



26

Syllabus 2018/19		
Opis przedmiotu kształcenia		
Nazwa modułu/przedmiotu	25. Historia rehabilitacji	
	Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Fizjoterapia	
Specjalności	-	
Poziom studiów	jednolite magisterskie X *	
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	
	I stopnia <input type="checkbox"/>	
	II stopnia <input type="checkbox"/>	
	III stopnia <input type="checkbox"/>	
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy	
	<input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu	podstawowy	
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>		
Liczba godzin		
Forma kształcenia		
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	
	Seminaria (SE)	
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	
	Ćwiczenia kierunkowe - niekluczowe (CN)	
	Ćwiczenia kliniczne (CK)	
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	
	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	
	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	
	Lektoraty (LE)	
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)		
Praktyki zawodowe (PZ)		
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	10	
E-learning (EL)		
Semestr zimowy:		
Semestr letni:		
Razem w roku:		



samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 0 Kompetencje społeczne: 0	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	Zal/oc
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamietając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Rehabilitacja w starożytności. 2. Rozwój koncepcji i metod rehabilitacji, w tym fizjoterapii, kinezyterapii oraz masażu leczniczego na przestrzeni dziejów. 3. Zarys rozwoju rehabilitacji polskiej. Pionierzy polskiej rehabilitacji. 4. Znaczenie dla rehabilitacji metod hydroterapii ks. Sebastiana Kneippa i Wilhelma Wintermizta. 5. Rozwój talassoterapii i subterraterapii. 6. Miejsce rehabilitacji w holistycznym ujęciu współczesnej medycyny.	
Seminaria Cwiczenia	
Samokształcenie Tematy prac: 1. Rozwój rehabilitacji na przestrzeni wieków. 2. Pher Hendrik Ling - twórca systemu ćwiczeń leczniczych oraz Jonas Gustav Zander – twórca mechanoterapii. Ich wkład w rozwój rehabilitacji medycznej. 3. Dr. Howard Rusk – pionier kompleksowej rehabilitacji medycznej w USA. 4. Wkład profesora Irenusz Wierzejewskiego w rozwój rehabilitacji w Polsce 5. Znaczenie działałości profesora Franciszka Raszei oraz Wiktora Degi dla polskiej rehabilitacji. 6. Działałość Eleonory Reicher i jej znaczenie dla rozwoju rehabilitacji. 7. Historia powstania i charakterystyka polskiego modelu rehabilitacji medycznej 8. Historia ośrodka rehabilitacyjno-ortopedycznego na Poświętnym we Wrocławiu 9. Znaczenie dla rehabilitacji metod hydroterapii ks. Sebastiana Kneippa i Wilhelma Wintermizta 10. Vincent Priessnitz – jego metoda hydroterapii 11. Rozwój talassoterapii i subterraterapii.	



12. Kształcenie fizjoterapeutów w Polsce w czasach PRL oraz współczesnych.
13. Organizacje zawodowe reprezentujące i wspierające fizjoterapeutów w Polsce.
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Jandziś S., Kiliański M., Śliwiński Z.: Historia polskiej fizjoterapii. Oficyna Wydawnicza Politechnika Opolska, Opole 2013 2. Kiwerski J. E. Kwolek A., Śliwiński Z., Wozniowski M.: Rehabilitacja Polska. Zakład Narodowy im. Ossolińskich - Wydawnictwo, Wrocław 2009 3. Migata M.: Wybrane zagadnienia z historii rozwoju rehabilitacji i fizjoterapii. Skrypt dla studentów, Opole 2004. 4. Wilk S.: Historia rehabilitacji. Skrypt dla studentów Wydziału Rehabilitacji Ruchowej. Warszawa 1985. 5. Orzech J.: Rozwój koncepcji i metod fizjoterapii w XIX i XX wieku. Fizjoterapia Polska 2001
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Lubbecki M. Rola ośrodków rehabilitacyjnych w polskim modelu rehabilitacji medycznej w drugiej połowie XX wieku. Praca doktorska z Katedry i Zakładu Historii Nauk Medycznych Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań 2010 2. Kowieska U. Wybór źródeł i tekstów z historii kultury fizycznej i rehabilitacji. Akademia Wychowania Fizycznego, Wrocław 1997.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Przygotowanie pokazu multimedialnego z wybranego tematu dotyczącego historii fizjoterapii.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra, (5,0-4,5)	Wyczerpujące opracowanie zadanego tematu w ramach samokształcenia, prawidłowe przedstawienie literatury wykorzystanej do napisania pracy
dobra (4,0)	Wyczerpujące opracowanie zadanego tematu, możliwe niewielkie błędy dotyczące chronologii zdarzeń, prawidłowy zapis pozycji bibliograficznych służących do napisania pracy
Dość dobra, dostateczna (3,5-3,0-)	Przedstawienie tylko najważniejszych faktów historycznych, możliwe błędy odnoszące się do chronologii opisywanych zdarzeń, prawidłowy zapis dotyczący wykorzystanej literatury

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład
Klinicznych Podstaw Fizjoterapii, 50-355 Wrocław, ul. Grunwaldzka 2, e-mail

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Roman Heider, fizjoterapeuta - wykładowy

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr nauk o zdrowiu Roman Heider, fizjoterapeuta - wykładowy

Data opracowania sylabusa

14.06.2018

dr Roman Heider

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału