



Razem w roku: 65				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie wiedzy z zakresu patologii poszczególnych układów. C2. Rozumienie podstawowych mechanizmów kompensacyjnych uruchamianych w sytuacjach patologicznych. C3. Praktyczna umiejętność rozpoznania objawów i reakcji ogólnoustrojowych wielu jednostek i zespołów chorobowych.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W01	A.W04	charakteryzuje specyfikę i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WY, CN
W02	A.W19	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WY, CN
W03	A.W20	omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego;	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WY, CN
W04	A.W21	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne.	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WY, CN
U01	A.U13	wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej	przygotowanie prezentacji multimedialnej, udział w dyskusji, sprawdzian wiadomości	WY, CN
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	50
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
---------------------------------------------------	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
----------------------------------------	---

Uwagi: egzamin	
----------------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Podstawowe pojęcia patofizjologiczne. Zaburzenia homeostazy. Różnicowanie stanów fizjologicznych i patofizjologicznych. Wybrane czynniki chorobotwórcze. Patomechanizm zapalenia.
2. Zaburzenia wodno-elektrolitowe – odwodnienia i przewodnienia. Zaburzenia gospodarki sodu i potasu.
3. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Kwasica i zasadowica metaboliczna i oddechowa. Rola nerek.
4. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego.
5. Patofizjologia układu czerwonokrwinkowego i białokrwinkowego.

Ćwiczenia

1. Podstawy choroby nowotworowej.
2. Podstawy patofizjologii układu krążenia.
3. Podstawy patofizjologii układu oddechowego.
4. Podstawy patofizjologii układu pokarmowego.
5. Podstawy patofizjologii układu moczowego.
6. Podstawy patofizjologii układu dokrewnego.

Inne - Samokształcenie

1. Patofizjologia starzenia
2. Zaburzenia termoregulacji
3. Zaburzenia odżywiania i choroby metaboliczne.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Patofizjologia kliniczna dla studentów medycyny B. Zahorska-Markiewicz, E. Małecka-Tendera, Wydawnictwo Volumed, Wrocław.



<p>2. Patofizjologia dla studentów medycyny S. Maśliński, J. Ryżewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</p> <p>3. Patofizjologia człowieka w zarysie J. Guzek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Normy i diagnostyka chorób wewnętrznych, S. Pawelski, S. Maj, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Laptop, rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczenie przedmiotów anatomia i fizjologia.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat oraz udział w dyskusji.2. Zaliczenie części samokształceniowej - przygotowanie pracy samokształceniowej w formie prezentacji multimedialnej oraz jej prezentacja na zajęciach.3. Zdanie egzaminu w formie pisemnej. Zakres materiału obowiązujący na egzamin jest tożsamy z tematyką poszczególnych zajęć.4. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wykładach i ćwiczeniach przygotowanie prezentacji multimedialnej i pracy samokształceniowej oraz ich prezentacja na zajęciach.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Otrzymuje student, który opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania i na egzaminie uzyskał 95-100% punktów.
Ponad dobra (4,5)	Otrzymuje student, który na egzaminie uzyskał 85-94% punktów.
Dobra (4,0)	Otrzymuje student, który na egzaminie uzyskał 75 - 84% punktów.
Dość dobra (3,5)	Otrzymuje student, który na egzaminie uzyskał 65-74% punktów.
Dostateczna (3,0)	Otrzymuje student, który na egzaminie uzyskał 55-64% punktów.



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego

ul. Grunwaldzka 2, pok. 18 i 19

tel.: 71 784 06 86; email: aleksandra.kumala-cwikla@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Aleksandra Kumala-Ćwikła, aleksandra.kumala-cwikla@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Aleksandra Kumala-Ćwikła – wykłady

mgr Anna Leśków – ćwiczenia

lek. wet. Małgorzata Tarnowska - ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

21.06.2018 r.

Aleksandra Kumala-Ćwikła

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....