



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	7. Psychologia kliniczna i psychoterapia										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	X zimowy letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	10		20										10	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku: 40</b>														



<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) <b>Cele kształcenia:</b> Wprowadzenie w zagadnienia psychologii klinicznej i psychoterapii. Przygotowanie fizjoterapeuty do nawiązania prawidłowego kontaktu z podopiecznym i wykorzystywania w pracy podstawowych form pomocy psychologicznej oraz stosowania elementów psychoterapii.													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
<b>W 01</b>	<b>K_W03</b>	Zna objawy i wyjaśnia mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania psychicznego człowieka.	Kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach	WY									
<b>W 02</b>	<b>K_W03</b>	Rozumie istotę i zna zasady pomocy psychologicznej. Wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły psychoterapeutyczne.	Kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach	WY									
<b>U 01</b>	<b>K_U01</b>	Potrafi skutecznie komunikować się z podopiecznym. Stosuje autorefleksję, ocenia własny styl pomagania i sposób wchodzenia w relację z pacjentem.	Aktywność na zajęciach. Ocena wypowiedzi w czasie dyskusji.	CA									
<b>U 02</b>	<b>K_U04</b>	Rozpoznaje problemy psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami. Odróżnia zaburzenia od drobnych nieprawidłowości występujących u zdrowego człowieka	Aktywność na zajęciach. Ocena wypowiedzi w czasie dyskusji.	CA									
<b>U 03</b>	<b>K_U05</b>	Potrafi zaplanować i włączyć	Aktywność na	CA									



		elementy pomocy psychologicznej w tok działań fizjoterapeutycznych.	zajęciach. Ocena wypowiedzi w czasie dyskusji.	
<b>U 04</b>	<b>K_U09</b>	Stosuje różne formy pomocy psychologicznej, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii dostosowane do potrzeb i możliwości pacjenta lub grupy.	Aktywność na zajęciach. Ocena wypowiedzi w czasie dyskusji.	CA
<b>K 01</b>	<b>K_K02</b>	Jest świadomy własnych ograniczeń i rozumie potrzebę konsultowania się i wsparcia innych specjalistów.	Obserwacja zachowania w czasie ćwiczeń. Ocena wypowiedzi w czasie dyskusji.	CA
<b>K 02</b>	<b>K_K06</b>	Aktywnie rozwiązuje problemy związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty oraz relacji z podopiecznym (pacjentem), chętnie uczestniczy w grupach superwizyjnych i wsparcia.	Obserwacja zachowania w czasie ćwiczeń. Ocena wypowiedzi w czasie dyskusji.	CA

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:+++

Umiejętności:+

Kompetencje społeczne: +

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1,5
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając,



aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przedmiot badań i zadania praktyczne psychologii klinicznej. Zagadnienia normy i zdrowia psychicznego.</li><li>2. Ogólna charakterystyka zaburzeń psychosomatycznych i zależności somatopsychologicznych.</li><li>3. Pomoc psychologiczna - rodzaje, możliwości zastosowania.</li><li>4. Dialog motywujący, czyli komunikacja oparta na współpracy.</li><li>5. Ciało i jego świadomość w terapii.</li></ol>
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przyczyny i mechanizmy powstawania zaburzeń psychicznych w świetle różnych orientacji z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych.</li><li>2. Problemy psychiczne osób chorych somatycznie, z różnymi dysfunkcjami.</li><li>3. Patomechanizm powstawania i osiowe objawy zaburzeń nerwicowych.</li><li>4. Zaburzenia nastroju, podstawy rozpoznawania.</li><li>5. Elementy dialogu motywującego w kontakcie z pacjentem.</li></ol>
<b>Samokształcenie</b> <p>Opracowanie pogładowej pracy pisemnej na podstawie dostępnej literatury na temat: Cielesność w psychoterapii</p>
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Butcher J.N., Hooley J.M., Mineka S, (2017)Psychologia zaburzeń. DSM-5, s.23-50, s.85-138, GWP 2017</li><li>2. Morisson J.,(2016) DSM-5 .Bez tajemnic. Praktyczny przewodnik dla klinicystów,s.278-306 , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2016</li><li>3. K.Drat-Ruszczak, Ewa Drązkowska-Zielińska(2005) „Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej.Szkoły i kierunki w psychoterapii.” ACADEMIKA wyd.SWPS Warszaw 2005</li></ol>
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Miller WR, Rollnick S., Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2014</li><li>2. Rothschild B, Ciało pamięta. Psychofizjologia traumy i terapia osób po urazie psychicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2014</li><li>3. Kochan-Wójcik M, Lewandowska B., Salamon-Krakowska K, Świadome ciało. Cielesność w psychoterapii , terapii traumy i rozwoju osobistym, Impuls 2018</li></ol>
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, sala dostosowana do pracy grupowej.
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego



formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Obecność i pozytywna ocena aktywności na zajęciach. Prawidłowa postawa wobec pacjenta (podopiecznego) prezentowana na zajęciach. Przygotowanie pracy poglądowej.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Zaliczenie kolokwium - 100%-95% , aktywność na zajęciach- 3ptk, prawidłowa postawa wobec pacjenta (podopiecznego), bardzo dobre przygotowanie pracy poglądowej.
Ponad dobra (4,5)	Zaliczenie kolokwium - 94%-85% , aktywność na zajęciach- 2,5ptk, prawidłowa postawa wobec pacjenta (podopiecznego), ponad dobre przygotowanie pracy poglądowej.
Dobra (4,0)	Zaliczenie kolokwium - 84%-75% , aktywność na zajęciach- 2ptk, prawidłowa postawa wobec pacjenta (podopiecznego), dobre przygotowanie pracy poglądowej.
Dość dobra (3,5)	Zaliczenie kolokwium - 74%-65% , aktywność na zajęciach- 1,5ptk, prawidłowa postawa wobec pacjenta (podopiecznego), dość dobre przygotowanie pracy poglądowej.
Dostateczna (3,0)	Zaliczenie kolokwium - 64%-55% , aktywność na zajęciach- 1ptk, prawidłowa postawa wobec pacjenta (podopiecznego), dostateczne przygotowanie pracy poglądowej.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Zakład  
Medycznych Nauk Społecznych

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Anna Jeleń, 693 468 059, annajelen73@hotmail.com

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr Anna Jeleń, psycholog w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej, psychoterapeuta, wykład i ćwiczenia



**Data opracowania sylabusa**

20.09.2018

**Sylabus opracował(a)**

Dr Anna Jeleń

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....