



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolitemagisterskie* I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	2018/2019						Semestr studiów:		X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	Xpolski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input checked="" type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input checked="" type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	25	20												
Semestr letni														
Razem w roku:														
	45													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1.Wprowadzenie w główne zagadnienia psychologii.														



C2. Rozumienie znaczenia czynników psychologicznych w medycynie.				
C3. Prawidłowe interpretowanie zachowań człowieka w sytuacji zdrowia i choroby.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpiszsymbol
W 01	B.W1	Zna podstawowe zagadnienia psychologii dotyczące zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.	Kolokwium pisemne- ocena z odpowiedzi na pytania dotyczące omawianych zagadnień z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i psychologii zdrowia.	WY, SE
W 02	B.W3	Omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.		
W 03	B.W4	Charakteryzuje etapy i prawidłowości rozwoju człowieka.		
W 04	B.W5	Opisuje podstawowe procesy emocjonalno- motywacyjne, z najojcie osobowości i jej zaburzeń.		
W 05	B.W6	Charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.		
W 06	B.W7	Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej.		
W 07	B.W8	Rozumie obciążenia związane z pracą zawodową oraz zna mechanizmy powstawania , działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.		
W 08	B.W14	Zna podstawowe procesy poznawcze i różnicuje		



		funkcjonowanie prawidłowe od zaburzonego.		
U 01	B.U2	Potrafi ocenić wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.	Obserwacja aktywności w trakcie dyskusji seminaryjnych: sposobu wypowiedzenia się, treści wypowiedzianych refleksji.	SE
U 02	B.U6	Prawidłowo interpretuje zachowanie człowieka w sytuacji trudnej: konflikt, frustracja, deprywacja.		
U 03	B.U7	Charakteryzuje psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach życia.	Ocena pracy w grupie:	
U 04	B.U9	Rozpoznaje i kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się.	przygotowanie i przeprowadzenie referatu na wybrany temat.	
U 05	B.U10	Umiejętnie stosuje zasady aktywnego słuchania w kontakcie z pacjentem.	Kolokwium sprawdzające wykorzystanie omawianej wiedzy	
U 06	B.U11	Wykazuje umiejętności interpersonalne i komunikacyjne w opiece zdrowotnej.		
U 07	B.U14	Potrafi analizować i oceniać rozwój procesu wypalenia zawodowego.		
K 01		Szanuje godność i autonomię innych ludzi.	Obserwacja aktywności w trakcie dyskusji seminaryjnych i wykładu: sposobu wypowiedzenia się, wypowiedzianych treści.	
K 07		Przestrzega tajemnicy zawodowej. Jest otwarty na rozwój		



K 09		podmiotowości własnej i pacjenta.		
K 010		Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.		
<p>**WY-wykład;SE-seminarium;CA-ćwiczenia audytoryjne;CN-ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne);CK-ćwiczenia kliniczne; CL-ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			3,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Przedmiot i zadania psychologii. Podstawowe działy psychologii. Współczesne teorie psychologiczne.2. Psychologia jako nauka. Podstawowe metody badawcze psychologii.3. Rozwój psychologii jako nauki w kontekście historycznym.4. Świadomość jako podstawowe pojęcie w psychologii.5. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w ujęciu biologiczno-poznawczym6. Ogólna charakterystyka procesów motywacyjno-emocjonalnych człowieka i ich związek z funkcjami organizmu.7. Rozumienie zachowań człowieka w kontekście społeczno-kulturowym. Podstawowe koncepcje komunikacji międzyludzkiej8. Problematyka badawcza w psychologii klinicznej i jej praktyczne zastosowanie w medycynie. Zagadnienia normy i zdrowia psychicznego. Wiodące nurty psychoterapeutyczne.9. Zagadnienia psychologicznej teorii stresu w kontekście zdrowia i choroby. Sposoby radzenia sobie ze stresem. Problematyka wypalenia.				
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Psychologiczne koncepcje człowieka. Człowiek jako jedność biopsychospołeczna.				



