



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Promocja zdrowia										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	pielęgniarstwo													
Specjalności	Bez specjalności													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	15							20					25	

U03	C.U38+++	Uczy odbiorcę usług pielęgniarских samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych.	Wypowiedź ustna; test próby pracy	PP
U04	C.U39++	Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	Wypowiedź ustna	PP
U05	C.U40++	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.	Przygotowanie konspektu i przeprowadzenie lekcji z edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców, Test „próby pracy”	PP
K 01	CK2+	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.	Praca w grupie, samoocena	PP
K02	CK5+	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe .	Praca w grupie, samoocena	PP
K03	CK7+	Zachowuje tajemnicę zawodową.	Praca w grupie, samoocena	PP
K04	CK8+	Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów pacjenta	Praca w grupie, samoocena	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	50
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,5
Uwagi	

<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia. 2. Obszary promocji zdrowia (wg Światowej Organizacji Zdrowia). 3. Styl życia i zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania. Zasady kształtowania zachowań zdrowotnych. 4. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób – różnice i podobieństwa- różne podejścia i koncepcje. 5. Modele promocji zdrowia i wynikające stąd zadania dla pielęgniarek i innych pracowników ochrony zdrowia. 6. Ocena sytuacji epidemiologicznej (zdrowotnej) populacji w aspekcie procesów społecznych i demograficznych jako podstawa planowania i konstruowania programów promocji zdrowia. Problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie. 7. Metody oceny sytuacji zdrowotnej populacji dla potrzeb promocji zdrowia ;
<p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia – definiowanie zdrowia i promocji zdrowia; 2. zagrożenia zdrowotne w populacji wynikające ze stylu życia; 3. Program „Zdrowie21” - jako wyraz polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia: analiza założeń , celów i metod; 4. Polityka zdrowotna państwa –analiza celów i zadań Narodowego Programu Zdrowia 2006- 2015. 5. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia – programy promocji zdrowia WHO – szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, zdrowy szpital, zdrowe miasto – praktyczna realizacja celów i zadań; 7. Zakres zadań pielęgniarki w promocji zdrowia – udział w ocenie potrzeb zdrowotnych wybranych grup i populacji; 8. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej - indywidualny program promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej (szkoła/przedszkole);
<p>Samokształcenie:</p> <p>Wybrane czynniki stylu życia i zachowania zdrowotne (aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) i ich wpływ na zdrowie jednostki i populacji. Ocena wybranych aspektów stylu życia z wykorzystaniem wybranych standaryzowanych narzędzi badawczych (np. IZZ, IPAQ, GSES itp)</p> <p>Forma zaliczenia - referat . Referat o objętości minimum 10 stron formatu A4, napisany trzciną o rozmiarze 12 pkt, w edytorze tekstu Time New Roman, marginesy standardowe. Pierwsza strona pracy samokształceniowej wg Wzoru „Samokształcenie dla kierunku pielęgniarstwo” dostępnego na stronach www WNoZ.</p>
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andruszkiewicz A., Banaszek M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2010, 2. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL 2010 3. Kulik T. Pacian A., Jabłońska-Chmielewska A., Jarosz M., Horoch Cz., Zdrowie publiczne .PZWL, Warszawa 2014 4. Karski J. (red.), Promocja zdrowia, Ignis, Warszawa 1999, <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karski J. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2003, 2008 2. Barbara Woynarowska , Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017 3. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., Edukacja zdrowotna. Warszawa 2009 4. Pike S., Forster D. , Promocja zdrowia dla wszystkich, Lublin 1998, 5. Strony internetowe Urzędu Miasta/Gminy w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i społecznych mieszkańców
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, laptop</p>

<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)</p> <p>Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przedmiotów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmioty z zakresu: nauki społeczne 2. Przedmioty z zakresu: Podstaw opieki pielęgniarstwa.
<p>Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykłady: test końcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory): 30 pytań. Ocena pozytywna :Uzyskanie min. 60% prawidłowych wskazań w teście. 2. Zajęcia praktyczne - opracowanie konspektu przygotowanego do realizacji indywidualnego programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej ; przeprowadzenie lekcji w wybranej placówce oświatowo – wychowawczej (przedszkole promujące zdrowie). 3. Samokształcenie – przygotowanie referatu nt : „Wybrane czynniki stylu życia (zachowania zdrowotne i antyzdrowotne: aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) i ich wpływ zdrowie jednostki i populacji.
<p>Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej/konspektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • format arkusza papieru A4 • czcionka: Times New Roman lub Arial • wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt. • odstępy między wierszami: 1,5 wiersza • marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm • wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu • akapity, wcięcie 1,25 pkt. • wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane • wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu • rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy • zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu • piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje. • minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 10 • ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji • ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Promocji Zdrowia; mariola.sen@umed.wroc.pl ...tel: ...717841860.....

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

... dr n..med. Mariola Seń; Zakład Promocji Zdrowia; mariola.sen@umed.wroc.pl ...tel: ...717841860.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

... dr n..med. Mariola Seń wykład;

dr Marzena Krysa, zajęcia praktyczne, ... nauki o zdrowiu

dr Barbara Grabowska, zajęcia praktyczne...nauki o zdrowiu

mgr Agnieszka Lintowska, zajęcia praktyczne, nauki o zdrowiu....

mgr Jadwiga Staniszevska, zajęcia praktyczne :...nauki o zdrowiu.....

Data opracowania sylabusa

...15.09.2018.....

Sylabus opracował(a)

...Mariola Seń.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....