



Razem w roku:												
	5		30								15	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) W wyniku realizacji przedmiotu w ramach ćwiczeń student powinien osiąść umiejętność posługiwania się technikami manualnymi wykorzystywanymi w osteopatii. Znać etiologię i patofizjologię schorzeń układu ruchu. Zaplanować i wykonać proces usprawniania fizjoterapeutycznego dostosowany do stanu ogólnego pacjenta.</p> <p>Celem kształcenia studenta jest:</p> <p>C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami osteopatii,</p> <p>C2. Nauczenie przeprowadzenia badania podmiotowego dla potrzeb terapii</p> <p>C3. Zapoznanie studenta z najczęstszymi dysfunkcjami narządu ruchu</p> <p>C4. Nauczenie prawidłowego diagnozowania chorego</p> <p>C5. Nauczenie doboru odpowiedniej terapii dla chorego i wykonania jej w sposób bezpieczny dla pacjenta</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01		Student opisuje, definiuje, objaśnia podstawowe zasady terapii osteopatycznej	Sprawdzian wiedzy teoretycznej: kolokwium	W								
U 01		Potrafi zaplanować i wykonać tok działań terapeutycznych dostosowanych do potrzeb pacjenta	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć). Sprawdzian umiejętności praktycznych.	CA								
K 01		Student współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy w zajęciach	Ocena bieżąca w czasie zajęć									
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>												
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4 Umiejętności: 4</p>												



Kompetencje społeczne:3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami osteopatii,2. Przedstawienie historii osteopatii we współczesnym systemie opieki zdrowotnej3. Specyfika badania podmiotowego dla potrzeb terapii4. Najczęstsze dysfunkcje narządu ruchu leczone z wykorzystaniem osteopatii5. Nauka prawidłowego diagnozowania chorego	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Ćwiczenia audytorijne <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z zasadami pracy w gabinecie osteopatii.2. Zasady osteopatii. Podstawowe pojęcia obowiązujące w osteopatii.3. Metodyka przeprowadzenia badania podmiotowego dla potrzeb terapii.4. Najczęstsze dysfunkcje narządu ruchu leczone z wykorzystaniem technik osteopatycznych.5. Wskazania i przeciwwskazania do prowadzenia terapii, BHP pracy manualnej.6. Powikłania po zabiegach.7. Zapoznanie z podstawowymi technikami osteopatycznymi. .8. Diagnostyka palpacyjna i ocena aparatu ruchu (biernego i czynnego) dla potrzeb terapii.9. Metodyka i wykonywanie technik osteopatycznych dla segmentów ruchowych odcinka C, Th, L-S kręgosłupa.10. Metodyka i wykonywanie technik osteopatycznych dla stawów obwodowych.	
Inne <ol style="list-style-type: none">1.2.3. <i>itd...</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. F. M. Kaltenborn „Kręgosłup badanie manualne i mobilizacja”2. F. M. Kaltenborn „Manualne mobilizacje stawów kończyn”	



3. K. Lewit „Terapia manualna”	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1.A. Rakowski. Kręgosłup w stresie.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: laboratorium, rzutnik multimedialny, sala ćwiczeń	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: obecność na zajęciach, zaliczenie praktyczne i teoretyczne	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Fizjoterapii, Zakład Lecznictwa Uzdrowiskowego Historii Medycyny Fizykalnej i Balneologii, ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław, krzysztof.aleksandrowicz@umed.wroc.pl, tel.: 603613144

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Krzysztof Aleksandrowicz, krzysztof.aleksandrowicz@umed.wroc.pl, tel.: 603613144

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .



Dr n. med. Krzysztof Aleksandrowicz, specjalista fizjoterapii

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

18.11.2018 r.

Krzysztof Aleksandrowicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....