

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Język obcy 2	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów	II
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	polski X angielski inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty		30	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie		30	
inne			
Razem		60	
Cele kształcenia: Powtórzenie i poszerzenie wiadomości z gramatyki, słownictwa, rozumienia ze słuchu, mówienia i pisania. Osiągnięcie wyższego poziomu biegłości językowej. Przyswojenie słownictwa medycznego, ogólnego i specjalistycznego pozwalającego na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym, porozumiewanie			

się z pacjentem oraz rozumienie fachowej literatury przedmiotu.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01		Umie posługiwać się słownictwem medycznym związanym z anatomią człowieka	Odpowiedzi ustne;	LE
U 02		Potrafi nazwać części ciała w języku angielskim	Prezentacje;	
U 03		Umie opisać funkcje i zależności zachodzące między układami	Testy cząstkowe	
U 04		Umie zastosować stronę bierną w zdaniach prostych i złożonych	Dialogi	
U 05		Rozumie proste rozmowy obcokrajowców prowadzone w języku angielskim		
	K_U15	Opanował język obcy na poziomie B2	Test	
K 01	K_K01	Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia i doskonalenia umiejętności zawodowych	Obserwacja pracy studenta	LE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie</p>				
<p>Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:</p> <p>Wiedza Umiejętności ++ Postawy +</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp. – zgodnie z planem studiów)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			30	
2. Czas pracy własnej studenta			30	

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) <ol style="list-style-type: none">1. Features of the human body. / Cechy ciała ludzkiego.2. The anatomical position. / pozycje anatomiczne.3. The structure of the skin. / Struktura skóry.4. Functions of the skin and its disorders. / Funkcja skóry i jej choroby.5. The skeletal system. / Układ szkieletowy.6. The respiratory system . / Układ oddechowy.7. Diseases of the respiratory system. / Choroby układu oddechowego.8. The blood and its disorders. / Krew i jej choroby.9. Revision of present and past tenses. / Powtórzenie czasów teraźniejszych.10. The cardiovascular system. / Układ krążeniowonaczyniowy.11. Diseases of the cardiovascular system. / Choroby układu krążeniowonaczyniowego.12. The urinary system and its disorders. / Układ moczowy i jego choroby.13. Basic medicine – systems revision. / Powtórzenie układów.14. Passive voice revision. / Powtórzenie strony biernej.15. Test.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Ewa Donesch-Jeżo, English for Medical Students and Doctors, Przegląd Lekarski, 2002. Część 1.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Magnetofon, odtwarzacz CD.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów) Zaliczony I semestr kursu	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę) <ol style="list-style-type: none">1. Testy cząstkowe z bieżącego materiału (5 -10 pytań, 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną).2. Odpowiedzi ustne (ocena zero - jedynkowa)3. Kolokwium semestralne (różne ćwiczenia i zadania; maksymalnie 50 punktów ; 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną).	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;

	<ul style="list-style-type: none">• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny postępując się nim w sposób zrozumiały;• Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania;• Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny postępując się nim w sposób zrozumiały;• Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89%-85%.
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;• Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się nim w miarę zrozumiały sposób;• W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania;• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy;• Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się nim w miarę zrozumiały sposób;• W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania;• Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy;• Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%-64%.
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne;• Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne postępując się nim w sposób bardzo podstawowy;• W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu

	<p>pytania;</p> <ul style="list-style-type: none">• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65%-60%.
--	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Studium Języków Obcych, ul. Mikulicza Radeckiego 7, Tel. 71 784 14 82

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć (np. *prof. dr hab. n. med. Imię Nazwisko, lekarz specjalista* – wykłady, seminaria

Mgr Krystyna Orzechowska, mgr Anna Głąb, mgr Alicja Szatkowska, mgr Maria Kmita, mgr Agnieszka Nawrot, mgr Iwona Polanicka - ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis

27. 10 2017

Mgr Małgorzata Rawska-Brzozowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....