



Razem w roku: 60												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Prezentacja zagadnień teoretycznych z zakresu dydaktyki, określenie elementów i zasad prowadzenia procesu dydaktycznego oraz twórcze zaangażowanie studentów w tworzenie procesu dydaktycznego.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	K_W09	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki ogólnej, dydaktyk szczegółowych	Dyskusja dydaktyczna związana z treścią wykładu, egzamin	WY, CA								
W 02	K_W09	Objaśnia ogólne zasady, wymienia modele i cele dydaktyki. Dostrzega zasadność różnicowania ról osób zaangażowanych w proces dydaktyczny (wykładowca, student, pacjent)	Dyskusja dydaktyczna związana z treścią wykładu, egzamin	WY, CA								
W 03	K_W10	Rozumie i opisuje zasady organizacji i przygotowania procesu dydaktycznego	Dyskusja dydaktyczna związana z treścią wykładu, egzamin	WY, CA								
W 04	K_W10	Rozumie różnice wynikające z zastosowania odmiennych form i metod dydaktycznych	Dyskusja dydaktyczna związana z treścią wykładu, egzamin	WY, CA								
U 01	K_U03	Dobiera odpowiedni materiał źródłowy w celu opracowania informacji dydaktycznej na zadany temat. Przygotowuje rzetelną relację tematyczną w odniesieniu do wyników prowadzonych badań naukowych (w oparciu o źródła naukowe).	Zebranie tematycznego materiału źródłowego, przygotowanie relacji/prezentacji ustnej	CA								
U 01	K_U08	Organizuje samodzielnie lub grupowo warsztat mający na celu pozyskanie informacji tematycznej, z wykorzystaniem uznanych metod	Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu	CA								
U 03	K_U14	Wybiera metodę przedstawienia wyników, Prezentuje ustnie efekty poszukiwań dydaktycznych. Wyraża opinię nt. wykorzystanych	Prezentowanie autorskiej informacji dydaktycznej, E	CA								



		metod dydaktycznych.		
K.01	K_K01	Uczestniczy w dyskusji dydaktycznej, uczestniczy w pracach grupy, prezentuje	obserwacja	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: +</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
<p>1. Przedmiot i zadania dydaktyki. Znaczenie podstawowych pojęć z zakresu tematu: dydaktyka ogólna, dydaktyki szczegółowe, systemy dydaktyczne, uczenie się, nauczanie, kształcenie, samokształcenie, wykształcenie, metody badań: obserwacja, eksperyment, testy, wywiad, standaryzowany kwestionariusz, ankieta.</p> <p>2. Cele kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego.</p> <p>3. Ogólne zasady i reguły dydaktyki: zasada pogłębienia, przystępności w nauczaniu, systematyczności, świadomego i aktywnego uczestnictwa, kształtowania umiejętności uczenia się, łączenia teorii z praktyką, trwałości wiedzy, indywidualizacji i zespołowości, trwałości wiedzy, ustawiczności kształcenia, operatywności, łączenia teorii z praktyką.</p> <p>4. Składowe procesy kształcenia i ich rola.</p> <p>5. Metody nauczania: oparte na obserwacji (oglądowe), oparte na słowie (werbalne), oparte na działalności praktycznej, metody gier dydaktycznych. Nauczanie programowe. Formy i sposoby przekazu informacji – środki dydaktyczne, przekazywanie wiadomości i nauczanie umiejętności praktycznych.</p> <p>6. Znaczenie nauki w procesie dydaktycznym.</p>				
Ćwiczenia				
<p>1. Pozyskiwanie i dobór odpowiednich informacji tematycznych stanowiących istotne źródło wiedzy oraz podstawę do przygotowania zajęć dydaktycznych (przeszukiwanie bibliotecznych baz danych)</p> <p>2. Samodzielne/grupowe opracowanie tematu z zakresu fizjoterapii</p> <p>3. Dobór odpowiedniej metody pozyskania informacji, przygotowanie warsztatu</p> <p>4. Analiza pozyskanych informacji, opanowanie umiejętności przygotowania zajęć dydaktycznych</p>				



5. Opracowanie i przeprowadzenie tematycznych zajęć dydaktycznych, z wykorzystaniem metod stosowanych w dydaktyce, umiejętność doboru i stosowania środków dydaktycznych w kształceniu fizjoterapeutów, zastosowanie wybranej metody oceny.

Samokształcenie

1. Pozyskiwanie istotnych materiałów naukowych (publikacje i doniesienia naukowe,) w zakresie wyznaczonego tematu 3g.
2. Opracowanie rzetelnej informacji o charakterze pogładowym, na podstawie zgromadzonego materiału źródłowego, z zakresu podejmowanego tematu 3g.
3. Przygotowanie warsztatu i opracowanie wyników obserwacji 4 g.
4. Przygotowanie do egzaminu 5g

Literatura podstawowa:

1. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego, wydanie najnowsze
2. Sowa J., Wojciechowski F.: Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym, wydanie najnowsze
3. Niemierko B.: Opowieści dydaktyczne dla profesorów i studentów
4. Kostera M, Rosiak A: Zajęcia dydaktyczne. GWP Gdańsk 2005.
5. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka Ogólna
6. Kostera M, Rosiak A: Nauczyciel akademicki. GWP Gdańsk 2008 lub Łaguna M: Szkolenia. GWP Gdańsk 2008.
6. Pólturzycki J: Dydaktyka dla nauczycieli. Adam Marszałek, Toruń, 2004.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Winkler M, Commichau A: Sztuka prowadzenia wykładów i lekcji. WAM. 2008 2. Kiezbak W., Gieremek K., Florczyk M., Kiljanski M. Kodeks etyczny fizjoterapeuty PTF. WCPT. Pabianice 2009 3. Krawański A. Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii. Poznań 2006
2. Polecane czasopisma naukowe: Edukacja i Dialog, Studia - Badania – Innowacje, Medycyna Dydaktyka Wychowanie, Nauka i Przyszłość, Nauka i Szkolnictwo Wyższe

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Dostęp do bibliotecznych baz danych, rzutnik multimedialny, niezbędny sprzęt do realizacji zajęć

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Aktywne uczestnictwo w dyskusji tematycznej prowadzonej podczas wykładów i seminariów
2. Zaliczenie seminariów wg wyznaczonych kryteriów (załącznik 1), przygotowanie i prezentacja materiału dydaktycznego zgodnie z zasadami i metodami dydaktycznymi.
3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest zaliczenie CA (załącznik 1).
4. Przedmiot kończący jest egzaminem teoretycznym przeprowadzany jest w formie pisemnej, w uzasadnionych przypadkach np. wynikających z niepełnosprawności studenta, forma egzaminu będzie dostosowana do potrzeb i wskazań studenta.

Wymagania stawiane studentowi:

Każdy student przystępujący do egzaminu końcowego powinien:

Wiedzieć jakie są cele i zadania dydaktyki.



Podać znaczenie podstawowych pojęć z zakresu tematu: dydaktyka ogólna, dydaktyki szczegółowe, systemy dydaktyczne, uczenie się, nauczanie, kształcenie, samokształcenie, wykształcenie,
Znać metody badań i wyjaśnić cel ich zastosowania: obserwacja, eksperyment, testy, wywiad, ankieta.
Przedstawić cele kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego.
Wiedzieć jakie są ogólne zasady i reguły dydaktyki: zasada pogładowości, przystępności w nauczaniu, systematyczności, świadomego i aktywnego uczestnictwa, kształtowania umiejętności uczenia się, łączenia teorii z praktyką, trwałości wiedzy, indywidualizacji i zespołowości, trwałości wiedzy, ustawiczności kształcenia, operatywności, łączenia teorii z praktyką.
Wiedzieć jakie są elementy procesu kształcenia ogólnego oraz w zakresie fizjoterapii, wymienić składowe procesu kształcenia i przedstawić ich rolę.
Wiedzieć jakie są metody nauczania: oparte na obserwacji (oglądowe), oparte na słowie (werbalne), oparte na działalności praktycznej, metody gier dydaktycznych. Nauczanie programowe. Formy i sposoby przekazu informacji – środki dydaktyczne, przekazywanie wiadomości i nauczanie umiejętności praktycznych.
Potrafić wyrazić opinię nt. znaczenia nauki w procesie dydaktycznym.
Pozyskać informacje w odpowiednio dobranych źródłach, dla celowego ich wykorzystania do prowadzenia własnych obserwacji, wykorzystywać je w wybranych przypadkach dla celów fizjoterapii. Egzamin oceniany będzie w formie punktowej.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	91–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Ponad dobra (4,5)	81–90% ----- //
Dobra (4,0)	71–80% ----- //
Dość dobra (3,5)	61–70% ----- //
Dostateczna (3,0)	51–60% ----- //

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Fizjoterapii, Katedra Fizjoterapii, UM we Wrocławiu: anna.kolcz-trzesicka@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. o kt. fiz. Anna Kołcz, fizjoterapeuta, wykłady, ćwiczenia audytoryjne

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. o kt. fiz. Anna Kołcz, fizjoterapeuta, wykłady, seminaria



Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

15.05.2018

dr n. o kt. fiz. Anna Kołcz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału



Załącznik 1

Przedmiot: Dydaktyka fizjoterapii

prowadzący: dr Anna Kołcz

Ocena pracy studentów

Forma kształcenia: CA

1			
Pozyskiwanie i dobór odpowiednich informacji tematycznych stanowiących istotne źródło wiedzy jako podstawę do przygotowania zajęć dydaktycznych			
5	4	3	2
1. Dobiera liczne (8-10) artykuły naukowe związane z tematem 2. Wybiera aktualny materiał źródłowy	1. Dobiera artykuły (5- 7 pozycji) 2. Wybiera aktualny materiał źródłowy	1. Dobiera przypadkowy materiał (poniżej 5 pozycji) 2. Wybiera materiał mało aktualny	Nie realizuje zadania
2			
Propozycja realizacji warsztatu			
5	4	3	2
1. Przedstawia bardzo ciekawą i rzetelnie odnoszącą się do tematu propozycję warsztatu, w oparciu o wiedzę tematyczną 2. Opisuje przemyślaną procedurę i zasady przeprowadzenia warsztatu 3. Wskazuje bardzo jasno istotę zaproponowanych działań w kontekście realizacji tematu i wyznaczonego celu	1. Przedstawia ciekawą i rzetelnie odnoszącą się do tematu propozycję warsztatu, w oparciu o wiedzę tematyczną 2. Opisuje przemyślaną procedurę i zasady przeprowadzenia warsztatu 3. Wskazuje jasno istotę zaproponowanych działań w kontekście realizacji tematu i wyznaczonego celu	1. Przedstawia mało ciekawą, mało zróżnicowaną propozycję warsztatu 2. Opisuje dość przypadkową procedurę i zasady przeprowadzenia warsztatu 3. Wskazuje istotę zaproponowanych działań w kontekście realizacji tematu i wyznaczonego celu	Nie realizuje zadania
3			
Dobór metody pozyskania informacji własnej, przygotowanie, przeprowadzenie warsztatu			
5	4	3	2
1. Bardzo rzetelnie przygotowuje warsztat 2. Dobiera odpowiednie	1. Poprawnie przygotowuje warsztat 2. Dobiera odpowiednie	1. Nie wykazuje dużego zaangażowania podczas przygotowania warsztatu	Nie realizuje zadania



<p>metody realizacji zadania</p> <p>3. Wykazuje dużą pomysłowość w przygotowaniu</p> <p>4. Bardzo klarownie objaśnia uczestnikom zasadę realizacji zadania</p> <p>5. Obserwuje i koryguje wykonanie zadania</p> <p>6. Rzetelnie dobiera narzędzia</p>	<p>metody realizacji zadania</p> <p>3. Wykazuje pomysłowość w przygotowaniu</p> <p>4. Objaśnia uczestnikom zasadę realizacji zadania</p> <p>5. Obserwuje i koryguje wykonanie zadania</p>	<p>2. Dobiera odpowiednie metody realizacji zadania</p> <p>3. Nie wykazuje pomysłowości w przygotowaniu</p> <p>4. Objaśnia uczestnikom zasadę realizacji zadania</p> <p>5. Nie kontroluje przebiegu realizacji zadania</p>	
4			
Analiza pozyskanych informacji			
5	4	3	
Bardzo rzetelnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł	Poprawnie analizuje informacje pozyskane na podstawie pracy własnej i źródeł	Ma problemy z analizowaniem informacji pozyskanych na podstawie pracy własnej i źródeł	Nie realizuje zadania
5			
Opracowanie i przeprowadzenie tematycznych zajęć dydaktycznych, z wykorzystaniem metod stosowanych w dydaktyce, umiejętność doboru i stosowania środków dydaktycznych w kształceniu fizjoterapeutów			
Zastosowanie wybranej metody oceny.			
5	4	3	
<p>1. Przygotowuje bardzo ciekawy materiał dydaktyczny z zakresu opracowywanego tematu</p> <p>2. Bardzo ciekawie go prezentuje wykorzystując metody dydaktyczne</p> <p>3. Przygotowuje ciekawą metodę weryfikacji wiedzy słuchaczy (quiz, krzyżówka, inne)</p> <p>4. Sprawnie ją przeprowadza</p>	<p>1. Przygotowuje poprawny materiał dydaktyczny z zakresu opracowywanego tematu</p> <p>2. Poprawnie go prezentuje</p> <p>3. Przygotowuje typową metodę weryfikacji wiedzy słuchaczy (odpowiedź pisemna, ustna)</p> <p>4. Sprawnie ją przeprowadza</p>	<p>1. Przygotowuje materiał dydaktyczny z zakresu opracowywanego tematu</p> <p>2. Podejmuje próbę prezentacji</p> <p>3. Przygotowuje typową metodę weryfikacji wiedzy słuchaczy (odpowiedź pisemna, ustna)</p> <p>4. Ma trudności z jej przeprowadzeniem</p>	Nie realizuje zadania

Warunkiem zaliczenia seminarium jest realizacja min. na 3pkt. wszystkich zadań