



| Sylabus | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|---|--|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Internia i Pielęgniarstwo Internistyczne | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | | |
| | | | | | | | | Kod grupy D | Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | | | | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Pielęgniarstwo | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | I, II | | | | | | | Semestr studiów: 1,3,4 | X zimowy X letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski angielski inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CMI) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 rok | 25h | | | | | | | | | | | | | |
| 2 rok | 70h | | | | | | | 80h | | | | | 20h | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 rok | | | | | | | | 40h | | | | 160h | | |



| | | | | |
|-------------|------|--|---|------------------|
| W 03 | DW04 | Zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku; | test wstępny, test końcowy, kolokwium zaliczeniowe, egzamin, bieżąca obserwacja nauczyciela | WY,PP |
| W 04 | DW05 | Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym; | test wstępny, test końcowy, kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy | WY,PP |
| W 05 | DW06 | Zna zasady planowania opieki nad chorymi internistycznym | test wstępny, test końcowy, kolokwium zaliczeniowe, proces pielęgnowania, egzamin testowy | WY,PP, SK |
| W 06 | DW07 | Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów z chorobami internistycznymi. | test wstępny, test końcowy, kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy | WY,PP |
| W 07 | DW08 | Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | test wstępny, test końcowy, kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy | WY,PP |
| W 08 | DW09 | Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorymi internistycznym | test wstępny, test końcowy, kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy | WY,PP |
| W 09 | DW10 | Zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia; | test wstępny, test końcowy, kolokwium zaliczeniowe, proces pielęgnowania, egzamin testowy | WY,PP, SK |
| W 10 | DW11 | Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia; | test wstępny, test końcowy, kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy | WY,PP |
| W 11 | DW12 | Zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsięwzięcia podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta | test wstępny, test końcowy, kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy | WY,PP |
| W 12 | DW14 | Zna swoiste zasady organizacji opieki internistycznej w Polsce | test wstępny, test końcowy, kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy | WY,PP |



| | | | | |
|-------------|------|--|---|-----------------|
| W 14 | DW52 | Zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia | test wstępny, test końcowy, kolokwium zaliczeniowe, egzamin testowy | WY,PP |
| U 01 | DU01 | Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki; | bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania | PP,PZ,SK |
| U 02 | DU02 | Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia; | bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania | PP,PZ,SK |
| U 03 | DU03 | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | bieżąca ocena nauczyciela | PP,PZ |
| U 04 | DU05 | Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób; | bieżąca ocena nauczyciela | PP,PZ |
| U 05 | DU06 | Organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych | bieżąca ocena nauczyciela | PP,PZ |
| U 06 | DU08 | Diagnostyka stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji; | bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania | PP,PZ,SK |
| U 07 | DU09 | Pobiera materiał do badań diagnostycznych; | bieżąca ocena nauczyciela | PP,PZ |
| U 08 | DU10 | Ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych; | bieżąca ocena nauczyciela | PP,PZ |
| U 09 | DU11 | Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej; | bieżąca ocena nauczyciela | PP,PZ |
| U 10 | DU12 | Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem psychicznym i fizycznym; | bieżąca ocena nauczyciela | PP,PZ |
| U 11 | DU13 | Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa; | bieżąca ocena nauczyciela | PP,PZ |
| U 12 | DU26 | Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu | bieżąca ocena nauczyciela | PP,PZ |



| | | | | |
|-------------|------|---|---|-----------------|
| | | terapeutycznego; | | |
| U 13 | DU27 | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych; | bieżąca ocena nauczyciela | PP,PZ |
| U 14 | DU28 | Prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki; | bieżąca ocena nauczyciela | PP,PZ |
| U 15 | DU32 | Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych; | bieżąca ocena nauczyciela, proces pielęgnowania | PP,PZ,SK |
| U 16 | DU33 | Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. | bieżąca ocena nauczyciela | PP,PZ |
| U 17 | DU34 | Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne; | bieżąca ocena nauczyciela | PP,PZ |
| U 18 | DU35 | Potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie | bieżąca ocena nauczyciela | PP,PZ |
| K 01 | DK01 | Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece; | ocena 360 stopni | PP,PZ |
| K 02 | DK02 | Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | ocena 360 stopni | PP,PZ |
| K 03 | DK05 | Przestrzega praw pacjenta; | ocena 360 stopni | PP,PZ |
| K 04 | DK06 | Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe; | ocena 360 stopni | PP,PZ |
| K 05 | DK08 | Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej; | ocena 360 stopni | PP,PZ |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK -



