



<b>Sylabus</b>														
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>														
Nazwa modułu/przedmiotu	<b>PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE</b>							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy					
								D.W;D.U; D.K	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej					
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	PIEŁĘGNIARSTWO													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia x II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	2							Semestr studiów:	x zimowy x letni					
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy      podstawowy													
Język wykładowy	x polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
<b>Liczba godzin</b>														
<b>Forma kształcenia</b>														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	50							80					20	
<b>Semestr letni:</b>														
								80				160		
<b>Razem w roku:</b>														
	50							160				160	20	
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>														



<b>C1.</b> Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej i holistycznej opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem zdrowym i chorym zgodnie z obowiązującymi procedurami i standardami.				
<b>C2.</b> Przygotowanie studenta do analizy potrzeb pacjenta w oddziale pediatrycznym.				
<b>C3.</b> Kształtowanie postawy empatii i odpowiedzialności w stosunku do dziecka i jego opiekunów.				
<b>C4.</b> Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole terapeutycznym.				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 01</b>	<b>D.W05</b>	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie pediatrycznym	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY
<b>W 02</b>	<b>D.W06</b>	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY
<b>W 03</b>	<b>D.W07</b>	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY
<b>W 04</b>	<b>D.W11</b>	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY
<b>W 05</b>	<b>D.W18</b>	Wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY, SK
<b>W 06</b>	<b>D.W19</b>	Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY
<b>W 07</b>	<b>D.W20</b>	Charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem	Formułująca - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego; Podsumowująca - egzamin testowy	WY
<b>U 01</b>	<b>D.U01</b>	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja, bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
<b>U 02</b>	<b>D.U07</b>	Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy	bieżąca ocena nauczyciela analiza oceny rozwoju	PP, PZ



		przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju	dziecka za pomocą skal (np. Denver, siatki centylowe)	
<b>U 03</b>	<b>D.U09</b>	Pobiera materiał do badań diagnostycznych	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
<b>U 04</b>	<b>D.U12</b>	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym	ocena analizy przypadków, bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
<b>U 05</b>	<b>D.U19</b>	Prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo – perystaltycznej	bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
<b>U 07</b>	<b>D.U32</b>	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych.	Bezpośrednia obserwacja proceduralnych umiejętności, ocena analizy przypadków, bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
<b>U08</b>	<b>D.U33</b>	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Bezpośrednia pojedyncza obserwacja proceduralnych umiejętności, bieżąca ocena nauczyciela	PP, PZ
<b>K 01</b>	<b>D. K1</b>	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Ocena 360 stopni (opinie nauczycieli, koleżanek/kolegów, pacjentów, innych współpracowników)	PP, PZ
<b>K 02</b>	<b>D. K2</b>	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	Ocena 360 stopni (opinie nauczycieli, koleżanek/kolegów, pacjentów, personelu med.) Samoocena ( m.in. portfolio)	PP, PZ
<b>K 03</b>	<b>D. K10</b>	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	Ocena 360 stopni (opinie nauczycieli, koleżanek/kolegów, pacjentów, personelu med.)	PP, PZ

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5  
Umiejętności: 5  
Kompetencje społeczne: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	<b>210</b>
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	<b>20</b>
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	<b>230</b>
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>11,5</b>
Uwagi	



**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

### Wykłady

#### Semestr III

1. Rozwój psychoruchowy dziecka.
2. Choroby układu oddechowego u dzieci: infekcje górnych dróg oddechowych zapalenie płuc, zapalenie oskrzeli.
3. Choroby alergiczne u dzieci (alergiczny nieżyt nosa, alergia pokarmowa, atopowe zapalenie skóry, astma, nagła uogólniona reakcja alergiczna - wstrząs anafilaktyczny, stan astmatyczny.
4. Choroby układu krążenia u dzieci: niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu serca i przewodnictwa.
5. Choroby układu moczowego u dzieci: zakażenia układu moczowego, ostre i przewlekłe odmiedniczkowe zapalenie nerek, ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy, ostra i przewlekła niewydolność nerek.
6. Wybrane choroby układu pokarmowego u dzieci: biegunki ostre i przewlekłe, celiakia, choroba refluksowa przełyku, choroby wątroby i trzustki, choroba Hirschsprunga, Leśniowskiego - Crohna, nieswoiste zapalenie jelita.
7. Choroby pasożytnicze u dzieci.
8. Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego: odra, ospa wietrzna, różyczka, krztusiec, płonica, mononukleozę zakaźną.
9. Wybrane choroby metaboliczne u dzieci: fenyloketonuria, galaktozemia, mukowiscydoza.
10. Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej – niedoczynność i nadczynność tarczycy, niedoczynność kory nadnerczy.
11. Wybrane zagadnienia z hematologii wieku rozwojowego: niedokrwistości, skazy krwotoczne.
12. Opieka nad dzieckiem w choroby układu sercowo - naczyniowego: wady wrodzone serca (przetrwiał przewód tętniczy Botala, tetralogia Fallota), niewydolność serca.
13. Ból nowotworowy u dzieci: klasyfikacja bólu, ocena bólu u dzieci i młodzieży, skala oceny bólu -Visual Analogue Scale – VAS, DEGR, metody zwalczania bólu.
14. Choroby nowotworowe układu krwiotwórczego: ostra białaczka limfoblastyczna, ostra białaczka nielimfoblastyczna, przewlekła białaczka szpikowa - zasady przygotowywania i podawania chemioterapeutyków, przygotowanie fizyczne i psychiczne dziecka do chemioterapii, zapobieganie zakażeniom.
15. Stany nagłe zagrażające życiu i zdrowiu dziecka w różnych okresach życia: oparzenia, zatrucia (metale ciężkie, grzyby, wilcza jagoda, ług, żrące kwasy), zachłyśnięcia ciałem stałym, złamania kości długich. Stany zagrożenia życia noworodka i wcześniaka.
16. Dziecko krzywdzone - symptomy, objawy, pomoc.

