w oparciu o słownictwo dotyczące higieny jamy ustnej , włosów oraz kąpieli pacjenta		
U04	B.U22	Potrafi przeanalizować w języku angielskim funkcjonowanie różnych typów szpitali w Polsce oraz krajach anglojęzycznych w ramach systemu opieki zdrowotnej		
U05	B.U36	Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
K 01	D.K2	Analizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności		LE
K 02	D.K6	Dokładnie i rzetelnie wykonuje powierzone zadania		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty;</p>				

zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.	
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: .3...</p> <p>Umiejętności: 2....</p> <p>Kompetencje społeczne: 1.....</p>	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2/2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
Seminaria	
Ćwiczenia	
<p>Inne</p> <p>Lektoraty</p> <p>Semestr pierwszy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu 2. The human body – Budowa ciała ludzkiego 3. The anatomical directions – Podział anatomiczny ciała 4. Cavities of the human body – jamy ciała 5. The respiratory system and its disorders – Układ oddechowy i jego zaburzenia 6. Vocabulary excercises, the respiratory system – ćwiczenia słownikowe i układ oddechowy 7. The circulatory system and its disorders – układ krążenia I jego choroby 8. The digestive system and its disorders – układ pokarmowy I jego choroby 9. The digestive system , vocabulary excercises 10. Revision – powtórzenie 11. The excretory system - układ wydalniczy 12. The nervous system and its disorders – układ nerwowy I jego choroby 13. The modern nurse – współczesna pielęgniarka 14. Types of hospitals, hospital environment – typy szpitali, środowisko szpitalne 15. Nursing observations – obserwacja pielęgniarstwa 	

16. Positions used in nursing – pozycje stosowane w opiece nad pacjentem
17. Taking vital signs of the patient –parametry życiowe pacjenta i ich pomiar
18. Taking Temperature – mierzenie temperatury
19. The pulse rate – tętno
20. Respiration – oddychanie
21. Blood pressure – ciśnienie krwi
22. Revision of taking the vital signs – powtórzenie parametrów życiowych-
Presenting the information on the graph – przedstawienie parametrów na grafie
21. Passive Voice – strona bierna
22. Bathing the patient – kąpiel pacjenta
23. Care of the patient's head and hair – higiena głowy i włosów
24. Care of the patient's mouth – higiena jamy ustnej
25. Revision – powtórzenie tematów dotyczących higieny osobistej
26. Passive Voice – Strona bierna c.d.
27. Passive Voice - test
28. Vocabulary exercises – ćwiczenia słownikowe
29. Revision of the body systems – powtórzenie układów i ich funkcji
30. Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. E. Donesh –Jeżo, *English for Nurses*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków, 2002
2. 2. Murphy R., *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 2004

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Ciecierska, *English in Medicine*, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 1998
2. J, Meier, E. Hanson, *Anatomy and Physiology*, Pearson 2006

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Odtwarzacz DVD, odtwarzacz CD, rzutnik, tablica

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+/ B1 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- Pisemne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, uzupełnianie luk odpowiednim słownictwem bądź wyrażaniem , test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)
- Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- Dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)
- Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. kartkówka, praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
 ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
 Tel. 71 784 14 82
 address e-mail: stj@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Krystyna Orzechowska, starszy wykładowca, angielskiego, tel. 501 763 998,
krystyna.orzechowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub

zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Anna Białobrzaska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Beata Bodyńska – lektor – lektoraty
Mgr Aleksandra Celejewska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Anna Głąb – wykładowca – lektoraty
Dr Maria Kmita – lektor – lektoraty
Mgr Krystyna Orzechowska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Grzegorz Pocięcha – lektor – lektoraty
Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektoraty
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca – lektoraty
Mgr Alicja Szatkowska – wykładowca – lektoraty
Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektoraty

Data opracowania sylabusu

27.06.2018

Sylabus opracował(a)

Mgr Krystyna Orzechowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....