



K 02	B.K.2	Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	Bieżąca ocena nauczyciela	CK
K 03	B.K.3	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	Bieżąca ocena nauczyciela	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe: 30

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

2,5

Uwagi

Treść zajęć:

Wykłady

1. Możliwości diagnostyczne nowoczesnych technik obrazowania – podstawy diagnostyki obrazowej.

2. Rodzaje badań radiologicznych i wskazania do ich wykonania (RTG, TK, PET).

3. Diagnostyka obrazowa metodą rezonansu magnetycznego – wskazania, przygotowanie pacjenta do badania. Zakres i charakter diagnostyki w ocenie stanu zdrowia.

4. Badania izotopowe – rola badań izotopowych i możliwości diagnostyczne.

5. Współczesne metody i techniki diagnostyki ultrasonograficznej – podstawy działania ultrasonografii, wskazania, zasady przygotowania pacjenta do badania. Zakres i charakter diagnostyki ultrasonograficznej w stanie zdrowia i choroby.

6. Diagnostyka endoskopowa - podstawy działania endoskopii, wskazania, zasady przygotowania pacjenta do badania. Zakres i charakter diagnostyki endoskopowej w stanie zdrowia i choroby.

7. Diagnostyka elektrokardiograficzna – wskazania, przygotowanie do badania, interpretacja wyników.

8. Echokardiografia, angiologia wieńcowa i badania elektrofizjologiczne serca.

9. Badania czynnościowe układu pokarmowego i oddechowego.

10. Nowoczesne techniki diagnostyczne w okulistyce i laryngologii.

11. Densytometria.



<p>Cwiczenia kliniczne</p> <p>1. Poszczególne etapy przygotowania pacjenta badań diagnostycznych: a. technika wykonania, obserwacja i interpretacja wyników, b. monitorowanie stanu pacjenta, c. omówienie zasad dalszego postępowania d. rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentami poddawanym badaniom diagnostycznym.</p> <p>2. Nowoczesne badania diagnostyczne w chorobach: a. układu krążenia, b. układu oddechowego, c. układu pokarmowego, d. nerek i dróg moczowych, e. reumatycznych, f. układu nerwowego, g. tarczycy.</p> <p>3. Zastosowanie nowoczesnych technik w diagnostyce ginekologicznej (choroby sutka, choroby narządu rodnego) oraz andrologicznej (choroby gruczołu krokowego). 4. Nowoczesne techniki diagnostyczne w chorobach alergicznych.</p>	
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Pruszyński B. (red.): Radiologia. Diagnostyka obrazowa. RTG, TK, USG, MR. PZWL Warszawa 2014. 2. Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika 2015. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015. 3. Cavanaugh B.: Badania labolatrjne i obrazowe dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2015.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</p> <p>1. Pruszyński B.: Wskazania do badań obrazowych. PZWL, Warszawa 2011. 2. Bickie I.C.: Diagnostyka obrazowa. PZWL, Warszawa 2008. 3. Reddy Gautham P., Steiner Robert M.: Diagnostyka obrazowa serca. Przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa 2012.</p> <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, laptop, Pracownie Diagnostyki Obrazowej – RTG, TK, MRI, ultrasonograficzna, endoskopowa.</p>	<p>Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz zaliczone efekty kształcenia z przedmiotu interna i pielęgniarstwo internistyczne.</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>WYKŁADY:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedmiot kończy się zaliczeniem. Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami. <p>CWICZENIA KLINICZNE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie odpowiedzi ustanej oraz aktywnej postawy na ćwiczeniach klinicznych.



- Obecność na ćwiczeniach zgodna z Regulaminem Studentów,
- Student, który opuścił ćwiczenia kliniczne zobowiązany jest do zaliczenia treści opuszczonych ćwiczeń w formie ustnej.
- Aktywny udział podczas ćwiczeń klinicznych oraz merytoryczne przygotowanie do udziału w dyskusjach dotyczących analizy wybranych przypadków klinicznych w kontekście diagnostyki obrazowej.

BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA

ZALICZONE – student/ka posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie i poszanowanie godności osobistej.

NIEZALICZONE – student/ka nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiający rozwiązywanie zadań problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra(5,0)	
Ponad dobra(4,5)	
Dobra(4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
DZIEKAN
prof. dr hab. Joanna Roszko