



<b>Sylabus</b>														
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>														
Nazwa modułu/przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy C	Nazwa grupy Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO													
Specjalności	Pielęgniarstwo													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * <b>I stopnia X</b> II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	<b>X stacjonarne</b> niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów:		X zimowy letni					
Typ przedmiotu	<b>X obowiązkowy</b> X ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<b>X kierunkowy</b> podstawowy													
Język wykładowy	<b>X polski</b> angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na <b>X</b>														
<b>Liczba godzin</b>														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Zakład Pielęgniarstwo Internistycznego	10	5												
Zakład Chorób Układu Nerwowego	10	5												
<b>Semestr letni</b>														



<b>Razem w roku:</b>															
		20	10												
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) W wyniku realizacji programu student zapoznaje się z metodologią badań naukowych i zasadami pisania pracy dyplomowej. Ustala i precyzuje temat pracy licencjackiej oraz zapoznaje się z literaturą przedmiotu. Planuje i opracowuje strukturę pracy dyplomowej oraz narzędzi badawczych. Efektem prowadzonych zajęć jest właściwe napisanie pracy dyplomowej.															
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>			
W 01	CW33	Definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa;									Egzamin testowy	WY			
W 02	CW34	Charakteryzuje etapy postępowania badawczego;									Egzamin testowy	WY			
W 03	CW35	Opisuje metody i techniki badań;									Egzamin testowy	WY			
W 04	CW36	Określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania;									Egzamin testowy	WY			
W 05	CW37	Zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;									Egzamin testowy	WY			
W 06	CW38	Określa istotę etyki w badaniach naukowych;									Egzamin testowy	WY			
U 01	CU54	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego;									sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów, egzamin testowy	SE			
U 02	CU55	Krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych;									sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych	SE			



			seminariów, egzamin testowy	
<b>U 03</b>	<b>CU56</b>	Wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem;	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów, egzamin testowy	SE
<b>U 04</b>	<b>CU57</b>	Uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów;	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów, egzamin testowy	WY, SE
<b>U 05</b>	<b>CU58</b>	Opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym;	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów, egzamin testowy	SE
<b>U 06</b>	<b>CU59</b>	Analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe);	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów, egzamin testowy	SE
<b>U 07</b>	<b>CU60</b>	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej;	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów, egzamin testowy	WY, SE
<b>K 03</b>	<b>D.K5</b>	Przestrzega praw pacjenta.	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów	WY, SE,
<b>K 04</b>	<b>D.K7</b>	Przestrzega tajemnicy zawodowej.	sprawdzanie wiedzy podczas poszczególnych seminariów	WY, SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 2



<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1,0
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>WYKŁADY</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Wprowadzenie do przedmiotu:<ul style="list-style-type: none"><li>zapoznanie studenta z problematyką i programem przedmiotu;</li><li>omówienie zasad współpracy z opiekunem pracy dyplomowej oraz warunków uzyskania zaliczenia;</li><li>zapoznanie z wytycznymi dotyczącymi pisania prac dyplomowych na WNoZ na przykładzie opracowania wzorcowego.</li></ul></li><li>Zasady dotyczące wykorzystania i dokumentowania źródeł informacji wykorzystanych w pracy:<ul style="list-style-type: none"><li>prawa autorskie</li><li>cytowania</li><li>przypisy i odnośniki</li><li>formatowanie bibliografii w tekście i konstrukcja zbiorcza.</li></ul></li><li>Ustalenie formy tematu pracy dyplomowej<ul style="list-style-type: none"><li>propozycje zagadnień z obszaru zainteresowań studenta</li><li>propozycje opiekuna pracy</li><li>ustalenie wstępnego tematu pracy.</li></ul></li><li>Konstrukcja, analiza i ocena planu pracy w powiązaniu z jej tematem, celem i zakresem, a także ze specyfiką planowanych analiz empirycznych.</li><li>Badania własne w pracy dyplomowej opartej na analizie przypadku - dostępne narzędzia rozwiązywania problemów naukowych: umiejętność pozyskania danych z dokumentacji medycznej, wskazanie teorii pielęgnowania, konstrukcja kwestionariusza wywiadu lub wybór innej metody pozyskania informacji wraz ze wstępną oceną możliwości uzyskania wiarygodnych wniosków/podsumowania.</li><li>Prezentacja, analiza i ocena poszczególnych części pracy.</li><li>Redakcja wstępu, zakończenia i streszczenia oraz spisu treści i załączników.</li></ol>	
<b>SEMINARIA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Wprowadzenie do seminarium<ol style="list-style-type: none"><li>zapoznanie studenta z tematyką i programem seminarium</li><li>zapoznanie z warunkami zaliczenia</li><li>zapoznanie z wytycznymi pisania prac dyplomowych na WNOZ</li><li>omówienie pracy wzorcowej</li></ol></li><li>Zasady dotyczące wykorzystania i dokumentowania źródeł informacji wykorzystanych w pracy a:<ol style="list-style-type: none"><li>prawa autorskie</li><li>cytowania</li><li>przypisy i odnośniki</li></ol></li><li>Ustalenie formy tematu pracy dyplomowej<ol style="list-style-type: none"><li>propozycje zagadnień z obszaru zainteresowań studenta</li><li>propozycje opiekuna pracy</li></ol></li><li>Konstrukcja, analiza i ocena planu pracy w powiązaniu z tematem, celem i zakresem, a także ze specyfiką planowanych analiz empirycznych</li><li>Badania własne w pracy dyplomowej opartej na analizie przypadku- dostępne narzędzia rozwiązywania problemów naukowych.</li><li>Prezentacja, analiza i ocena poszczególnych części pracy</li></ol>	



7. Redakcja wstępu, zakończenia i streszczenia oraz spisu treści i załączników.
8. Myślenie krytyczne.

**Literatura podstawowa:**

1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.
2. Jura J., Roszczyca J.: Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. WSE, Warszawa, 2000.
3. Anna Stodolak.: Metodologia badań w pielęgniarstwie: skrypt dla studentów II stopnia kierunku Pielęgniarstwo. Legnica : Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, 2011; 92 s.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

4. Regulamin egzaminu dyplomowego licencjackiego na kierunku Pielęgniarstwo  
<http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy>
5. Wytyczne pisanie prac dyplomowych licencjackich
6. <http://www.wnoz.umed.wroc.pl/content/wnoz-regulaminy>

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Sala multimedialna (komputer oraz rzutnik), przykładowe / wzorcowe prace dyplomowe

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte w trakcie nauki w liceum ogólnokształcącym.

Przyjęcie na I rok studiów Wydziału Nauk o Zdrowiu, kierunek: Pielęgniarstwo.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów.
2. Test końcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory) 40 pytań

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 93%-100% prawidłowych wskazań
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 85%-92% prawidłowych wskazań
Dobra (4,0)	uzyskanie 77%-84% prawidłowych wskazań
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 69-76% prawidłowych wskazań
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 61%-68% prawidłowych wskazań

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego, Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego  
ul. K.Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 348 42 12, e-mail: izabella.uchmanowicz@umed.wroc.pl



**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw.  
adres e-mail: izabella.uchmanowicz@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw. – wykłady, seminaria

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

.....

dr hab. Izabella Uchmanowicz, prof. nadzw.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....