



Razem w roku: 75												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą podstaw filozofii i etyki zawodu położnej.</p> <p>C2. Zastosowanie w praktyce zasad etyki zawodowej i dobrej praktyki zawodu położnej.</p> <p>C3. Zastosowanie w praktyce umiejętności podejmowania decyzji o charakterze moralnym, opartych na racjonalnej argumentacji.</p> <p>C4. Wykształcenie umiejętności rozwiązywania dylematów bioetycznych oraz etycznych zgodnie z etyką zawodu położnej.</p> <p>C5. Wykształtowanie wrażliwości na potrzeby pacjentek podczas sprawowania opieki ginekologiczno-położniczej na każdym etapie życia kobiety z uwzględnieniem zasad etyki ogólnej, zawodowej oraz zgodnie z zasadami holistycznej opieki nad pacjentem.</p> <p>C6. Umiejętność utrzymywania asertywnej postawy w zawodzie położnej.</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	B.W50	Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE, SK								
W 02	B.W51	Posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego)	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE, SK								
W 03	B.W52	Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE, SK								
W 04	B.W53	Zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE, SK								
W 05	B.W54	Zna treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE, SK								



W 06	B.W55	Zna rodowód ideowo-historyczny etyki położnictwa	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE, SK
W 07	B.W56	Przedstawia ewolucję norm moralnych w zakresie sprawowania opieki położniczej i zasad postępowania z nowo narodzonym dzieckiem;	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	SE, SK
W 08	B.W57	Zna najczęściej występujące dylematy etyczne i ich przyczyny oraz możliwe rozwiązania	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE, SK
W 09	B.W58	Wskazuje problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	SE, SK
W 10	B.W59	Opisuje wkład położnych i lekarzy w rozwój opieki położniczej w Polsce i w Europie;	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	SE, SK
W 11	B.W60	Przedstawia historyczne formy kształcenia w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla położnych, regulaminów i wymagań stawianych kandydatkom	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	SE, SK
W 12	B.W61	Zna przepisy prawne dotyczące ochrony prawnej matki i dziecka oraz pracy położnych, a także rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	SE, SK
U 1	B.U31	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopieczną i jej rodziną;	Fa, Fb, Fc	WY, SE, SK
U 2	B.U32	Stosuje zasady moralne w realizacji roli zawodowej położnej oraz internalizuje własne wartości	Fa, Fb, Fc	WY, SE, SK
U 3	B.U33	Analizuje przebieg procesów społeczno-organizacyjnych mających wpływ na profesjonalizację zawodu położnej na przestrzeni dziejów	Fd	WY, SE, SK
U 4	B.U34	Analizuje historyczne uwarunkowania roli zawodowej położnej i jej wpływ na	Prezentacja, dyskusja	WY, SE, SK



Rok akademicki 2018/2019

		współczesne położne		
K 1	D.K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Prezentacja Postawy	WY, SE, SK
K 2	D.K3	Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie	Prezentacja Postawy	WY, SE, SK
K 3	D.K4	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych	Prezentacja postawy	WY, SE, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia z zakresu filozofii, etyki, etyki zawodu położnej:
 - Przedmiot filozofii pielęgniarstwa: pojęcia, przedmiot działania
 - Rodowód ideowo-historyczny etyki zawodowej położnictwa
- Filozofia współczesna, przegląd stanowiska: fenomenologia, personalizm, filozofia dialogu, kosmiczno-ewolucyjna koncepcja człowieka. Etyka niezależna Kotarbińskiego
- Wprowadzenie w etykę ogólną: przedmiot etyki, etyka deskryptywna, etyka normatywna; moralność a etyka. Źródła norm (religia, rozum, emocje, umowa społeczna).
- Kodeksy etyki zawodowej pielęgniarki i położnej.
- Rozwój moralny jako wymóg dojrzałej postawy położnej w pracy (rozwój moralny wg Kohlberga). Pojęcie wartości, hierarchii wartości.



