



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	11. Demografia i epidemiologia 2018/19								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:	X zimowy letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15												10	
Semestr letni														
Razem w roku: 25														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami związanymi z procesami demograficznymi w Polsce i na świecie w kontekście zadań dla polityki ludnościowej i zdrowotnej. Celem kursu jest też wskazanie zagrożeń dla zdrowia populacji wynikających z uwarunkowań demograficznych oraz przedstawienie podstaw badań epidemiologicznych.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>			
W 01	K_W04	Zna i potrafi zinterpretować podstawowe pojęcia z demografii; oraz potrafi objaśnić pojęcia dotyczące niepełnosprawności					Test końcowy, ocena aktywność w dyskusji podczas zajęć			WY			
W 01	K_W05	Zna możliwości doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość dydaktyki					Test końcowy, ocena aktywność w dyskusji podczas zajęć			WY			
<i>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</i>													
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:+++ Umiejętności: Kompetencje społeczne:													
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):													
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)									Obciążenie studenta (h)				
1. Godziny kontaktowe:									15				
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):									10				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta									25				
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu									1				
Uwagi													
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)													
Wykłady													



<p>Podstawowe pojęcia i nurty badań w demografii i epidemiologii. Teorie ludnościowe i teorie uwarunkowań procesów demograficznych. Źródła i zakres informacji w demografii: powszechne spisy ludności, ewidencja bieżąca i sprawozdawczość, metoda szacunkowa i inne. Ogólne zasady budowy podstawowych współczynników demograficznych. Analiza trendów podstawowych procesów demograficznych: struktury ludności, ruchu naturalnego i wędrownego, reprodukcji ludności itd. Prognozy demograficzne. Epidemiologia jako nauka i zasady badań epidemiologicznych. Kwestie zdrowia w populacji – podejście demograficzne i epidemiologiczne. Problemy zdrowotności, zachorowalności i śmiertelności we współczesnej Polsce – zmiany i zróżnicowania. Demograficzne aspekty polityki ludnościowej i zdrowotnej państwa. Instrumenty prawne i polityczne kształtowania polityki ludnościowej i zdrowotnej państwa.</p>	
<p>Samokształcenie w ramach którego student zapoznaje się z artykułami branżowymi oraz publikacjami GUS - jest to weryfikowane na bieżąco podczas wykładów</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Holzer J., Demografia, Warszawa 2003.2. Okólski M., Demografia zmiany społecznej, Warszawa 2004.3. Publikacje GUS:4. Podstawowe informacje o sytuacji demograficznej Polski w 2016 roku5. Podstawowe informacje o rozwoju demograficznym Polski w latach 2010-20166. Trwanie życia7. Zdrowie i ochrona zdrowia w 2016 r.	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Podstawowy zakres wiedzy o najważniejszych zagrożeniach epidemiologicznych. Znajomość etapów procesu fizjologicznego starzenia się organizmu człowieka</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	100-95% prawidłowych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	94-85% prawidłowych odpowiedzi
Dobra (4,0)	84-70% prawidłowych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	69- 60% prawidłowych odpowiedzi



Dostateczna (3,0)	59-50% prawidłowych odpowiedzi
----------------------	--------------------------------

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Zdrowia Publicznego/ Zakład Medycznych Nauk Społecznych monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. hum. Monika Wójta-Kempa

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. hum. Monika Wójta-Kempa

Data opracowania sylabusu

15.06.2018

Sylabus opracował(a)

dr n. hum. Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....