





<b>Razem w roku:</b>													
	20h											10h	
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C.1. Student poznaje podstawowe procesy i mechanizmy funkcjonujące w społeczeństwie. C.2. Student rozumie społeczne uwarunkowania zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zachodzących na poziomie jednostki, grupy, społeczeństwa.													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
W01	K_W07 Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych	<b>Student umie:</b> - wykazać się znajomością definicji grupy, społeczeństwa, wartości i norm społecznych, socjalizacji, roli społecznej, konfliktu itp. - wymienić i opisać teorie społeczeństwa - zna funkcje rodziny i sposoby diagnozowania problemów - potrafi wskazać społeczne uwarunkowania zdrowia i przebiegu choroby - umie opisać nierówności społeczne w zdrowiu - potrafi wyjaśnić funkcje rodziny i jej wpływ na zdrowie oraz wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny	Test	WY									
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.													



<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1
Uwagi	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia jako nauka i znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i polityce społecznej.</li> <li>2. Grupa społeczna. Grupa odniesienia. Pacjenci jako grupa społeczna</li> <li>3. Niepełnosprawność jako zjawisko społeczne</li> <li>4. Rola społeczna chorego</li> <li>5. Kultura , zdrowie jako wartość</li> <li>6. Rodzina i jej związki ze zdrowiem</li> <li>7. System wsparcia społecznego</li> <li>8. Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne</li> </ol> <p>Samokształcenie: Praca pisemna - recenzja książki socjologicznej</p>	
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej Lublin 2003</li> <li>2. Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa Warszawa 2003</li> <li>3. Barański J., Piątkowski W. (red.) Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT Wrocław 2002</li> <li>4. Taranowicz I. Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z. Elementy socjologii dla pielęgniarek, Wyd. Czelej, Lublin 2002</li> <li>5. Komunikat CBOS, Zdrowie i zachowania zdrowotne Polaków, nr 138/2016</li> <li>6. Czasopisma: Promocja Zdrowia. Nauki Społeczne i Medycyna, Zdrowie Publiczne, komunikaty CBOS</li> </ol>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> Rzutnik multimedialny.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ wiedza i kompetencje zdobyte w trakcie nauki w liceum ogólnokształcącym.</li> <li>✓ przyjęcie na I rok studiów Wydziału Nauk o Zdrowiu, kierunek: Fizjoterapia.</li> </ul>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p>	
Zaliczone	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy (pytania zamknięte)</li> <li>✓ Student ma wiedze i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami.</li> <li>✓ W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie.</li> <li>✓ Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.</li> </ul>
Niezaliczone	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uzyskanie negatywnej oceny ze sprawdzianu z wiedzy (pytania otwarte).</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami.</li><li>✓ W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie.</li><li>✓ Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.</li></ul>
--	--

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Zdrowia Publicznego, Zakład Medycznych Nauk Społecznych  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 71 784 3618, e-mail: [wp-14@umed.wroc.pl](mailto:wp-14@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

- wykłady, seminaria: dr Monika Wójta-Kempa – socjologia, socjologia medycyny, tel.: 71 784 3618  
mail: [monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl](mailto:monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl)

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

**29.06.2018 r.**

**Dr Monika Wójta-Kempa**

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....