Seminaria

1. Rola zawodowa położnej na przestrzeni wieków. Czyli, od akuszerki po dyplomowaną położną.
2. Zasady etycznego postępowania w zawodzie położnej.
3. Idea troski w pielęgniarstwie.
4. Odpowiedzialność w pracy pielęgniarstwie. Kodeks etyki MRP i Kodeks Etyki Pielęgniarki i Położnej .
5. Zakres uprawnień, obowiązków oraz powinności moralnych położnych względem pacjenta.
6. Wartości, normy i oceny moralne w opiece sprawowanej przez położną/położnego nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie.
7. Humanizm we współczesnym położnictwie- jego ewaluacja na przełomie wieków.
8. Umiejętność postępowania w sytuacjach trudnych z punktu widzenia etyki i bioetyki.
9. Respektowanie praw pacjenta w pracy położnej/położnego a kodeks etyki zawodowej.
10. Tolerancja jako idea moralna niezbędna w pracy położnej/położnego.
11. Dylemat moralny, wprowadzenie w analizę dylematów moralnych z ukierunkowaniem na pracę położnej/położnego.
12. Wybrane zagadnienia z bioetyki i ich odniesienie do położnictwa.
13. Dylematy bioetyczne w klauzula sumienia we współczesnym położnictwie.
14. Moralne granice a rozwój współczesnej medycyny min. W aspekcie badań naukowych, eksperymentów medycznych, transpantacji.
15. Uporczywa terapia a etyczne zasady zawodu położnej
16. Etos zawodu położnej- historyczne uwarunkowania roli zawodu położnej a jej wpływ na dzisiejsze położnictwo.
17. Historyczne formy kształcenia w zawodzie akuszerki oraz proces powstawania pierwszych szkół dla Położnych.

Inne

Praca własna studenta (SK)- założenia ogólne:

1. Analiza literatury przedmiotu.
2. Tematyczne przygotowanie się do zajęć.
3. Zdobywanie nowej wiedzy oraz poszerzanie wiedzy już posiadanej.
4. Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu na ocenę.

Praca własna studenta (SK)- tematyka:

1. Historia zawodu położnej w Polsce do XX wieku.
2. Położna jako zawód samodzielny. Zmiany w uwarunkowaniach prawnych na przełomie ostatnich 50 lat.
3. Postawy moralne położnych w oparciu o analizę postaw położnych polskich i niemieckich z czasów II wojny światowej.
4. Organizacje zawodowe położnych i przepisy prawne normujące pracę położnych.
5. Troska o człowieka– przestarzały obowiązek czy ponadczasowa idea dla położnych? Proszę uzasadnić swój pogląd w oparciu o teksty źródłowe.
6. Praca położnych w krajach Unii Europejskiej. Różnice w stosunku do pracy położnych w Polsce.
7. Klauzula sumienia w odniesieniu do zawodu położnej.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Fry S.T., Johnstone M-J.: Etyka w praktyce pielęgniarstwie. Wyd. Makmed. Warszawa - Lublin 2009
2. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarstwa. Wyd. Difin. Warszawa 2010
3. Wrońska I. Mariański J. (red.), Etyka w pracy pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów



<p>pielęgniarskich studiów licencjackich, Czelej, Lublin 2002</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Środa M.: Etyka dla myślących. Wyd. Czarna Owca. Warszawa 20102. Matuszewska E., Zarys historii zawodu położnej, REA Warszawa 2012
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, teksty źródłowe, czasopisma zawodowe, literatura medyczna, dostęp do sieci Internetowej, laptop/tablet.</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zakwalifikowanie przez Komisję rekrutacyjną na I rok Studiów.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>SE, SK- przygotowanie prezentacji multimedialnej wg kryteriów oraz wypowiedzi pisemnej np.: eseju WY, SE, SK- zaliczenie na ocenę. Test końcowy: pytania zamknięte wielokrotnego wyboru MCQ (jedna odpowiedź prawdziwa)- ilość pytań 40.</p> <p>Struktura prezentacji multimedialnej:</p> <ul style="list-style-type: none">• slajd tytułowy powinien zawierać dane identyfikujące autora lub autorów,• prezentacja powinna zawierać co najmniej 20 slajdów,• prezentacja powinna zawierać slajd podsumowujący z zaakcentowaniem tego, co powinno być zapamiętane i bibliografię,• prezentacja powinna zawierać podziękowanie za uwagę. <p>Prezentacja może być przygotowana indywidualnie lub w zespołach max.4 osobowych.</p> <p>Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zgodność treści prezentacji z tematem.2. Poprawność merytoryczna treści zamieszczonych w prezentacji.3. Poprawność ortograficzna, stylistyczna, językowa i edycyjna.4. Adekwatność zastosowanych efektów do przedstawionych treści.5. Logiczny układ pracy. <p>Zaliczenie- uzyskanie minimum 3 z 5 punktów kryteriów zaliczenia.</p> <p>Struktura wypowiedzi pisemnej w sytuacjach w sytuacjach symulowanych- rozwiązanie dylematu etycznego w formie pisemnej- np. esej przytaczający zjawisko (opisujący) i/lub analizujący zjawisko (komentujący), wyrażający poglądy lub przemyślenia autora. Wypowiedź pisemna powinna zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none">• dane identyfikujące autora lub od 2-4 autorów,• co najmniej 1 stronę, nie więcej niż 3, arkusza A-4 w formie elektronicznej (czcionka 12, odstęp pojedynczy)• analizę, rozwiązanie dylematu z rozważaniem różnych czynników mających wpływa na takie spojrzenie oraz bibliografię. <p>Praca może być przygotowana indywidualnie lub w zespołach od 2-4 osób.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zgodność treści z podjętym tematem.2. Poprawność merytoryczna zamieszczonych treści i rozwiązania dylematu etycznego w oparciu o model podejmowania i realizacji decyzji pielęgniarskich. Wskazanie przyczyn oraz możliwych rozwiązań.3. Poprawność ortograficzna, stylistyczna, językowa i edycyjna.



