

Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjologia										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy B	Nazwa grupy Naukowe Podstawy Medycyny		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie* I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	X zimowy letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	45		30											
Semestr letni														
Razem w roku: 75														



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studenta z zagadnieniami z fizjologii ogólnej C2. Zapoznanie studenta z zagadnieniami fizjologii szczegółowej. C3. Omówienie procesów fizjologicznych zachodzących w organizmie na poziomie komórkowym, narządowym, układowym i międzyukładowym. C4. Student powinien posiadać umiejętność wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji, gdy dojdzie do zmiany funkcji któregośkolwiek ogniwa w poszczególnych układach organizmu. C5. Zapoznanie z wartościami liczbowymi podstawowych parametrów fizjologicznych. C6. Przedstawienie podstawowych testów czynnościowych oceniających funkcjonowanie organizmu.</p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	A.W06 A.W14	potrafi zdefiniować homeostazę organizmu; zna: klasyfikację receptorów i sposoby ich pobudzania, klasyfikację łuków odruchowych, przebieg wybranych odruchów własnych rdzenia kręgowego, fizjologiczny podział kory mózgowej i jej udział w wytwarzaniu odruchów warunkowych;	egzamin pisemny, kolokwium, prezentacja	WY, CN
W 02	A.W03 A.W28	Zna budowę i klasyfikację hormonów; omawia neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz elektrofizjologicznych;		WY, CN
W 03	A.W01 A.W18 A.W28	potrafi opisać znaczenie układu oddechowego dla prawidłowej funkcji organizmu; zna procesy zachodzące w układzie oddechowym i mechanizmy ich regulacji (znaczenie przestrzeni nieużytecznej, czynniki wpływające na dyfuzję gazów w płucach, obwodową i ośrodkową regulację oddychania);		WY, CN
W 04	A.W01 A.W18 A.W28	potrafi wskazać właściwości swoiste dla mięśnia sercowego; zna zmiany zachodzące w sercu w trakcie jego pracy oraz udział serca i naczyń układu krwionośnego w odruchowej regulacji ciśnienia tętniczego krwi;		WY, CN
W 05	A.W01 A.W04	wyjaśnia fizjologiczne mechanizmy rozrodo i laktacji;		WY



W 06	A.W05 A.W14	wyjaśnia specyfikę i znaczenie oraz zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;		WY, CN
W 07	A.W12	zna uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; zna podstawowe mechanizmy odporności;		WY, CN
U 01	A.U03 A.U05	opisuje powiązania pomiędzy poszczególnymi układami regulacyjnymi (nerwowym i hormonalnym) w utrzymywaniu poszczególnych parametrów w organizmie: ciśnienia osmotycznego i tętniczego, stanu nawodnienia, stężenia poszczególnych substancji i gazów w osoczu, pH płynów ustrojowych, poziomu hormonów.		WY, CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	75
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	85
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- Wprowadzenie do fizjologii. Homeostaza i mechanizmy transportu komórkowego.
- Fizjologiczne podstawy funkcjonowania układu nerwowego i narządów zmysłów.
- Autonomiczny układ nerwowy i układ kontroli ruchu.
- Podstawy regulacji hormonalnej.
- Fizjologia rozwoju.
- Fizjologia układu oddechowego.
- Właściwości mięśnia sercowego.
- Fizjologia układu krążenia.
- Fizjologia nerki i równowaga kwasowo-zasadowa.

