



Razem w roku: 25												
	5		20									
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Poszerzenie wiedzy studentów z zakresu zaburzeń mowy i komunikowania się o podłożu neurologicznym, występujących u dzieci i dorosłych.</p> <p>C2. Przygotowanie studentów do pracy z pacjentem z zaburzeniami komunikacyjnymi i trudnościami psychospołecznymi, wskazanie metod usprawniania i roli fizjoterapeuty w pracy z pacjentem.</p> <p>C3. Rozumienie złożoności zjawisk, od których zależy prawidłowy rozwój mowy oraz kształcenie u studentów potrzeby wczesnej interwencji logopedycznej.</p> <p>C4. Kształtowanie odpowiednich postaw: w stosunku do pacjenta z zaburzeniami mowy i ich rodzin, empatii oraz właściwej relacji w zespole terapeutycznym.</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	K_W01	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie fizykochemicznych i fizjologicznych podstaw zaburzeń mowy oraz jej patomechanizmów. Rozumienie złożoności zjawisk, od których zależy prawidłowy rozwój mowy.	Sprawdzian cząstkowy	WY								
W 02	K_W02	Omawia mózgowe mechanizmy mowy	Sprawdzian cząstkowy									
U 01	K_U05	Potrafi rozpoznać i scharakteryzować typy zaburzeń mowy o podłożu neurologicznym. Potrafi zaplanować tok działań dostosowany do potrzeb pacjenta z zaburzeniami mowy o	Praca w parach	CA								



U 02	K_U14	podłożu neurologicznym. Potrafi przygotować ustne wystąpienie z zakresu neurologopedii.	Praca indywidualna	
K 01	K_K02	Jest świadomy własnych ograniczeń, rozumie potrzebę współpracy z innymi specjalistami.	Bezpośrednia obserwacja studenta	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: ++++ Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: +</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			5	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1. Mózg a mowa człowieka. (3h)				
2. Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na funkcjonowanie pacjenta (2h)				
Ćwiczenia audytoryjne				
1. Diagnoza i terapia zaburzeń komunikacji u chorych z uszkodzeniem OUN. (10h)				
2. Diagnoza i terapia zaburzeń mowy w wybranych zespołach uwarunkowanych genetycznie. (6h)				
3. Metody pracy z pacjentem (7h)				
Inne formy kształcenia (samokształcenie)				
1. Analiza literatury naukowej z zakresu neurologopedii.				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				
1. Ayers J., Dziecko a integracja sensoryczna, Wyd. Harmonia, 2015.				
2. Regner A., Masgutowa S., Rozwój mowy dziecka w świetle integracji sensomotorycznej,				



Continuo, 2009.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pąchalska M., Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu, Warszawa 2007.
2. Zaburzenia mowy w wybranych zespołach uwarunkowanych genetycznie, Cieszyńska – Rożek J., Sobolewski P., Grzesiak-Witek D. (red.), Wyd. Czelej, Lublin 2018.
3. Jauer-Niworowska O., Kwasiborska J.: Dyzartria. Wskazówki do diagnozy różnicowej poszczególnych typów dyzartrii, Gliwice 2009.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zna podstawy anatomii i fizjologii układu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego.

Posiada podstawową wiedzę w zakresie patologii mowy.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- zaliczenie sprawdzianu cząstkowego (60,1%),
- wykonanie w terminie pracy samokształceniowej (wybranie naukowego artykułu z zakresu neurologopedii, z ostatnich 5 lat, ustna prezentacja celu, materiału, metod, wyników i wniosków pracy badawczej),
- wykonanie pracy w parach (przygotowanie diagnozy i programu terapii pacjenta z zaburzeniem neurologicznym),
- obecność na zajęciach (90%).

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego



ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel.: 071 784 18 39

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n o zdr. Magdalena Kazimierska – Zając, neurologopeda, tel. 513 966 222,
magdalena.kazimierska-zajac@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n o zdr. Magdalena Kazimierska – Zając, neurologopeda, wykład, ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

11.07.2018

Sylabus opracował(a)

Magdalena Kazimierska - Zając

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....