<p>4. Adekwatność zastosowanych efektów do przedstawionych treści. 5. Przejrzystość wypowiedzi. Zaliczenie- uzyskanie minimum 3 punktów z 5 możliwych. Warunkiem zaliczenia wykładów jest:</p> <ul style="list-style-type: none">• zaliczenie w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru 16 pytań• czas trwania zaliczenia 30 minut,• liczba pytań zaliczeniowych 16, <p>Kryterium uzyskania zaliczenia jest uzyskanie minimum 16 punktów. Warunkiem zaliczenia seminariów jest:</p> <ul style="list-style-type: none">• przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej zgodnie z kryteriami,• aktywnego udziału w dyskusjach tematycznych, uzyskanie minimum 9 punktów,• osiągnięcie zamierzonych efektów kształcenia w sytuacjach symulowanych- rozwiązanie dylematu etycznego w formie pisemnej• osiągnięcie umiejętności intelektualnych z zakresu wiedzy dotyczącej teoretycznych podstaw filozofii i etyki zawodu położnej. <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia na ocenę z przedmiotu jest zaliczenie wszystkich form realizacji zajęć (WY, SE, SK) w formie pytań zawartych w końcowym teście zaliczeniowym wielokrotnego wyboru</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none">• bardzo dobrą znajomość zagadnień z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej objętych programem nauczania• umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy• posługuje się terminologią naukową• wypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej i nie wymagają uzupełnień <ul style="list-style-type: none">• w przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 35 do 40 punktów
Ponad dobra (4,5)	Ocenę ponad dobrą otrzymuje studentka, która prezentuje: <ul style="list-style-type: none">• ponad dobrą znajomość zagadnień z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej objętych programem nauczania• umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy po ukierunkowaniu• posługuje się terminologią naukową• wypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej ale wymagają uzupełnień <ul style="list-style-type: none">• w przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 29 do 34 punktów
Dobra (4,0)	Ocenę dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none">• dobrą znajomością zagadnień z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej objętych programem nauczania• potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym• wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, samodzielne• prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową <ul style="list-style-type: none">• w przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 23 do 28 punktów
Dość dobra (3,5)	Ocenę dość dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none">• dość dobrą znajomością zagadnień z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej objętych programem nauczania• po ukierunkowaniu potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu



	<p>praktycznym</p> <ul style="list-style-type: none">• wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, wymagają ukierunkowania• prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową <p>• w przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 19 do 22 punktów</p>
Dostateczna (3,0)	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje studentka, która:</p> <ul style="list-style-type: none">• wykazuje dostateczną znajomość zagadnień z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej objętych programem nauczania• przed udzieleniem wypowiedzi potrzebuje ukierunkowania• operuje wiedzą zdobytą podczas obowiązuujących zajęć przewidzianych planem kształcenia• nie dąży do pogłębienia wiedzy• wypowiedzi są niepełne, wydłużone w czasie, zawierają nieścisłości, chociaż uwzględniają główne elementy pytania <p>• w przypadku zaliczenia testowego MCQ od 15 do 18 punktów</p>



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

KATEDRA GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA

Zakład Położnictwa Praktycznego

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław

tel.: 71 784 18 40

e-mail: wp-13.3@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Agata Malinowska

e-mail: agata.malinowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

· mgr Agata Malinowska- położna
–wykłady, seminaria.

.....

Data opracowania sylabusu

30.06.2018r

Sylabus opracował(a)

Mgr Agata Malinowska

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr n. med. Elżbieta Kawecka- Janik

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....