



Sylabus 2018/19														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	ANATOMIA										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia x II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	x zimowy letni		
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	35	25											25	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	85												

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Student zna terminologię anatomiczną i podstawy terminologii medycznej
C2. Student zna prawidłową budowę ciała człowieka w powiązaniu z jej aspektami funkcjonalnymi
C3. Student zna stosunki topograficzne narządów i części ciała na osobniku żywym
C4. Student zna podstawowe różnice budowy anatomicznej w zależności od wieku
C5. Student potrafi dokonać samodzielnej analizy i opisu wybranego zagadnienia anatomicznego
C6. Student aktualizuje w podstawowym zakresie swoją wiedzę na temat budowy anatomicznej człowieka

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
01	A.W1	Student zna i rozumie mianownictwo anatomicznym;	Egzamin ustny	W, SE
02	A.W2	Omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) oraz	Egzamin ustny /praca samokształceniowa (pisemna)	W, SE, SK
03	A.U1	Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje praktycznie znajomość topografii narządów i układów ciała ludzkiego	Odpowiedź ustna	SE
04	A.U2	Student rozumie funkcje poszczególnych układów narządów i ich różnice budowy w zależności od wieku	Egzamin ustny	W, SE
05	A.U4	Student konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej dla badania przedmiotowego.	Odpowiedź ustna /praca samokształceniowa (pisemna)	SE, SK

****** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK –



samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności:2 Kompetencje społeczne:	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 3,0	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	85
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady Krążenie krwi prenatalne i postnatalne (1 godz.) Układ przewodzący serca (1 godz.) Unaczynienie i unerwienie serca (1 godz.) Położenie serca (miejsca osłuchiwania zastawek, lokalizacja elektrod w badaniu EKG) (1 godz.) Naczynia głowy, szyi i kończyn (typowe miejsca typowe wykonywania wkłuć dożylnych i dotętnicznych) (1 godz.) Ściana klatki piersiowej. Gruczoł piersiowy. Układ oddechowy: podział na górne i dolne drogi oddechowe. (1 godz.) Śródpiersie (podział i zawartość) (1 godz.) Opłucna i jamy opłucnowe. (1 godz.) Układ pokarmowy: budowa ściany przewodu pokarmowego. Wątroba – budowa wewnętrzna, unaczynienie. (1 godz.) Pęcherzyk i drogi żółciowe. (1 godz.) Trzustka (część zewnątrz i wewnątrzwydzielnicza). (1 godz.) Jama brzuszna – budowa, podział i znaczenie praktyczne otrzewnej, stosunki otrzewnowe. (2 godz.) Przestrzeń pozaotrzewnowa. Nerki – budowa, unaczynienie. Drogi odprowadzające mocz. (1 godz.) Budowa ogólna układu chłonnego: duże pnie limfatyczne, główne grupy węzłów chłonnych, grasica i śledziona; (2 godz.) układ dokrewny: przysadka mózgowa, gruczoł tarczowy i przytarczycy, nadnercza. (2 godz.) Układ nerwowy: tkanka nerwowa; podział i rozwój układu nerwowego. (2 godz.) Opony mózgowia i rdzenia kręgowego. (2 godz.) Unaczynienie mózgowia i rdzenia. (2 godz.) Kresomózgowie, jądra podkorowe, ważniejsze ośrodki korowe (2 godz.) Układ limbiczny. (1 godz.) Pień mózgu, mózdzek – podział, budowa, ważniejsze ośrodki czynnościowe. (1 godz.) Rdzeń kręgowy – budowa i położenie. (1 godz.) Drogi nerwowe- podział. (1 godz.) Główne drogi ruchowe i czuciowe – przebieg. (1 godz.) Układ komorowy mózgowia i rdzenia. (1 godz.) Płyn mózgowo-rdzeniowy. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. (1 godz.)	