<p>- Krew i mechanizmy odporności.</p>
<p>Ćwiczenia Układ nerwowy: funkcja, organizacja i sposoby przekazywania informacji; odruchy. Hormony Rozwój i rozmnażanie Krew i mechanizmy odporności Fizjologia układu oddechowego: mechanika oddychania, wymiana gazowa, transport gazów we krwi. Fizjologia układu krążenia.</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. W. Traczyk, <i>Fizjologia człowieka w zarysie</i>. PZWL, 2013. 2. S. Silbernagl, A. Despopoulos, <i>Ilustrowana fizjologia człowieka</i>. PZWL, 2010. 3. D. McLaughlin, J. Stamford, D. White, <i>Krótkie wykłady: fizjologia człowieka</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. D.U. Silverthorn, <i>Fizjologia człowieka: zintegrowane podejście</i>. PZWL, 2018. 2. J.T. Hansen, B.M. Koeppen, F.H. Netter, <i>Atlas fizjologii człowieka Nettera</i>. Elsevier Urban & Partner, 2005.</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Pracownia komputerowa, rzutnik multimedialny, telewizor z odtwarzaczem DVD, rzutnik światła dziennego, tablica, materiały biurowe; młoteczek neurologiczny, aparat EKG, ciśnieniomierz, stetoskop, spirometr, <i>peak-flow-meter</i>, lancety hematologiczne, wirówka hematokrytowa, rurki hematokrytowe, surowice z przeciwciałami, mikroskop, szkiełka mikroskopowe, bibuła/lignina, szalka Petriego, pulsoksymetr, filmy dydaktyczne.</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student posiada wiedzę z zakresu anatomii człowieka, histologii; zna przebieg podstawowych reakcji chemicznych i procesów biochemicznych zachodzących w organizmie.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Warunki zaliczenia zajęć: zaliczenie kolokwium cząstkowych, obecność i zaliczenie ćwiczeń w zakresie i liczbie zdefiniowanej w aktualnym Regulaminie Katedry i Zakładu Fizjologii. Zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego: spełnienie warunków zaliczenia przedmiotu według aktualnego Regulaminu Katedry i Zakładu Fizjologii. Forma egzaminu: pisemna, obejmująca wymagany zakres materiału, treść ćwiczeń i wykładów. Do zdania egzaminu uprawnia uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej zgodnie z kryteriami podanymi poniżej.</p>

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 94 % - 100 % punktów z egzaminu końcowego.
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 86 % - 93 % punktów z egzaminu końcowego.
Dobra (4,0)	Uzyskanie 78 % - 85 % punktów z egzaminu końcowego.
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 70 % - 77 % punktów z egzaminu końcowego.
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 61 % - 69 % punktów z egzaminu końcowego.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra i Zakład Fizjologii

ul. T. Chałubińskiego 10, 50-368 Wrocław

tel.: 71 784 00 91, 71 784 14 22, 71 784 14 23

faks: 71 784 00 92

e-mail: wl-9@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Kierownik Katedry: prof. dr hab. Beata Ponikowska

mgr Rafał Seredyński

tel.: 71 784 14 22, 71 784 14 23, 71 784 14 32

e-mail: rafal.seredyński@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Agnieszka Buldańczyk, dr n.med., wykłady, ćwiczenia

Irena Flinta, dr n. med., wykłady, ćwiczenia

Anna Janocha, dr hab. n.med., wykłady, ćwiczenia

Bartłomiej Paleczny, dr n.med., wykłady, ćwiczenia

Agnieszka Siennicka, dr n. o zdrowiu, wykłady, ćwiczenia

Robert Skalik, dr n.med., wykłady, ćwiczenia

Anna Tumińska, dr n.med., wykłady, ćwiczenia

Wojciech Woźniak, dr n.med., wykłady, ćwiczenia

Klara Szcząchor, lek. med., ćwiczenia

Adrian Lis, lek. med., ćwiczenia

Anna Otlewska, lek. med., ćwiczenia

Karolina Nowakowska, mgr, ćwiczenia

Magdalena Krawczyk, lek. med., ćwiczenia

Dorota Adamiec, mgr, wykłady, ćwiczenia

Rafał Seredyński, mgr, wykłady, ćwiczenia



Sylabus opracował(a)

mgr Rafał Seredyński

Data opracowania sylabusu

22 czerwca 2018

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....