







U 04	C_U25	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje do oceny stanu zdrowia noworodka, kobiety w okresie rozrodczym, dojrzalej i w senium.	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CS
U 05	C_U26	Stosuje odpowiednie metody i techniki badania fizykalnego w zależności od stanu podopiecznej oraz różnic kulturowych i religijnych.	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CS
K 01	K_01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	obserwacja przedlużona nauczyciela	CS
K 02	K_02	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążą do profesjonalizmu.	obserwacja przedlużona nauczyciela	CS
K 03	K_03	Przeżywa wartość i powinnosci moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, połoznicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologiczną	obserwacja przedlużona nauczyciela	CS
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (nieklimiczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektury; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)				
Obciążenie studenta (h)	15	1. Godziny kontaktowe:		
	15	2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30			
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1			
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamietając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Cwiczenia w warunkach symulowanych</b> 1. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego. Używanie zmysłów. Możliwości popelniania błędów. Zasady ustalania rozpoznania. Sporządzanie historii choroby. 2. Warunki i techniki przeprowadzania badania podmiotowego. 3. Sporządzanie historii choroby. 4. Kompleksowy wywiad zdrowotny. Analiza objawów chorobowych metodą OLD CARD.				

<p>Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynniki wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.</p>	<p><b>Zaliczone</b></p>
<p><b>Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach ćwiczeń w warunkach symulowanych</b></p>	
<p>1. Długość stron, min. 6 – wersja papierowa (nie prezentacja) 2. Czołówek 12 pkt. Calibri/Times New Roman, interlinia 1,5 3. Struktura pracy: Wstęp, cel pracy, prezentacja tematu, rola i zadania położnej, podsumowanie, literatura. 4. Pismienictwo co najmniej 5 pozycji, poszukiwanie źródeł informacji naukowych, medycznych, zawodowych na ustalony temat; analizowanie danych pod kątem możliwości wykorzystania w związku z omawianym tematem.</p>	
<p><b>Kryteria zaliczenie w ramach pracy własnej studenta</b></p>	
<p><b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b></p>	
<p>Student posiada wiedzę i kompetencje z przedmiotu: • Anatomia i Fizjologia.</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>stuchawki lekarskie, manometry, wżerniki, fantom piersi, motek neurologiczny, arkusze do zbierania danych, arkusz opieki pielęgniarzkiej/procesu pielęgnowania</p>	
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>1. Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, 2016. 2. Olechowski F.: Podstawy ogólnej diagnostyki klinicznej. PZWL, 1980. 3. Kasper Denis L.: Interna Harrisona. Wydawnictwo Czelej, 2001.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce</b></p> <p>1. Ortowski W.: Zarys ogólnej diagnostyki lekarskiej. PZWL, Warszawa, 1994. 2. Kokot F.: Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZW, Warszawa, 1990. 3. Munro J. Edwards Ch.: Badanie kliniczne. PZWL, Warszawa, 1993.</p>	
<p><b>Praca własna studenta</b></p> <p>1. Samokontrola i badanie fizykalne w profilaktyce chorób piersi. 2. Badanie fizykalne ciężarnej w III trymestrze ciąży. 3. Badanie fizykalne noworodka bezpośrednio. 4. Ocena funkcji układu krążenia na podstawie wywiadu, objawów oraz pomiaru ciśnienia tętniczego. 5. Badanie fizykalne osoby dorosłej z zaburzeniami funkcji układu pokarmowego (nudności, wymioty, biegunka, zaparcia).</p> <p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>1. Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, 2016. 2. Olechowski F.: Podstawy ogólnej diagnostyki klinicznej. PZWL, 1980. 3. Kasper Denis L.: Interna Harrisona. Wydawnictwo Czelej, 2001.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce</b></p> <p>1. Ortowski W.: Zarys ogólnej diagnostyki lekarskiej. PZWL, Warszawa, 1994. 2. Kokot F.: Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZW, Warszawa, 1990. 3. Munro J. Edwards Ch.: Badanie kliniczne. PZWL, Warszawa, 1993.</p>	





<b>Niezaliczone</b>	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania z obowiązuje zadaniami z zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej.
	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania z obowiązuje zadaniami z zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej.
<b>Niezaliczone</b>	Student nie ma wiedzy w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Udziela odpowiedzi poniżej wymaganym 60% punktów.
<b>Zaliczone</b>	Student ma wiedzę, rozwiązuje zadania problemowe. Udziela odpowiedzi na min. 60% punktów
<b>Kolokwium pisemne- krótkie ustrukturyzowane pytania</b> 10 pytań otwartych Punkcja za pytanie 1-3 pkt; szczegóły podane bezpośrednio przed kolokwium.	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
 Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa  
 ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, Tel.: 71 784 18 56 ; 71 343 93 36

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
 Koordynator przedmiotu- lek. med. Dorota Reszczyńska-Słezak, 71 784 18 56

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

- lek. med. Dorota Reszczyńska-Słezak - lekarz specjalista ginekolog-pooznik

Sylabus opracował(a)

Data opracowania sylabusa

lek. med. Dorota Reszczyńska-Słezak

30.06.2018

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Unwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 Wydział Nauk o Zdrowiu  
 Katedra Ginekologii i Położnictwa  
 Zakład Ginekologii i Położnictwa  
 Kierownik  
 prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Unwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

prof. dr hab. Joanna Rosheczuk

