

| Sylabus | | Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|--|---|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu | Genetyka i embriologia | Wdział | NAUK O ZDROWIU | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Kierunek studiów | Położnictwo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grupa szczegółowych efektów kształcenia | Kod grupy | Nazwa grupy | Specjalności | Położnictwo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Forma studiów | Jednolite magisterskie X* I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | Pierwszy | Semestr | studów: I | Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy | Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Liczba godzin | Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wdział Nauk o Zdrowiu Zakład Chorób Układu Nerwowego Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WV) Seminarium (SE) Ćwiczenia audytoryjne (CA) Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) Ćwiczenia kliniczne (CK) Ćwiczenia laboratoryjne (CL) Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) Lektoraty (LE) Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) Praktyki zawodowe (PZ) Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) E-learning (EL) | Semestr zimowy: | | | | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |





Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5; Umiejętności: 2; Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| | |
|---|--|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | 30 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 40 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 2 |
| Uwagi | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | |
| Wykłady | <p>1. Budowa kwasów nukleinowych. Geny i genomy. Transkrypcja i translacja. Kod genetyczny</p> <p>Mechanizmy i poziomy regulacji ekspresji genów.</p> <p>2. Zmienność genetyczna. Mutacje, mutageny i mutagenyza, Naprawa i rekombinacja DNA. Aberracje chromosomowe. Przykłady chorób genetycznych.</p> <p>3. Replikacja DNA. Podział komórki, cykl komórkowy i regulacja cyklu. Genetyczne podstawy nowotworów.</p> <p>4. Mechanizmy i wzory dziedziczenia. Przykłady dziedziczenia wybranych chorób genetycznych. Zależności między genotypem a fenotypem.</p> <p>6. Geny w różnicowaniu i rozwoju. Genom człowieka</p> <p>7. Gametogeneza, zapłodnienie, implantacja, wczesne etapy rozwoju zarodkowego.</p> <p>8. Różnicowanie listków zarodkowych, ich pochodne, rozwój narządów pierwotnych i narządów ostatecznych.</p> <p>9. Rozwój płodowy, powstanie białon płodowych i łożyska. Bariera łożyskowa.</p> <p>10. Rozwój układu nerwowego, sercowo-naczyniowego, moczowo-płciowego i pokarmowego</p> <p>11. Teratogeny, teratogeneza i wady wrodzone, diagnostyka prenatalna</p> |
| Seminaria | <p>1. Genetyka Mendelowska. Współdziałanie genów. Dziedziczenie mitochondrialne</p> <p>2. Chromosomowa teoria dziedziczenia Morgana. Sprzężenie i mapowanie genów</p> <p>3. Wybrane choroby człowieka dziedziczące się autosomalnie, sprzężone z płcią i dziedziczeniem pozajądrowym</p> <p>4. Dziedziczenie wielogenowe, znaczenie w patogenezie chorób.</p> <p>5. Determinacja płci, mechanizmy i poziomy determinacji.</p> <p>6. Stadia rozwoju zarodka i płodu. Cechy zarodka i płodu wg. klasyfikacji Carnegie.</p> <p>7. Wady wrodzone, etiologia i patogeneza.</p> <p>8. Diagnostyka prenatalna, poradnictwo genetyczne</p> |

| | |
|---|---|
| Egzamin testowy | |
| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
| Bardzo dobra (5,0) | Ponad 90% poprawnych odpowiedzi |
| Ponad dobra (4,5) | 81-90% poprawnych odpowiedzi |
| Dobra (4,0) | 71-80% poprawnych odpowiedzi |
| Dość dobra (3,5) | 61-70% poprawnych odpowiedzi |
| Dostateczna (3,0) | 51-60% poprawnych odpowiedzi |
| <p>Cwiczenia</p> <p>Inne 1. 2. 3. itd...</p> <p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Winter P. C., Hickey G. I., Fletcher H. L. Genetyka, krótkie wykłady PWN Warszawa wydanie II 3. Jorde LB, Carey JC, Bamshad MJ, White RL. Genetyka medyczna Wydanie drugie poprawione pod redakcją kałużewskiego. PZWL 2013 4. Embriologia i wady wrodzone. Moore, Persaud 2013. Wyd. Elsevier 5. Embriologia. Podręcznik dla studentów. H. Bartel. 2012. PZWL Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Materiały własne prowadzącego zajęcia</p> <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, dostęp do szybkiego łącza internetowego, komputer,</p> <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zdana matura z biologii</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) 1. Obecność na wykładach i ćwiczeniach z frekwencją 90% 2. Aktywność na zajęciach, przedstawienie prezentacji na zadany temat.</p> | |





Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego. Wydział Nauk O Zdrowiu. Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mirostaw Sopol

Tel: 605 264640

Email: mirostaw.sopol@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Wykady: Dr hab. n. med. Mirostaw Sopol

Seminaria Dr hab. n. med. Mirostaw Sopol

Data opracowania sylabusa

15.05 2018

Sylabus opracował(a)

Mirostaw Sopol

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
Katedra Neurologii i Neurofizjologii
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO

prof. dr hab. Joanna Rosińska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

prof. dr hab. Joanna Rosińska