### Zajęcia praktyczne

#### Semestr zimowy

1. Organizacja oddziału pediatrycznego, specyfika pracy w oddziałach pediatrycznych.
2. Diagnostyka pielęgniarska : ocena stanu ogólnego dziecka, rozpoznanie potrzeb, planowanie i realizacja opieki, ewaluacja działań.
3. Pielęgnowanie wcześniaka, noworodka i niemowlęcia.
4. Rozwój psychomotoryczny dziecka, metody oceny rozwoju psychofizycznego, metody stymulowania rozwoju psychoruchowego w różnych okresach życia dziecka.
5. Ocena stanu ogólnego niemowląt i dzieci starszych. Pomiary podstawowych parametrów.
6. Asystowanie przy zabiegach diagnostycznych i terapeutycznych.
7. Zasady rozkładania i podawania leków; obliczanie dawek, przygotowanie zestawu i podawanie leków drogą podskórną, dożylną; doodbytniczo (czopki); przygotowanie i przeprowadzenie inhalacji.
8. Odrębności anatomiczne i fizjologiczne układu oddechowego u niemowląt i małych dzieci.
9. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z chorobą układu oddechowego: zapalenie krtani, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc. Studium wybranych przypadków. Ewaluacja i ocena działań



10. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z zapaleniem ucha środkowego.
11. Odrębności anatomiczno- fizjologiczne układu pokarmowego u niemowląt i małych dzieci.
12. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z ostrymi i przewlekłymi zaburzeniami układu pokarmowego.
13. Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dziecka ze schorzeniami przewodu pokarmowego
14. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w wybranych wadach wrodzonych przewodu pokarmowego: zarośnięcie przełyku, przerostowe zwężenie odźwiernika, wytrzewienie, zarośnięcie odbytu. Studium przypadku
15. Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej i planowanie opieki pielęgniarskiej wobec dziecka z chorobą układu pokarmowego – studium wybranych przypadków. Ewaluacja i ocena działań.
16. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych: układu oddechowego, pokarmowego

#### **Semestr letni**

1. Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym.
2. Zasady rozkładania i podawania leków : obliczanie dawek; przygotowanie zestawu i podawanie leków drogą podskórną, dożylną; doodbytniczo (czopki); przygotowanie i przeprowadzenie inhalacji.
3. Odrębności anatomiczno - fizjologiczne układu moczowego u dzieci.
4. Diagnoza pielęgniarska : ocena stanu ogólnego dziecka, rozpoznanie potrzeb, planowanie i realizacja opieki, ewaluacja działań.
5. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w wybranych choroby układu moczowego: zakażenia układu moczowego, kłębuszkowe i odmiedniczkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy . Studium przypadku.
6. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych w chorobach układu moczowego: pobranie moczu na badania laboratoryjne, cystografia, urografia, cystourethrografia mikcyjna, ultrasonografia.
7. Ocena stanu odżywiania i zasady żywieniowe dziecka ze schorzeniami układu moczowego
8. Opieka pediatryczna nad dzieckiem w wybranych wadach cewy nerwowej: przepuklina oponowo-rdzeniowa, wodogłowie. Studium przypadku.
9. Ocena poziomu i nasilenia bólu. Postępowanie przeciwbólowe.
10. Wybrane zagadnienia z endokrynologii dziecięcej – cukrzyca typu I u dzieci. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w cukrzycy typu I. Studium przypadku.
11. Edukacja dziecka z cukrzycą i jego rodziców – przygotowanie do samoopieki i samokontroli.

