



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Patologia ogólna		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy	Nazwa grupy										
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	2018/2019		Semestr studiów:		X zimowy letni									
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	15	10											25	
Razem w roku: 50														



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie wiedzy z zakresu patologii poszczególnych układu. C2. Zrozumienie podstawowych mechanizmów kompensacyjnych uruchamianych w sytuacjach patologicznych. C3. Praktyczna umiejętność rozpoznawania objawów i reakcji ogólnoustrojowych wielu jednostek i zespołów chorobowych.</p>														
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W 01	W03 - Posiada podstawową wiedzę w zakresie patologii ogólnej oraz zna metody oceny stanu pacjenta z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii	Objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej. Interpretuje zjawiska patologiczne zachodzące w ustroju. Student rozumie istotę zmian postępowych i wstecznych, objaśnia mechanizm procesu zapalnego i procesu nowotworowego. Student rozumie patomechanizm zaburzeń w układzie krążenia, oddechowym, pokarmowym i mięśniowym. Student prawidłowo opisuje zmiany patofizjologiczne ośrodkowego układu nerwowego i zmiany o podłożu hormonalnym.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej na zajęcia. Kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej.	WY										
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>														
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2</p>														
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):														
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										Obciążenie studenta (h)				
1. Godziny kontaktowe:										25				



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi: zaliczenie na ocenę	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Podstawowe pojęcia patofizjologiczne. Klasyfikacja chorób, objawy, diagnostyka, przebieg, rokowanie, zejście. Czynniki chorobotwórcze. Patomechanizm zapalenia. 2. Homeostaza. Zaburzenia wodno-elektrolitowe i kwasowo-zasadowe. 3. Podstawy patofizjologii układu nerwowego. Uszkodzenia centralnego i obwodowego układu nerwowego. 4. Patofizjologia układu białokrwinkowego i układu czerwokrwinkowego. 5. Choroba nowotworowa.	
Seminaria: 1. Patofizjologia układu krwionośnego 2. Patofizjologia układu oddechowego. 3. Patofizjologia choroby układu pokarmowego. 4. Patofizjologia choroby układu dokrewnego.	
Samokształcenie: 1. Metabolizm i choroby kości. 2. Choroby stawów. 3. Patologia mięśni prążkowanych. 4. Miopatie, choroby nerwowo-mięśniowe i choroby zapalne mięśni. 5. Patologia nerek.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. „Patofizjologia dla studentów medycyny” S. Maśliński, J. Ryżewski. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa, wyd. 2012 i nowsze 2. „Patofizjologia kliniczna dla studentów medycyny” B. Zahorska-Markiewicz, E. Małecka-Tendera, Wydawnictwo Volumed, Wrocław	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. „Patofizjologia człowieka w zarysie” J. Guzek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, komputer przenośny (laptop)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczenie przedmiotu anatomia prawidłowa człowieka 1 i 2.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Na zaliczenie przedmiotu składają się następujące elementy:	



1. Przygotowanie i przedstawienie pracy samokształceniowej w postaci prezentacji multimedialnej na zajęciach.
2. Zdanie końcowego kolokwium zaliczeniowego.
3. Warunkiem dopuszczenia do końcowego kolokwium zaliczeniowego jest obecność na wykładach, przygotowanie pracy samokształceniowej oraz jej prezentacja na zajęciach.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego

ul. Grunwaldzka 2, pok. 18 i 19

tel.: 71 784 06 86, aleksandra.kumala-cwikla@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Aleksandra Kumala-Ćwikła

aleksandra.kumala-cwikla@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Aleksandra Kumala-Ćwikła – wykłady, seminaria

Data opracowania sylabusu

21.06.2018 r.

Sylabus opracował(a)

Aleksandra Kumala-Ćwikła

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....



UNIwersYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.