





Razem w roku:												
										60		
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem medycznym w języku angielskim opisującym anatomię ciała ludzkiego, funkcjonowanie poszczególnych układów oraz choroby i symptomy związane z nimi.</p> <p><b>C2.</b> Przedstawienie słownictwa opisującego w języku angielskim zawód i obowiązki pielęgniarki, aby umożliwić studentowi sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym.</p>												
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	B.W 03	Omawia w języku angielskim mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe,	LE								
W 02	B.W 26	Zna podstawowe pojęcia, dotyczące zdrowia i choroby.										
W 03	B.W 29	Charakteryzuje w języku angielskim istotę profilaktyki i prewencji chorób.										
W 04	B.W 35	Omawia w języku angielskim pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm.										
W 05	B.W 46	Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego										
U 01	B.U 2	Ocenia w języku angielskim wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.	Wypowiedź ustna, prezentacja multimedialna, rozmowa z pacjentem,	LE								
U 02	B.U 3	Potrafi opisać w jęz. angielskim wpływ danej choroby i hospitalizacji na stan psychiczny pacjenta w procesie jego leczenia.										
U 03	B.U 6	Wykazuje umiejętność oceny funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych w oparciu o daną chorobę.										
U 04	B.U 32	Analizuje piśmiennictwo w języku angielskim.										
U 05	B.U 33	Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia										



		Językowego.		
K 01	D.K 02	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	samoocena, ocena 360°	LE
K 02	D.K 04	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych.		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30+30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Wykłady</b> 1. 2. 3.				
<b>Seminaria</b> 1. 2. 3.				
<b>Ćwiczenia</b> 1. 2. 3.				
<b>Inne - lektoraty</b> <b>Semestr zimowy</b> 1. The Human Body / Anatomia ciała ludzkiego. 2. The Anatomical Directions / Kierunki anatomiczne.				



3. The Body Cavities/ Jamy ciała.
4. The Respiratory System and its Diseases / Układ oddechowy i związane z nim choroby.
5. The Circulatory System and its Diseases / Układ krwionośny i związane z nim choroby.
6. The Digestive System and its Diseases / Układ pokarmowy i związane z nim choroby.
7. The Excretory System, Excretion / Układ wydalniczy, wydalanie.
8. The Nervous System and its Diseases / Układ nerwowy i związane z nim choroby.
9. The Systems – revision / Układy – powtórzenie materiału.
10. The present tenses – grammar practice / Czesy terażniejsze – ćwiczenia z gramatyki.
11. The Modern Nurse / Zawód pielęgniarki.
12. Nursing Observations / Obserwacje pielęgniarki.
13. Positions used in Nursing / Pozycje stosowane w opiece pielęgniarskiej.
14. Temperature / Temperatura.
15. Kolokwium zaliczeniowe.

#### Semestr letni

1. The Pulse Rate / Tętno.
2. Respiration / Oddech.
3. Blood Pressure / Ciśnienie tętnicze.
4. Care of the Patient's Mouth / Higiena jamy ustnej.
5. Bathing the Patient / Mycie pacjenta.
6. Care of the Patient's Head and Hair / Higiena głowy i włosów.
7. Past tenses – grammar practice / Czesy przeszłe – ćwiczenia z gramatyki.
8. Admitting the Patient to Hospital / Przyjęcie do szpitala.
9. Taking Medical History and Nursing History / Wywiad z pacjentem prowadzony przez lekarza i pielęgniarkę.
10. Assisting with Physical Examination / Pomoc przy badaniu fizykalnym.
11. Planning Nursing Care / Planowanie opieki pielęgniarskiej.
12. Drugs (Medicines) / Leki.
13. Dosage of Drugs / Dawkowanie leków.
14. Drugs – revision / Leki – powtórzenie materiału.
15. Kolokwium zaliczeniowe.

#### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Donesch-Jeżo E. English for Nurses, Wyd. Przegląd Lekarski, 2001.
2. Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004.

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Austin D., Crosfield T. English for Nurses, Wyd. Lekarskie PZWL, 2007.
2. Vince M. Intermediate Language Practice, Macmillan Education, 2010.

#### Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

sala seminaryjna, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych, odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny.

#### Warunki wstępne:

- Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+/B1 wg standardów UE.



- Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć w podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- Pisemne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, uzupełnianie luk, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5 – 8 zdań);
- Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami;
- Dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć);
- Obecność na zajęciach; w przypadku nieobecności na zajęciach, student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora; w przypadku dnia Rektorskiego, godzin dziekańskich, itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. kartkówka, prace pisemne, odpowiedź ustna, prezentacja); formę ustala koordynator przedmiotu z kierownikiem Studium;

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH, ul. Mikulicza – Radeckiego 7



tel. 71 784 14 82

e-mail: stj@umed.wroc.pl

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Mgr Alicja Szatkowska, tel. 503357440; alicja.szatkowska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

— lektoraty:

**mgr Alicja Szatkowska – wykładowca, koordinator przedmiotu**

**mgr Małgorzata Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca**

**mgr Aleksandra Celejewska – starszy wykładowca**

**mgr Anna Głąb – wykładowca**

**mgr Agnieszka Nawrot – lektor**

**dr Maria Kmita – lektor**

**mgr Beata Bodyńska – lektor**

**mgr Renata Szmigiel – lektor**

**mgr Iwona Polanicka – lektor**

**mgr Grzegorz Pociecha – lektor**

**Data opracowania sylabusu**

03. 10. 2018.

**Sylabus opracował(a)**

mgr Alicja Szatkowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....