#### **Samokształcenie**

1. Rozwój pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego ze szczególnym uwzględnieniem Polski i polskich działań.
2. Czynniki wpływające na prawidłowy rozwój dziecka. Przyczyny zaburzeń rozwojowych.
3. Pielęgniarska ocena stanu zdrowia dziecka.
4. Żywnienie dziecka w pierwszym roku życia.
5. Żywnienie dziecka zdrowego w wieku przedszkolnym
6. Otyłość u dzieci - problem społeczny. Błędy dietetyczne.
7. Zespół nagłego zgonu niemowląt. Opieka pielęgniarska nad rodziną
8. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w różnych okresach rozwojowych.
9. Reakcje dzieci na chorobę i fakt hospitalizacji – postępowanie pielęgniarskie.
10. Pielęgnacja dzieci z wadami wrodzonymi.
11. Padaczka u dzieci – postępowanie i pielęgnacja.
12. Zaburzenia neurologiczne u dzieci – planowanie opieki pielęgniarskiej.
13. Pielęgnowanie dziecka z atopowym zapaleniem skóry.
14. Wrodzone wady serca u dzieci – diagnostyka i planowanie opieki pielęgniarskiej.
15. Wirus nabytego niedoboru odporności u dzieci – planowanie opieki pielęgniarskiej.
16. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej i zaburzeń koncentracji uwagi u dzieci – planowanie i wyznaczanie celów postępowania.
17. Najczęstsze wady wzroku i stany zapalne u dzieci - postępowanie i pielęgnacja.



18. Współczesne zagrożenia zdrowotne dzieci i młodzieży.
19. Eurosieroctwo - współczesny problem społeczny, prawny i zdrowotny.

**Student ma również możliwość przygotowania pracy na zaproponowany przez siebie temat.**

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Help-Med, Kraków 2014
2. Muscari M. E. (red.pol.) Barnat K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2016
3. Rokicka-Milewska R.: Abc chorób wieku dziecięcego, PZWL, Warszawa 2012

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kawalec W., Grenda R., Kulus M: Pediatria. T. 1 i 2. Wybrane rozdziały. PZWL, Warszawa 2018
2. Krawczyński M.: Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Help-Med, Kraków 2015
3. Cepuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą zagrażającą życiu. PZWL, Warszawa 2012

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

rzutnik multimedialny, laptop, ekran, siatki centylowe, skala Denver , oddział pediatryczny z podstawowym wyposażeniem

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Kompetencje i wiedza wynikająca z realizacji przedmiotów: anatomia, fizjologia, patofizjologia, mikrobiologia, psychologia. Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie pielęgnowania.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**Wykłady:**

1. Obecność obowiązkowa na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.
2. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.
3. Forma - test, pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) - 10 pytań (treści opuszczonego wykładu), 25 pytań (całość treści wykładowych).
4. Przedmiot kończy się egzaminem. Test wielokrotnego wyboru MCQ – typ A

wykłady	Kryteria zaliczenia kolokwium
Zaliczenie treści materiału	uzyskanie $\geq 70\%$ prawidłowych wskazań odpowiedzi



### Zajęcia praktyczne:

#### Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych:

1. Zajęcia praktyczne - zaliczenie bez oceny z wpisem do indeksu
2. Obowiązkowa obecność na wszystkich zajęciach praktycznych, potwierdzona na liście obecności podpisem studenta i nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia. W razie usprawiedliwionej nieobecności, po wcześniejszym przedstawieniu wiarygodnego dokumentu (zaświadczenie lekarskie), student powinien odrobić zajęcia praktyczne na swoim kierunku z inną grupą studencką, niezwłocznie po ustaniu przyczyny nieobecności, po uprzednim ustaleniu terminu z osobą prowadzącą zajęcia.
3. Aktywny udział w zajęciach praktycznych i zaliczenie poszczególnych umiejętności praktycznych z wpisem do indeksu umiejętności praktycznych studenta.
4. Zaliczenie treści teoretycznych w formie odpowiedzi ustnej.
5. Nienaganna postawa zawodowa.