| | |
|---|--|
| samokształcenie, EL- E-learning. | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 3 | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
| 1. Godziny kontaktowe: | 25h (I rok), 190 (II rok) |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 20 (II rok) |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 25h (I rok), 370 (II rok, w tym 160h praktyki zawodowej) |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 2,0 (I rok), 13,0 (II rok) Razem 15,0 |
| Uwagi | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | |
| Wykłady Klinika: <ol style="list-style-type: none">1. Choroby układu sercowo – naczyniowego.2. Choroby układu oddechowego i choroby alergiczne.3. Choroby układu wewnątrzwydzielniczego.4. Choroby przewodu pokarmowego.5. Choroby nerek i układu moczowego.6. Choroby układu krwiotwórczego i narządu ruchu.7. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób wewnętrznych. Pielęgniarstwo: <ol style="list-style-type: none">1. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego hospitalizowanego. Standardy i procedury opieki pielęgniarskiej.2. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z chorobą niedokrwienną serca, ostrą i przewlekłą niewydolnością krążenia, nadciśnieniem tętniczym.3. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z przewlekłą niewydolnością oddechową, zapaleniem płuc, przewlekłym zapaleniem oskrzeli, astmą oskrzelową.4. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z cukrzycą.5. Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.6. Postępowanie pielęgniarki wobec pacjenta ze schorzeniami układu pokarmowego: chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy.7. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem ze schorzeniami układu krwiotwórczego: niedokrwistością, białaczką.8. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek.9. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z reumatoidalnym zapaleniem stawów, sztywniejącym zapaleniem stawów kręgosłupa.10. Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w wieku podeszłym, pacjentem w stanie terminalnym.11. Udział pielęgniarki w edukacji i rehabilitacji pacjentów z chorobami internistycznymi. | |
| Zajęcia praktyczne przy pacjencie <ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie – cele, treści, metody nauczania i warunki zaliczenia zajęć praktycznych. Metody oceny stanu pacjenta, wywiad pielęgniarski, prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej. Stawianie diagnozy pielęgniarskiej w opiece nad pacjentem internistycznym.2. Choroba niedokrwienna serca – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki. | |



3. Nadciśnienie tętnicze – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
4. Niewydolność serca – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
5. Cukrzyca – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii, dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
6. POChP, astma oskrzelowa – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział w prewencji chorób układu oddechowego, badaniach diagnostycznych, ocenie funkcji układu oddechowego, tlenoterapii, gimnastyce oddechowej, farmakoterapii.
7. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, edukacja w chorobach przewodu pokarmowego, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii, dietoterapii.
8. Nadczynność i niedoczynność tarczycy - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, edukacja w chorobach przewodu pokarmowego, udział w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii, dietoterapii.
9. Ostra i przewlekła niewydolność nerek - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
10. Niedokrwistości - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii.
11. RZS, ZZSK - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, rehabilitacji, farmakoterapii i dietoterapii. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
12. Zapalenie układu moczowego - rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów, udział pielęgniarki w edukacji, badaniach diagnostycznych, farmakoterapii.

Praktyka zawodowa

- Gromadzenie danych i rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w chorobach internistycznych.
- Formułowanie diagnozy pielęgniarskiej i planowanie opieki nad chorym.
- Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych, udział w badaniach diagnostycznych.
- Planowanie opieki i czynności pielęgnacyjnych zgodnie ze standardem postępowania.
- Wdrażanie i koordynacja programów edukacyjnych, prewencyjnych.
- Dokumentowanie działań pielęgniarskich, zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą postępowania i procesem pielęgnowania.
- Współpraca z pacjentem i jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym w celu określenia celu, zakresu i planu opieki.

Samokształcenie

Proces pielęgnowania – praca pisemna przygotowywana w celu poszerzenia, uzupełnienia, bądź zdobycia nowych wiadomości i/lub umiejętności niezbędnych w opiece pielęgniarskiej nad pacjentem internistycznym.

Wymogi edytorskie pracy samokształceniowej:

- format arkusza papieru A4;
- czcionka: Times New Roman;
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza;
- marginesy: 2,0 cm.
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu;
- akapity, wcięcie: 1,25 pkt.
- wszystkie strony powinny być ponumerowane;

Warunki złożenia pracy samokształceniowej:

