



## Sylabus

### Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy ratownictwa medycznego	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D.W. D.U. C.U. K.U. D.K.	Nazwa grupy NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	X zimowy letni
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	polski X angielski inny		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

### Liczba godzin

### Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:



	10	10					6						10	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														
	26												10	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> W wyniku realizacji programu student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa regulującego funkcjonowanie rat. med. w Polsce.</p> <p><b>C2.</b> Student będzie znał medyczne działania ratownicze podejmowane przez pielęgniarzy w stanach zagrożenia życia.</p> <p><b>C3.</b> Student będzie znał stany zagrożenia życia, które wymagają interwencji medycznej.</p>														
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
<b>W 01</b>	<b>D.W14</b>	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej ( geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce )  Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	<b>Metody formujące:</b> - obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć, – uczestnictwo w dyskusji w czasie seminarium  <b>Metody podsumowujące:</b> – zaliczenie pisemne w formie testu	SE										
<b>W 02</b>	<b>D.W26</b>	Zna standardy i procedurę postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie  Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi	<b>jw</b>	WY										



<b>W 03</b>	<b>D.W40</b>	Opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenie medyczne, radiacyjne i biologiczne	jw	WY, SE
<b>W 04</b>	<b>D.W45</b>	Zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej	jw	WY, SE
<b>W 05</b>	<b>D.W48</b>		jw	WY, SE
<b>W06</b>	<b>D.W49</b>			WY, SE
<b>U 01</b>	<b>K_U02</b>	Komunikuje się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz ze współpracownikami i przedstawicielami innych zawodów i służb.	Obserwacja w toku pracy	CS
<b>U 02</b>	<b>K_U03</b>	Przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje.	Obserwacja w toku pracy	CS
<b>U 03</b>	<b>K_U04</b>	Ocenia stan pacjenta i formułuje diagnozę ratowniczą.	Obserwacja w toku pracy	CS
<b>U 04</b>	<b>C.U28</b>	Wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię.	Obserwacja w toku pracy	CS



U 05	C.U 51	Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów ,głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego,gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego	Obserwacja w toku pracy	CS
U 06	D.U16	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia	j.w.	CS
K 01		Przestrzega zasad etyki zawodowej w kontaktach z pacjentem		WY, SE
K 02		Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z koordynatorem medycznym		WY, SE
K 03		Określa priorytety służące do realizacji określonych zadań ratunkowych, zabezpieczających, ewakuacyjnych i transportowych		WY, SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			26	



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	36
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawowe zagadnienia związane z ratownictwem medycznym i medycyną katastrof.</li><li>2. Państwowe ratownictwo medyczne w Polsce w świetle prawa</li><li>3. Ocena stanu poszkodowanego. Wskazania do reanimacji.</li><li>4 Ocena stanu głębokości śpiączki. Postępowanie się skalami Glasgow i AVPU.</li><li>5. Segregacja poszkodowanych metodą Triage.</li><li>6. Organizacja akcji ratunkowej.</li><li>7. Motywacja do czynności ratowniczych.</li></ol>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce</li><li>2. Prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych:<ul style="list-style-type: none"><li>- stan wyjątkowy</li><li>- stan klęski żywiołowej</li><li>- stan wojenny</li></ul></li><li>3. Zespoły Ratownictwa Medycznego – role i zadania</li><li>4. Zabezpieczenie miejsca wypadku. Zasady udzielania pierwszej pomocy.</li><li>5. Rodzaje klęsk żywiołowych, katastrof i wypadku masowego.</li><li>6. Postępowanie z nieprzytomnym w różnych stanach SZŻ.</li><li>7. Rola pielęgniarki w postępowaniu z chorym we wstrząsie w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.</li><li>8. Zasady współpracy międzynarodowej w przypadku katastrof i klęsk żywiołowych.</li><li>9. Role i zadania pielęgniarki w zespołach Ratownictwa Medycznego.</li><li>10. Interwencje w wybranych stanach zagrożenia życia, a kompetencje zawodowe pielęgniarki.</li></ol>	
<b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznanie z wyposażeniem karetki; zadania dla pielęgniarki.</li><li>2. Zapoznanie z wyposażeniem stanowiska do obserwacji chorego w ramach SOR-u.</li><li>3. Przeprowadzenie wywiadu (SAMPLE) i badania fizykalnego u poszkodowanego.</li></ol>	
<b>Inne formy kształcenia (samokształcenie)</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych:<ul style="list-style-type: none"><li>- skażenia chemiczne</li><li>- zagrożenia radiologiczne</li></ul></li></ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kózka M., Maślanka M., Rumian B. Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL. Warszawa 2013</li><li>2. Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. Warszawa 2006</li><li>3. Pod red. Ciećkiewicza J. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2005</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	



1. Pod red. Jakubaszki J. Medycyna ratunkowa. Urban & Partner. Wrocław 1999
2. Pod red. Jakubaszki J. Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2003
3. Platz S., Adler J. Medycyna ratunkowa. Urban & Partner. Wrocław 2000

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** rzutnik multimedialny, laptop, ekran

**Warunki wstępne:** Student powinien posiadać ogólną wiedzę z P.O. i anatomii na poziomie szkoły średniej.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** Zaliczenie seminariów :prezentacja multimedialna oraz aktywny udział w zajęciach

Kryteria zaliczenia prezentacji multimedialnej :

- minimalna liczba slajdów 15
- czcionka 14-16 pkt. Calibri /Times New Roman
- wprowadzenie do tematu
- określenie celu
- przedstawienie istotnych problemów
- wnioski z analizy tematu
- piśmiennictwo co najmniej 3 pozycji

**Zaliczenie wykładów : Końcowy test zaliczeniowy**

pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 30 pytań .Poprawa niezaliczonego testu ma również formę pisemną -testową.

**Obecność na wykładach** zgodna z regulaminem studiów.

Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treść opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30 % wykładów , student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO**

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres e-mail**

Krystyna Kuriata – Kowalska , e-mail: krystyna.kuriata-kowalska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

mgr piel. Krystyna Kuriata – Kowalska - wykładowca –specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, logopeda, kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, kurs specjalistyczny z RKO,- wykłady, seminaria ,ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej

mgr piel. Wiesława Bogdan -wykładowca- seminaria, ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej

mgr piel. Danuta Witko – wykładowca – ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej

mgr piel. Elżbieta Pięta -wykładowca- specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, kurs specjalistyczny z RKO – ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej

mgr piel. Agnieszka Zborowska-Dulat- ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

23.09.2018r

Krystyna Kuriata-Kowalska.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....