



Razem w roku: 50												
	15	10									25	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Celem przedmiotu jest opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu biochemii- budowy związków chemicznych występujących w organizmie człowieka, reakcji chemicznych występujących w organizmie ludzkim</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	K_W01	Student zna budowę i rozumie funkcje ważniejszych związków chemicznych w organizmie człowieka. Omawia i definiuje budowę białek, enzymów, inhibitorów, witamin w organizmie człowieka.	Kolokwium pisemne	W, CA, SK								
W 02	K_W01	Student omawia podstawowe reakcje w organizmie człowieka: cykl Krebsa, glikoliza oraz procesy anabolizmu i katabolizmu. Student analizuje wykorzystanie inhibitorów w hamowaniu patologicznych zmian w organizmie człowieka.	Kolokwium pisemne	W, CA, SK								
W 03	K_W01	Zna i definiuje przemiany cukrów.	Kolokwium pisemne	W, CA								
W 04	K_W01	Omawia podstawy biochemii chorób krążenia oraz łańcuch oddechowy.	Kolokwium pisemne	W, CA								
W 05	K_W01	Zna podstawy działania hormonów na przykładzie cukrzycy i chorób tarczycy	Kolokwium pisemne	W, CA								
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL												



-ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 0

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Biochemiczne i biofizycznych podstaw integralności organizmu ludzkiego.
2. Budowa i funkcje ważniejszych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim.
3. Rola inhibitorów i witamin w opracowywaniu nowych kierunków leczenia oraz diagnozowania niektórych chorób.

Seminaria

1. Cukrzyca typu I i II w ujęciu biochemicznym
2. Choroby tarczycy w ujęciu biochemicznym.
3. Choroby układu krążeniowo-oddechowego w ujęciu biochemicznym

Ćwiczenia audytoryjne

Inne Samokształcenie:

Biochemiczne i biofizycznych podstawy integralności organizmu ludzkiego

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. A. Bańkowski – Biochemia dla licencjatów;
2. B.D. Hames, N.M. Hooper, J „Krótkie wykłady – Biochemia wyd. 2001;

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, komputer

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Uzyskanie wiedzy w zakresie nauk podstawowych w kształceniu w szkole średniej.



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów UM we Wrocławiu, aktywny udział w ćwiczeniach oraz pozytywne zaliczenie testu końcowego zgodnie z podaną niżej punktacją.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	100-95 %
Ponad dobra (4,5)	94- 80%
Dobra (4,0)	79- 70 %
Dość dobra (3,5)	69-60%
Dostateczna (3,0)	59- 51%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Nauk Podstawowych ul. Chałubińskiego 4, 50-368 Wrocław; 71 784 13 06; wp-9@am.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Maciej Siewiński, <siewinski@op.pl>

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Maciej Siewiński – wykład, ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

15.06.2018

Sylabus opracował(a)

Prof. dr hab. Maciej Siewiński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....



UNIwersYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....