- prace należy złożyć w formie papierowej lub zbiorczo na płycie CD z zapisem pliku w formacie Dokument, programu Microsoft Office Word;
- prace należy podpisać imieniem i nazwiskiem, numerem albumu, numerem grupy;



| |
|---|
| <p>Kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej:</p> <ul style="list-style-type: none">Praca samokształceniowa powinna dotyczyć opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z chorobami internistycznymi i być zgodna ze wskazówkami pisania procesu pielęgnowania, przygotowanymi przez zespół programowy Wydziału Nauk o Zdrowiu, Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.Poprawność stylistyczna i gramatyczna pracy;Ocena merytoryczna - zgodność treści pracy z tematem pracy oraz standardami opieki pielęgniarstwa nad pacjentem internistycznym. |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none">Szczeklik A., Gajewski P. (red.). <i>Interna Szczeklika</i>. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.Brzostek T., Cegła B., Darewicz B. <i>Pielęgniarstwo internistyczne</i>. PZWL, Warszawa 2015.Talarska D., Zozulińska – Ziólkiewicz., Bebel G. <i>Pielęgniarstwo internistyczne</i>. PZWL, Warszawa 2009.Kokot F. <i>Choroby wewnętrzne. Podręcznik akademicki</i>. Tom I, II. PZWL, Warszawa 2004Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. (red.). <i>Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa</i>. PZWL, Warszawa 2004. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</p> <ol style="list-style-type: none">Cepuch G., Czaja E., Gabryś T. <i>Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa</i>. PZWL, Warszawa 2010.Kaszuba D., Nowicka A. <i>Pielęgniarstwo kardiologiczne</i>. PZWL, Warszawa 2011. |
| <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: Komputer, rzutnik multimedialny</p> |
| <p>Warunki wstępne: Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów podstawowych, realizowanych w I, II semestrze studiów.</p> |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>WYKŁADY:</p> <ul style="list-style-type: none">Przedmiot kończy się egzaminem po II roku w semestrze letnim.Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów.Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami. <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</p> <ul style="list-style-type: none">Zaliczenie zajęć praktycznych na ocenę.Obecność na zajęciach, potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia przedmiotu.Aktywny udział w zajęciach praktycznych i zaliczenie umiejętności praktycznych.Pozytywna ocena z testu wstępnego i końcowego (test zamknięty, jednokrotnego wyboru, składający się z 16 pytań). <p>16 pkt. ocena bardzo dobra (5,0); 15 pkt. ocena ponad dobra (4,5); 14-13 pkt. ocena dobra (4,0); 12 pkt. dość dobra (3,5); 11 pkt. ocena dostateczna (3,0); ≤ 10 pkt. ocena niedostateczna (2,0);</p> <ul style="list-style-type: none">Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego (5 pytań otwartych): <p>5 pkt. ocena bardzo dobra (5,0); 4 pkt. ocena dobra (4,0); 3 pkt. ocena dostateczna (3,0); ≤ 2 pkt. ocena niedostateczna (2,0);</p> <ul style="list-style-type: none">Przygotowanie i złożenie procesu pielęgnowania. Ocenę pozytywną uzyskuje student, który napisał proces pielęgnowania zgodny ze wskazówkami pisania Procesu Pielęgnowania. <p>Ocena po III semestrze zostaje wystawiona na podstawie średniej ocen z testu wstępnego, kolokwium zaliczeniowego i procesu pielęgnowania.</p> |



| | |
|---|--|
| Ocena po IV semestrze zostaje wystawiana na podstawie średniej ocen z procesu pielęgnowania i testu końcowego. | |
| BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA | |
| ZALICZONE - student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej. | |
| NIEZALICZONE - student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny. | |
| Do egzaminu końcowego w II roku w semestrze letnim zostaje dopuszczony student, który spełnił kryteria zaliczenia wykładów, zajęć praktycznych, samokształcenia z przedmiotu: Internia i pielęgniarstwo internistyczne. | |
| Ocena: | Egzamin jednokrotnego wyboru, Liczba pytań – 50 (pytania zamknięte) Kryteria oceny egzaminu końcowego |
| Bardzo dobra (5,0) | uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań |
| Ponad dobra (4,5) | uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań |
| Dobra (4,0) | uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań |
| Dość dobra (3,5) | uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań |
| Dostateczna (3,0) | uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań |
| Niedostateczna (2,0) | ≤ 60 % prawidłowych wskazań |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

- **Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego,**
ul. Bartla 5, Wrocław, tel. 71 784 18 24,
e-mail: wp-2.4@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. n. o zdr. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw.
Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
ul. Bartla 5, Wrocław, tel. 71 784 18 24
izabella.uchmanowicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Prof. dr hab. med. Zbigniew Hruby - wykłady
Dr Witold Dobracki – wykłady
Dr hab. n. o zdr. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw. - wykłady



Dr n. o zdr. Anna Chudiak – zajęcia praktyczne
Dr n. o zdr. Magdalena Lisiak – zajęcia praktyczne
mgr Marta Wleklík – zajęcia praktyczne
mgr Barbara Dobrowolska - Czopor – zajęcia praktyczne
mgr Natalia Świętoniowska – zajęcia praktyczne
mgr Alicja Targos – zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

.....

Sylabus opracował(a)

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....