<p>Układ autonomiczny (1 godz.) Rozpoznawanie wybranych struktur anatomicznych na zdjęciach RTG, i w obrazach USG, TK i MR. (1 godz.)</p>
<p>Seminaria Budowa kręgosłupa (kości, połączenia, ruchomość). Typy stawów maziowych Urządzenia pomocnicze stawów (wiązadła, łąkotki, dyski, kaletki). (1 godz.) Budowa stawu; podział stawów pod względem mechanicznym i anatomicznym – podstawowy zakres ruchomości. (1 godz.) Podział kości czaszki; opis ogólny kości mózgowcowej oraz szczęki i żuchwy (1 godz.) Staw skroniowo-żuchwowy. Ciemiączka czaszki – znaczenie funkcjonalne. Sklepienie i podstawa czaszki – aspekty praktyczne. (1 godz.) Podział mięśni szkieletowych na grupy topograficzne z uwzględnieniem ich działania na okoliczne stawy. (1 godz.) Mięśnie kończyn – grupy czynnościowe – unerwienie. (1 godz.) Mięśnie mimiczne – cechy charakterystyczne (1 godz.) Mięśnie szyi (trójkąty szyi i ich zawartość) (1 godz.) Naczynia tętnicze i żyłne kończyny górnej i dolnej – demonstracja na preparatach mokrych. Miejsca badania tętna i dokonywania wkłuc dożylnych. (1 godz.) Serce-opis zewnętrzny. Budowa zewnętrzna serca - prawidłowy kształt i wielkość serca. Miejsca osłuchiwania zastawek i zakładania elektrod do badania EKG. (1 godz.) Budowa wewnętrzna serca (przedsionki, komory, zastawki, ściany i szkielet serca). (1 godz.) Naczynia głowy i szyi. (1 godz.) Aorta – główne odgałęzienia części piersiowej i brzusznej. Żyły główne i żyła wrotna. (1 godz.) Drogi oddechowe – jama nosowa, zatoki przynosowe (czas wykształcenia i ujścia) (1 godz.) Krtani, tchawica (metody zabiegowego udrażniania dróg oddechowych – laryngotomia, konikotomia, tracheotomia). (1 godz.) Drzewo oskrzelowe. (1 godz.) Budowa płuc i ich unaczynienie czynnościowe i odżywcze. (1 godz.) Jama ustna, ślinianki, gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie i grube; (1 godz.) Wątroba – budowa zewnętrzna i położenie (1 godz.) Narządy płciowe żeńskie wewnętrzne i zewnętrzne; (1 godz.) Obwodowy układ nerwowy: sploty nerwów rdzeniowych, nerw przeponowy, pośrodkowy, promieniowy, łokciowy, udowy i kulszowy; (2 godz.) Demonstracja nerwów na preparatach kończyn. (1 godz.) Nerwy czaszkowe (nerwy V, VII, IX, X – szczegółowo) (1 godz.) Miejsca wyjścia gałęzi N.V na twarz - miejsca badania (1 godz.)</p>
<p>Ćwiczenia nie dotyczy</p>
<p>Inne nie dotyczy</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. „Podstawy anatomii człowieka dla studentów studiów I stopnia o profilu medycznym” Marek Syrycki; Wydawnictwo PWSZ Legnica 2017 2. Aleksandrowicz R., Mały Atlas Anatomiczny, PZWL, Warszawa 2007</p>



Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Woźniak W.: Anatomia człowieka. Urban & Partner Wrocław 2003 2. Sobotta, 2006, Atlas Anatomii Człowieka, T. I-II, Urban & Partner, Wrocław	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, sale wykładowa i seminaryjna	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Ukończony kurs biologii i fizyki na poziomie szkoły średniej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Frekwencja, praca samokształceniowa (pisemna) egzamin końcowy - ustny	
Ocena:	
Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)	
Bardzo dobra (5,0)	Odpowiedź pełna i wyczerpująca na wszystkie 3 zadane pytania
Ponad dobra (4,5)	Niewielkie błędy lub braki w odniesieniu do jednego z pytań
Dobra (4,0)	Niewielkie błędy lub braki w odniesieniu do dwóch pytań.
Dość dobra (3,5)	Niewielkie błędy lub braki w odniesieniu do trzech pytań, lub odpowiedź na poziomie tylko podstawowym na 2 zadane pytania
Dostateczna (3,0)	Odpowiedź na poziomie podstawowym na wszystkie 3 zadane pytania

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...

Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka ; Zakład Anatomii Prawidłowej,

Tel 71 784 13 30

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Marek Syrycki; Tel 71 784 13 51 ; marek.syrycki@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

... dr Paweł Dąbrowski

...lek.Grzegorz Szpotowicz.....

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

...1.09.2018.....

Marek Strycki...

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....