



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	20. Socjologia niepełnosprawności							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy					
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów: 1	zimowy						
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<u>podstawowy</u>													
Język wykładowy	X <u>polski</u> angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10		6										9	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	10	6									9	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i problemami socjologii medycyny (socjologii zdrowia i choroby) oraz socjologii niepełnosprawności

C2. przybliżenie studentom społecznego wymiaru niepełnosprawności – od podjęcia roli chorego (pacjenta) do etapu asymilacji ze środowiskiem (rodzinnym, zawodowym, lokalnym itd.)

C3. Analiza problemów i barier integracji ON

C4. Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.

Celem kursu jest Szczególną uwagę kładzie się na znajomość społecznej definicji niepełnosprawności oraz społecznych uwarunkowaniach procesu rehabilitacji. Kurs przybliży studentom podstawowe wymiary społecznej sytuacji osób niepełnosprawnych

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W07 Wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu psychologicznego, pedagogicznego oraz socjologicznego o kontekstu niepełnosprawności oraz rozumie jego znaczenie w postępowaniu w wybranych jednostkach chorobowych	- student zna podstawowe dane statystyczne dotyczące sytuacji osób niepełnosprawnych (ON) w Polsce - umie opisać teoretyczne modele niepełnosprawności w ujęciu społecznym (model biomedyczny, funkcjonalny, moralny, społeczny) - zna pojęcie roli społecznej chorego - opisuje i objaśnia uwarunkowania przebiegu rehabilitacji w kontekście rodzinnym, zawodowym i makrospołecznym - zna metody badania postaw osób niepełnosprawnych i postaw wobec osób niepełnosprawnych	- kolokwium pisemne - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - prezentacja multimedialna	WY, CA,
U 01	K_U05	- umie wskazać rolę	- udział w dyskusji	CA, SK



U02	Rozumie uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów i uwzględnia je w programowaniu i przebiegu procesu fizjoterapii K_U25	fizjoterapeuty w przebiegu realizacji roli społecznej chorego (osoby niepełnosprawnej) - potrafi wskazać przykłady wsparcia społecznego ze strony otoczenia osób niepełnosprawnych (np. organizacje pozarządowe, media itp.) - umie wskazać zagrożenia dla procesu rehabilitacji wynikające z położenia społecznego osoby niepełnosprawnej i analizuje sposoby eliminacji barier tego procesu - analizuje i przedstawia propozycje przełamywania społecznych barier integracji osób niepełnosprawnych Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych Umie formułować problemy badawcze Stosuje właściwe metody i techniki badawcze Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	
-----	--	--	--	--

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne;



CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 1

Umiejętności: 1

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	16
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy ta:	25
---------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
--	---

Uwagi	Zal/oc
-------	--------

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Medyczne i społeczne definicje niepełnosprawności.
2. Rola chorego (pacjenta) jako forma tożsamości społecznej
3. Zdrowie jako wartość społeczna w kontekście procesu rehabilitacji.
4. Rodzina i niepełnosprawność: funkcje, struktura i problemy adaptacyjne.
5. Socjologia ciała – wpływ czynników społecznych na ludzkie ciało. Medykalizacja i kosmetyzacja (kult ciała jako dyktat rynku) a niepełnosprawność.
6. Niepełnosprawny w instytucjach medycznych. Sytuacji ON na rynku pracy.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. . Socjologiczne aspekty niepełnosprawności. Indywidualne i społeczne konsekwencje niepełnosprawności. Definicje niepełnosprawności społecznej.
2. Niepełnosprawni jako element struktury społecznej.
3. Jakość życia osób niepełnosprawnych.
4. Schematy adaptacji do nowej sytuacji zdrowotnej – rola społeczna niepełnosprawnego.
5. Indywidualne i środowiskowe uwarunkowania rehabilitacji.
6. Postawy społeczne wobec niepełnosprawnych. Wizerunek niepełnosprawnych w mediach

Inne - sakosztalcenie



Dość dobra (3,5)	Ocena minimum dość dobra z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach.
Dostateczna (3,0)	Ocena minimum dostateczna z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Zdrowia Publicznego/ Zakład Medycznych Nauk Społecznych

Ul. Bartla 5 Wrocław, tel. 71 784 1836, pok. 220.

monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Monika Wójta-Kempa , 71 784 18 36, monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Monika Wójta-Kempa, socjolog

Data opracowania sylabusu

18.06.2017r.

Sylabus opracował(a)

Monika Wójta-Kempa .

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....