



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	9. Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji 2018/19								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	20		10										5	
Semestr letni														
Razem w roku: 35														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i problemami socjologii medycyny (socjologii zdrowia i choroby). Szczególną uwagę kładzie się na znajomość społecznej definicji niepełnosprawności oraz społecznych uwarunkowaniach procesu rehabilitacji. Kurs przybliży studentom podstawowe wymiary społecznej sytuacji osób niepełnosprawnych – od podjęcia roli chorego (pacjenta) do etapu asymilacji ze środowiskiem													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W04	Zna i potrafi zinterpretować podstawowe pojęcia z socjologii; oraz potrafi objaśnić pojęcia dotyczące niepełnosprawności; zna						Test pisemny			WY		
W02	K_W06	Zna zasady oceny stylu życia i wybranych modeli prozdrowotnych oraz rozumie uwarunkowania kulturowe i środowiskowe problemów jednostek i grup społecznych						Test pisemny			CA		
U 01	K_U04	Charakteryzuje i identyfikuje problemy pacjentów i grup społecznych						Praktyczne wykonanie czynności			CA		
U02	K_U09	Umie wykorzystywać aspekty wychowawcze promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznych						Projekt grupowy			CA		
K 01	K_K06	Potrafi formułować opinie dotyczące fizjoterapii Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu, oraz formułować opinie dotyczące pacjenta i efektów jego usprawniania						Dyskusja dydaktyczna			CA		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne;													



CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Medyczne i społeczne definicje niepełnosprawności. Rola chorego (pacjenta) jako forma tożsamości społecznej. Zdrowie jako wartość społeczna w kontekście procesu rehabilitacji. Rodzina i niepełnosprawność: funkcje, struktura i problemy adaptacyjne. Socjologia ciała – wpływ czynników społecznych na ludzkie ciało. Medykalizacja i kosmetyzacja (kult ciała jako dyktat rynku) a niepełnosprawność. Niepełnosprawni w instytucjach medycznych. Sytuacji ON na rynku pracy.

Seminaria

Socjologiczne aspekty niepełnosprawności. Indywidualne i społeczne konsekwencje niepełnosprawności. Definicje niepełnosprawności społecznej. Niepełnosprawni jako element struktury społecznej. Jakość życia osób niepełnosprawnych. Schematy adaptacji do nowej sytuacji zdrowotnej – rola społeczna niepełnosprawnego. Niepełnosprawni w społeczeństwie – aspekty teoretyczne i praktyczne.. Indywidualne i środowiskowe uwarunkowania rehabilitacji.

Samokształcenie

1. Bariery architektoniczne we Wrocławiu - fotoreportaż
2. Lista instytucji wspierających ON – sporządzenie broszury informacyjnej
3. Jak tworzyć dobrą komunikację? Szkoły i klasy integracyjne – analiza przypadku.
4. Wywiad z niepełnosprawnym sportowcem.

Literatura podstawowa i uzupełniająca : (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Majchrowska A. (red.), Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej, Lublin 2003.
2. Anna Brzezińska, Radosław Kaczan, Karolina Smoczyńska, Diagnoza potrzeb i modele pomocy dla osób z ograniczeniami sprawności, Scholar, Warszawa 2010.
3. Shiling Ch., Socjologia ciała, PWN, 2010.
4. Colin B., Mercer G., Niepełnosprawność, Wyd. Sic!, 2008.
5. Liberska H. (red.), Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym – możliwości i ograniczenia rozwoju,



Wyd. Difin, Warszawa 2011. 6. ANTCZAK R., GRABOWSKA I., POLAŃSKA Z., Podstawy i źródła danych statystyki osób niepełnosprawnych, Wiadomości Statystyczne 2 (681) 2018, 21—43	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny Publikacje GUS online Strony poświęcone niepełnosprawności – on line	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student powinien znać i rozumieć podstawowe pojęcia socjologiczne (grupa społeczna, rola i status społeczny itp.) oraz rozumieć funkcje socjologii (teoretyczna, empiryczna, demaskatorska, socjotechniczna itd.)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena bardzo dobra z aktywności na zajęciach.
Ponad dobra (4,5)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena minimum dobra z aktywności na zajęciach.
Dobra (4,0)	Ocena minimum dobra z testu wiedzy, ocena minimum dość dobra z aktywności na zajęciach.
Dość dobra (3,5)	Ocena minimum dość dobra z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach.
Dostateczna (3,0)	Ocena minimum dostateczna z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra Zdrowia Publicznego/ Zakład Medycznych Nauk Społecznych

monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



dr n. hum. Monika Wójta-Kempa

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. hum. Monika Wójta-Kempa

Data opracowania sylabusu

26.06.2018

Sylabus opracował(a)

dr n. hum. Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....