

Syllabus 2016/2017			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Język obcy 1	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów	I
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	polski X angielski inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty		15	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie		15	
inne			
Razem		30	
Cele kształcenia: Powtórzenie i poszerzenie gramatyki, słownictwa, rozumienia ze słuchu, mówienia i pisania. Osiągnięcie wyższego poziomu biegłości językowej. Przystwojenie słownictwa medycznego, ogólnego i specjalistycznego pozwalającego na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym, porozumienie się z pacjentem oraz rozumienie			

fachowej literatury przedmiotu.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	K_U03			LE
U02	K_U03			LE
U03	K_U03			LE
U04	K_U15	Umie opisać układy oddechowy i krążenia. Potrafi uzyskać od pacjenta różne informacje odnośnie jego zdrowia i kondycji.	Prezentacja. Odpowiedź ustna.	LE
U05	K_U15	Potrafi scharakteryzować w języku angielskim pojęcie bólu.	Testy cząstkowe.	LE
U06	K_U15	Opanował język na poziomie B2+	Test	LE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: Wiedza Umiejętności + + + Postawy				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp. – zgodnie z planem studiów)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			15	
2. Czas pracy własnej studenta			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				

1. Definitions and general descriptions of pain. / Definicje i ogólne charakterystyki bólu. Quality, severity and duration of pain. Subjective examination. / Jakość, natężenie i czas trwania bólu. Subiektywna ocena.
2. Pain intensity scales. Pain treatment. / Skale intensywności bólu. Leczenie bólu. The heart and circulation. / Serce i krążenie.
3. Common cardiovascular disorders; their symptoms and signs. / Choroby sercowo naczyniowe; ich symptomy i oznaki. Obtaining information about the fitness. / Pozyskiwanie informacji o sprawności fizycznej pacjenta.
4. Cardiovascular fitness. / Wydolność sercowo naczyniowa. Developing and measuring physical fitness. / Rozwijanie i mierzenie sprawności fizycznej.
5. The organs of respiration. / Narządy oddychania. The path of inhaled air. / Droga wdychanego powietrza.
6. The chest. / Klatka piersiowa. Inhalation and exhalation. Lung volumes. / Wdychanie i wydychanie. Objętość płucna.
7. Causes and symptoms of respiratory problems. / Przyczyny i objawy problemów oddechowych. Shortness of breath. Cough. / Krótki oddech. Kaszel.
8. Test.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Ciecierska, English for Physiotherapy, PZWL 2011.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesch-Jeżo, English for Medical Students and Doctors, Przegląd Lekarski 2002.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Magnetofon. Odtwarzacz CD.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)

Student powinien zaliczyć dwa lata języka angielskiego (cztery semestry na I i II roku studiów I stopnia).

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)

1. Testy cząstkowe z bieżącego materiału (5 -10 pytań, 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną).
2. Odpowiedzi ustne (ocena zero - jedynkowa).
3. Kolokwium semestralne (różne ćwiczenia i zadania; maksymalnie 50 punktów ; 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną).

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały; • Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania; • Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały; • Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89%-85%.
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; • Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; • W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania; • Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy; • Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; • W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania; • Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy; • Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%-64%.
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne;

	<ul style="list-style-type: none">• Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w sposób bardzo podstawowy;• W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania;• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65%-60%.
--	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Studium Języków Obcych, ul. Mikulicza Radeckiego 7, Tel. 71 784 14 82

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć .

Mgr Renata Szmigiel, mgr Maria Kmita, mgr Małgorzata Rawska-Brzozowska

Data opracowania sylabusu

27.10.2017

Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis

Mgr Małgorzata Rawska-Brzozowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....