



1. Zapozna się z metodologią badań naukowych i zasadami pisania pracy magisterskiej.
2. Ustala i precyzuje temat pracy magisterskiej oraz zapoznaje się z literaturą przedmiotu.
3. Planuje i opracowuje strukturę pracy magisterskiej oraz narzędzi badawczych.
4. Efektem prowadzonych zajęć jest właściwe napisanie pracy magisterskiej.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji  
zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)
W 01	A.W 21	Definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodkę postępowania badawczego.	projekt pracy magisterskiej
W 02	A.W 22	Zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań.	projekt pracy magisterskiej
W 03	A.W 23	Zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie badaniach naukowych.	projekt pracy magisterskiej
W 04	A.W 24	Zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań.	projekt pracy magisterskiej
W 05	A.W 25	Definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) oraz w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> )	projekt pracy magisterskiej
W 06	A.W 26	Zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstkich czasopism naukowych.	projekt pracy magisterskiej
U 01	A.U 16	Stosuje <i>evidence based nursing practice</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej
U 02	A.U 17	Planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa.	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej
U 03	A.U 18	Przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych.	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej
U 04	A.U 19	Prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku).	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej

Forma zajęć dydaktycznych  
osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)  
\*\* wpisz symbol

U 05	A.U 20	Opacowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań.	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej	WY, CN
U 06	A.U 21	Dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy.	analiza artykułów naukowych, projekt pracy magisterskiej	WY, CN
K 01	B.K4	Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów	WY, CN
K 02	B.K7	Przestrzega tajemnicy zawodowej.	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów	WY, CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektortaty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: umiędności 5</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 4</p> <p>Kompetencje społeczne: 2</p>				
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p>				
<p><b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>		<p>Obciążenie studenta (h)</p>		
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>		<p>40</p>		
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>		<p>40</p>		
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>		<p>40</p>		
<p><b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b></p>		<p>3,0</p>		
<p>Uwagi</p>		<p></p>		
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p><b>Wykady:</b></p> <p>1. Wprowadzenie do przedmiotu: zapoznanie studenta z problematyką i programem przedmiotu; omówienie zasad współpracy z opiekunem pracy magisterskiej oraz warunków uzyskania zaliczenia;</p> <p>2. Zasady dotyczące wykorzystania i dokumentowania źródeł informacji wykorzystanych w pracy: prawa autorskie cytowania przypisy i odnośniki formatowanie bibliografii w tekście i konstrukcja zbiorca.</p>				

<p>3. Ustalenie formy tematu pracy magisterskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– propozycje zagadnień z obszaru zainteresowań studenta</li> <li>– propozycje opiekuńcza pracy</li> <li>– ustalenie wstępnego tematu pracy.</li> </ul> <p>4. Konstrukcja , analiza i ocena planu pracy w powiązaniu z jej tematem, celem i zakresem, a także ze specyfiką planowanych analiz empirycznych.</p> <p>5. Badania własne w pracy magisterskiej opartej na analizie przypadku - dostępne narzędzia rozwiązywania problemów naukowych: umiejętność pozyskania danych z dokumentacji medycznej, wskazanie teorii pielęgnowania, konstrukcja kwestionariusza wywiadu lub wybór innej metody pozyskania informacji wraz ze wstępną oceną możliwości uzyskania wiarygodnych wniosków/podsumowania.</p> <p>6. Prezentacja, analiza i ocena poszczególnych części pracy.</p> <p>7. Redakcja wstępu, zakończenia i streszczenia oraz spisu treści i załączników.</p> <p>8. Omówienie zasad praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>).</p>	<p><b>Seminaria:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje badań naukowych.</li> <li>2. Wybrane metody i techniki badawcze.</li> <li>3. Struktura procesu badawczego.</li> <li>4. Dobór próby badawczej.</li> <li>5. Wnioskowanie i uzasadnianie.</li> <li>6. Rzetelność naukowa.</li> <li>7. Analiza wybranych artykułów naukowych.</li> </ol>	<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jura J., Roszczypta J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa, 2000.</li> <li>2. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2011</li> <li>3. Frankfurt-Nachmias Ch., Nachmais D., Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2001.</li> <li>4. Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011</li> <li>5. Radomski G., Grzanka A., Metodologia badań w medycynie, UM Poznań 2011</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Regulamin egzaminu magisterskiego na kierunku Pielęgniarstwo <a href="http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy">http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy</a></li> <li>7. Wytczne pisanie prac magisterskich <a href="http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy">http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy</a></li> </ol>	<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>rzutnik multimedialny przykładowe wzorcowe prace dyplomowe przykładowe artykuły naukowe</p>	<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Ukończenie studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo, obrona pracy dyplomowej i uzyskanie tytułu licencjat pielęgniarstwa.</p> <p>Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w trakcie studiów I stopnia na kierunku: Pielęgniarstwo.</p>	<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b></p>
---	---	--	---	--	---

**Zaliczone:**  
 Student ma wiedze i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

**Niezaliczone:**  
 Obecność na wykładach i seminariach, pozytywna ocena z pracy pisemnej.

Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:**

Wydział Nauk o Zdrowiu,  
 Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego,  
 Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego  
 ul. K.Bartla 5, 51-618 Wrocław,  
 tel.: 71 348 42 12,  
 e-mail: izabella.uchmanowicz@umed.wroc.pl


**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**  
 Dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw.  
 adres e-mail: izabella.uchmanowicz@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**  
 Dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw. – wykłady, seminaria  
 Dr n. med. Beata Janowska-Polńska, adiunkt - seminaria

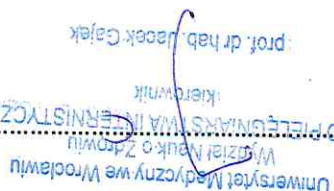
**Data opracowania sylabusa**

30.08.2018

**Sylabus opracował(a)**

  
 dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

  
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 Wydział Nauk o Zdrowiu  
 Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego  
 kierownik  
 prof. dr hab. Jacek Gajek

  
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 Wydział Nauk o Zdrowiu  
 Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego  
 Podpis Dziekana właściwego wydziału  
 prof. dr hab. Joanna Kosmala