2. Podstawowe procesy służące poznaniu i interpretacji otaczającej rzeczywistości – procesy poznawcze.
3. Sytuacje trudne i ich wpływ na stan psychiczny człowieka.
4. Choroba jako sytuacja trudna. Reakcje człowieka na chorobę.
5. Charakterystyka relacji pielęgniarka- pacjent. Trudności w porozumiewaniu się i cechy poprawnej komunikacji.
6. Obciążenia związane z pracą zawodową – Zespół Wypalenia Zawodowego
7. Psychologiczne problemy człowieka w chorobie przewlekłej i sytuacji zagrożenia życia.
8. Charakterystyka zależności psychosomatycznych i somatopsychologicznych
9. Psychologiczne aspekty bólu.
10. Podsumowanie zajęć.

Samokształcenie :

Opracowanie i przedstawienie w formie prezentacji wybranego tematu związanego z omawianymi na seminariach zagadnieniami.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Travis C., Wade C., Psychologia. Podejścia oraz koncepcje, Wyd. Zysk i s-ka, Poznań 1996
2. Doliński D., Strelau J. (red.) „Psychologia. Podręcznik akademicki” Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; Warszawa 2010.
3. Rathus S.A. „Psychologia współczesna” GWP Gdańsk 2005

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ph.R. Myerscough, M.Ford „Jak rozmawiać z pacjentem” GWP Gdańsk 2002. Heszen,
2. H.Sęk „Psychologia zdrowia” PWN Warszawa 2007.
3. Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. „Psychologia w praktyce medycznej” Wydawnictwo Lekarskie PZWL; Warszawa 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny, sala seminaryjna umożliwiająca dyskusję w grupie.

Warunkiwstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowa wiedza z zakresu biologii i fizjologii człowieka. Umiejętność słuchania i myślenia.

Otwartość i ciekawość poznawcza. Kultura osobista.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Egzamin końcowy - test wyboru obejmujący treści wykładu i seminarium - student musi uzyskać minimum 18 poprawnie udzielonych odpowiedzi (18 punktów) na 30 możliwych, aby pozytywnie zdać egzamin.

Egzamin poprawkowy - dla studentów uzyskujących wynik z egzaminu poniżej 18 punktów, w formie ustnej dotyczący pytań (zagadnień), z których student nie uzyskał pozytywnej oceny w teście egzaminacyjnym.

Seminarium - Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie pozytywna ocena końcowa uzyskana na podstawie kolokwium (test wiadomości), prezentacji przedstawionej na zajęciach, pisemnej pracy własnej oraz aktywności.

Szczegółowe wymagania dotyczące uczestnictwa w zajęciach seminaryjnych:

maksymalna liczba punktów do zdobycia to 50 pkt., próg zaliczenia przedmiotu 30 pkt. (punkty



zostaną przeliczone na ocenę). Kryteria oceniania: 20 - pisemny sprawdzian wiedzy; 10 - pisemna praca zespołowa (indywidualna lub w parach); 10 – wystąpienie ustne (prezentacja); 5 – aktywność w dyskusji na zajęciach; 5 – obecność na zajęciach.

Kolokwium poprawkowe - dla studentów uzyskujących wynik z egzaminu poniżej 21 punktów, w formie ustnej dotyczący pytań (zagadnień) omawianych na zajęciach.

Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 30 - 28 punktów z egzaminu końcowego.
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 27 - 26 punktów z egzaminu końcowego.
Dobra (4,0)	Uzyskanie 25 – 23 punktów z egzaminu końcowego.
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 22 - 21 punktów z kolokwium.
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 20 - 18 punktów z kolokwium.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych, 71 784 18 15,

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Remigiusz Szczepanowski, remigiusz.szczepanowski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień / tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć

Dr hab. Remigiusz Szczepanowski, psycholog - wykład, seminarium

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

01.10.2018

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału