



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Elementy logopedii i neurologopedii							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	2						Semestr studiów:		zimowy X letni					
Typ przedmiotu	obowiązkowy ograniczonego wyboru X wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	15		15											
Razem w roku: 30														



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu prowadzenia opieki logopedycznej i neurologopedycznej w ramach pracy interdyscyplinarnej zespołu nad pacjentem z zaburzeniami komunikacji.</p> <p>C2. Przedstawienie mózgowej organizacji funkcjonowania mowy oraz roli logopedy w terapii zaburzeń mowy.</p> <p>C3. Zapoznanie z etapami rozwoju mowy i klasyfikacją zaburzeń mowy oraz zasadami diagnostyki logopedycznej.</p> <p>C4. Przygotowanie studentów do wnikliwej obserwacji swoich przyszłych pacjentów pod kątem zaburzeń mowy i komunikacji.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	B1EL.W03	Ma wiedzę na temat złożoności zjawisk, od których zależy prawidłowy rozwój mowy.	Sprawdzian pisemny	W									
W 02	B1EL.W02	Zna mózgowe mechanizmy mowy oraz etapy powstawania wypowiedzi słownej. Potrafi wskazać rodzaje zaburzeń mowy charakterystyczne dla konkretnych etapów											
	B1EL.W05	Potrafi rozróżnić i opisać zaburzenia mowy pochodzenia ośrodkowego i obwodowego oraz zna metody postępowania terapeutycznego stosowane w tych zaburzeniach											
U 01	B1EL.U04	Stosuje metody usprawniania dzieci i dorosłych z zaburzeniami komunikacji.	Praca w grupach,	CA									
	B1EL.U02	Umie przeprowadzić ocenę nasilenia zaburzeń rozwoju	Praca w parach										



U 02		mowy i komunikacji oraz podjąć działania profilaktyczne i terapeutyczne.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			6	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none">1. Logopedia i neurologopedia jako nauki interdyscyplinarne w leczeniu zaburzeń mowy i komunikacji u dzieci i dorosłych.2. Mózgowa organizacja funkcjonowania mowy i przyczyny jej zaburzeń.3. Etapy rozwoju mowy oraz klasyfikacja wad i zaburzeń mowy.4. Wybrane metody diagnozy i terapii logopedycznej.5. Rola neurologopedy i logopedy w zespole interdyscyplinarnego podejścia do pacjenta.				
<p>Ćwiczenia audytorijne</p> <ol style="list-style-type: none">1. Charakterystyka wybranego pacjenta z zaburzeniami neurologicznymi pod kątem zaburzeń mowy i wymowy.2. Metody oceny stanu pacjenta.3. Nowoczesne metody i techniki wspomagające rozwój mowy pacjenta z zaburzeniami wyższych funkcji psychicznych.4. Plany pracy indywidualnej z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych u dzieci i dorosłych z zaburzeniami komunikacji.				
Inne formy kształcenia (samokształcenie)				
1. Analiza literatury naukowej z zakresu neurologopedii.				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				



1. Obrębski.A (red) Wprowadzenie do neurologopedii. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2012
2. Podstawy neurologopedii. Podręcznik akademicki, Gałkowski T., Szelaż E., Jastrzębowska G. (red.), Uniwersytet Opolski, Opole 2005.
3. Jastrzębowska.G (red) Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Uniwersytet Opolski. Opole, 1999 .

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Cieszyńska.J,Korendo.M, Wczesna interwencja terapeutyczna. Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków,2007
2. Błeszyński.J (red) Alternatywne i wspomagające metody komunikacji. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków,2006

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zna podstawy anatomii i fizjologii układu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego.

Posiada podstawową wiedzę w zakresie patologii mowy.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- zaliczenie sprawdzianu cząstkowego (50,1%),
- wykonanie pracy w grupach i pracy w parach (przygotowanie diagnozy i programu terapii pacjenta z zaburzeniem neurologicznym),
- obecność na zajęciach (90%).

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel.: 071 784 18 39

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n o zdr. Magdalena Kazimierska – Zając, neurologopeda

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....