

Syllabus 2018/2019		Opis przedmiotu kształcenia	
Nazwa modułu/przedmiotu		PIELĘGNIARSTWO EUROPEJSKIE	
Wydział		Nauk i Zdrowiu	
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo	
Specjalności			
Poziom studiów		<input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/> *jednolite magisterskie	
Forma studiów		<input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne	
Rok studiów		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu		<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu		<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Język wykładowy		<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot		Wykłady (WY) Seminaria (SE) Ćwiczenia audytoryjne (CA) Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) Ćwiczenia kliniczne (CK) Ćwiczenia laboratoryjne (CL) Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) Lektoraty (LE) Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) Praktyki zawodowe (PZ) Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			
Semestr letni:			
Zakład Chorób		15	
Układu		15	
Nerwowego			





			pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), International Council of Nurses (ICN), European Federation of Nurses (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek badaczy (WENR)		
W 06	A_W8	Omawia procedurę uznawania kwalifikacji pielęgniarek w Unii Europejskiej	Test pisemny	WY	
W 07	A_W9	Zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa	Test pisemny	WY	
U 01	A_U3	Analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego	Test pisemny, (prezentacja), wypowiedzi ustne	CN	
U 02	A_U4	Stosuje w pracy zawodowej akty prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa	Test pisemny, (prezentacja), wypowiedzi ustne	CN	
U 02	A_U5	Korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	Test pisemny, (prezentacja), wypowiedzi ustne	CN	
U 04	A_U6	Określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie	Test pisemny, (prezentacja), wypowiedzi ustne	CN	
K 01	B_K2	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Obserwacja postaw studenta, samoocena	CN	
K 02	B_K7	Dba o wizerunek własnego zawodu	Obserwacja postaw studenta, samoocena	CN	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektury; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.

<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: ++ Umiejętności społeczne: ++</p>	
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,5
Uwagi	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p>Wykłady</p> <p>1. Rozwój pielęgniarstwa europejskiego. Etapy i determinanty rozwoju pielęgniarstwa europejskiego. Zawód pielęgniarki w świetle przepisów Unii Europejskiej . Regulacje prawne zawodu położnej w krajach Wspólnoty Europejskiej (5h).</p> <p>2. Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowej położnych w Polsce i w Unii Europejskiej (5h).</p> <p>3. Zagrożenia zdrowia i prognozy epidemiologiczne w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych (Evidence Based Practice). Zastosowanie wyników badań naukowych w praktyce (5h).</p> <p>5. Problemy wielokulturowości w medycynie. Opieka pielęgniarska w świetle praw pacjenta w transgranicznym systemie ochrony zdrowia(5h).</p>	
<p>Seminaria</p> <p>1. 2. 3.</p>	
<p>Cwiczenia niekliniczne:</p> <p>CN 1.: 1. Regulacje prawne zawodu pielęgniarki w Polsce i w krajach Wspólnoty Europejskiej. 2. Migracje pielęgniarek – przyczyny, skutki i skala zjawiska. CN 2.: 3. Współczesne kierunki organizowania opieki pielęgniarskiej w Polsce i krajach Wspólnoty</p>	



Europejskiej.	Inne
<p>4. System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Europejskiej. 4. System kształcenia i doskonalenia zawodowego pielęgniarek w Polsce i w krajach Unii Europejskiej (Szwecja, Niemcy, Portugalia, Włochy, Irlandia, Luksemburg, Francja, Hiszpania, Finlandia, Grecja, Belgia, Dania).</p>	<p>CN 3.: 5. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne. Rola i zadania międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarskich. 6. Systemy opieki pielęgniarskiej w wybranych krajach europejskich i Stanach Zjednoczonych.</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Wrońska I., Krajewska-Kułak E. (red.): Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego, wyd. Czelej, Lublin 2007. 2. Kilańska D.: Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej- ICNP w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. PZWL, Warszawa 2014. 3. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej 4. DYREKTYWA PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY 2013/55/UE z dnia 20 listopada 2013 r. zmieniająca dyrektywę 2005/36/WE w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych i rozporządzenie (UE) nr 1024/2012 w sprawie współpracy administracyjnej za pośrednictwem systemu wymiany informacji na rynku wewnętrznym („rozporządzenie w sprawie IMI”) 5. Oficjalny portal Unii Europejskiej: https://europa.eu</p>	<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Obwieszczenie MZ z dnia 22 grudnia 2011 r. (ogłoszony 13 stycznia 2012 r.) w sprawie wykazu dyplomów, świadectw i innych dokumentów potwierdzających posiadanie formalnych kwalifikacji do wykonywania zawodu pielęgniarki, położnej przez obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej, państw członkowskich EFTA i Konfederacji Szwajcarskiej. 2. Kędziora-Kornatowska K., Wronska I., Krajewska-Kulak E.: Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010. 3. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych z dnia 1 lipca 2011 roku. 4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 roku w sprawie recept</p>

wystawianych przez pielęgniarki i położne.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, łączność z internetem

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Znajomość podstawowych pojęć istotnych dla pielęgniarstwa: nauka, fenomen, wiedza, teoria, filozofia, paradygmat.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie kolokwium zaliczeniowego (od 60,1%) (treści z wykładów i ćwiczeń nieklinicznych)

2. Obecność na zajęciach 90%

3. Opracowanie i w ustnej formie przedstawienie na ćwiczeniach nieklinicznych pracy (wykaz tematów realizowanych na poszczególnych ćwiczeniach nieklinicznych, skądąca się z minimum 20 slajdów w programie PowerPoint na podstawie minimum 5 aktualnych pozycji piśmiennictwa.

4. Czynny udział w dyskusji i pracy w grupach studentów.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie co najmniej 90,1% punktów z kolokwium zaliczeniowego
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie co najmniej 82,5% punktów z kolokwium zaliczeniowego
Dobra (4,0)	Uzyskanie co najmniej 75,1% punktów z kolokwium zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie co najmniej 67,5% punktów z kolokwium zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie co najmniej 60,1% punktów z kolokwium zaliczeniowego



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email :

Zakład Chorób Układu Nerwowego

Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław

Tel. 71 784 18 39

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Aleksandra Pytel, specjalista pielęgniarstwa operacyjnego,

aleksandra.pytel@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedziną naukową, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć :

Dr n. med. Aleksandra Pytel, specjalista pielęgniarstwa operacyjnego- wykłady, ćwiczenia
niekliniczne

Data opracowania sylabusu

30.06.2018

Podpis Dziekana, Wicerektora ds. Edukacji
Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
Wydział Nauk o Zdrowiu

Sylabus opracował(a)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Nauk o Zdrowiu

Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego

ZAKŁAD CHOROBY UKŁADU NERWOWEGO

ZAKŁAD CHOROBY UKŁADU NERWOWEGO

Kierownik

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