<b>ocena:</b>	<b>Kryteria oceny zajęć praktycznych:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem )
Bardzo dobra (5,0)	otrzymuje student, który: - biegle posługuje się wiedzą i umiejętnościami koniecznymi do rozwiązania trudnych sytuacji związanych z opieką
Ponad dobra (4,5)	otrzymuje student, który: - samodzielnie rozwiązuje problemy pielęgnacyjne w nowych sytuacjach na podstawie uzyskanej wiedzy i nabytych umiejętności praktycznych
Dobra (4,0)	otrzymuje student, który: - opanował wiedzę i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych o średnim stopniu trudności
Dość dobra (3,5)	otrzymuje student, który: - opanował wiedzę i umiejętności pozwalające na rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych w sytuacjach typowych
Dostateczna (3,0)	otrzymuje student, który: - opanował wiedzę i umiejętności na poziomie minimum wymagań programowych
Niedostateczna (2,0)	Otrzymuje student, który: - nie opanował wiedzy i umiejętności na poziomie minimum wymagań programowych
<b>ocena</b>	<b>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej</b>
Bardzo dobra (5,0)	- stosuje odpowiednią terminologię i pojęcia, - wykazuje rozległą znajomość omawianego tematu, rozumie wszystkie kwestie z nim związane, - podejmuje próbę analizowania, traktując ją jako podstawę dalszych czynności, - właściwie selekcjonuje materiał, - wnikliwie interpretuje zgromadzony materiał.
Ponad dobra (4,5)	- stosuje odpowiednią terminologię i pojęcia, - formułuje poprawne merytorycznie odpowiedzi - dopasowuje stopień szczegółowości odpowiedzi do pytania - poprawnie interpretuje zgromadzony materiał
Dobra (4,0)	- posługuje się wystarczającym i odpowiednim słownictwem oraz właściwą terminologią, - formułuje na ogół poprawne merytorycznie odpowiedzi - próbuje dostosować stopień szczegółowości odpowiedzi do pytania
Dość dobra (3,5)	- omawia temat w sposób niepogłębiony, odtwórczy, ale dba o poprawność odtworzenia; - posługuje się wystarczającym słownictwem



	- odpowiedzi pozostają w związku z pytaniem
Dostateczna (3,0)	- poprawnie odtwarza treści - posługuje się ubogim słownictwem - z pomocą nauczyciela porządkuje wypowiedź, doprowadzając ją do najbardziej ogólnego i podstawowego wniosku
Niedostateczna (2,0)	- nie udziela odpowiedzi na zadane pytanie, mimo pytań pomocniczych
<b>Kryteria zaliczenia samokształcenia</b>	
<b>Kryteria i forma zaliczenia pracy (folder, broszura, plakat informacyjno - edukacyjny)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu</li> <li>• rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy</li> <li>• zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu</li> <li>• piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.</li> <li>• <b>ocena formalna</b> - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji</li> <li>• <b>ocena merytoryczna</b> - zgodność treści z tematem pracy</li> </ul>	
<b>Kryteria zaliczenia końcowego z przedmiotu – OCENA KOŃCOWA</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (test).</li> <li>2. Egzamin testowy końcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory) 60 pytań.</li> <li>3. Egzamin poprawkowy również ma formę testową.</li> </ol>	
<b>Ocena</b>	<b>Kryteria oceny egzaminu końcowego MCQ (test)</b>
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 97% -100% prawidłowych wskazań; 58 - 60 pkt.
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 90% - 96% prawidłowych wskazań; 54 - 57 pkt.
Dobra (4,0)	uzyskanie 80% - 89% prawidłowych wskazań; 48 - 53 pkt.
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 70% -79% prawidłowych wskazań; 42 - 47 pkt.
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 60% - 69% prawidłowych wskazań; 36 - 41 pkt.
Niedostateczna (2,0)	< 60% - prawidłowych wskazań

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Pediatrii, Zakład Propedeutyki Pediatrii i Chorób Rzadkich  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław  
Tel: 71 784-18-42; [wp-16.3@umed.wroc.pl](mailto:wp-16.3@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. med. Anna Stodolak  
Tel: 71 341 09 60; email: [anna.stodolak@umed.wroc.pl](mailto:anna.stodolak@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

- dr hab. n. med. Robert Śmigiel, prof. nadzw./medycyna/lekarz, specjalista z pediatrii, neonatologii, genetyki klinicznej – wykłady
- dr n. med. Marta Berghausen/ medycyna/lekarz, specjalista z pediatrii, neonatologii - wykłady
- dr n. med. Anna Stodolak /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka, położna – wykłady, zajęcia praktyczne
- dr n. o zdr. Anna Rozensztrauch /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka – zajęcia praktyczne





- mgr Monika Markiewicz /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka – zajęcia praktyczne
- mgr Katarzyna Salik /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka) – zajęcia praktyczne
- mgr Iwona Pilarczyk-Wróblewska /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka – zajęcia praktyczne
- mgr Barbara Wierzbicka /Nauki o zdrowiu/pielęgniarka - zajęcia praktyczne

**Data opracowania sylabusa**

...17.09.2018.....

**Sylabus opracował(a)**

...dr n. med. Anna Stodolak.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....dr hab. Robert Śmigiel, prof. nadzw.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....prof. dr hab. Joanna Rosińczuk.....