



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	28.Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia x II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> niestacjonarne													
Rok studiów	3							Semestr studiów:		X <u>zimowy</u> letni				
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X <u>kierunkowy</u> podstawowy													
Język wykładowy	X <u>polski</u> angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	3				15								2	
Semestr letni														
Razem w roku: 20														



2	10												20	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Nabycie wiedzy dotyczącej ogólnych kierunków w psychiatrii

C2. Poznanie różnych form zaburzeń psychicznych.

C3. Nabycie umiejętności dotyczących specyfiki pracy z pacjentem chorym psychicznie oraz osobami z zaburzeniami psychicznymi

C4. Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W18 Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii	Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie wiedzy: opisuje, definiuje, objaśnia	- kolokwium pisemne	WY
W 02		1. Nazywa i definiuje podstawowe jednostki chorobowe, wyjaśnia ich patogenezę, wymienia i opisuje objawy kliniczne	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY
W 03		2. Formułuje i interpretuje podstawowe reakcje pacjenta na chorobę, uraz i niepełnosprawność.	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY
W 04		3. Rozpoznaje przyczyny, które mogą wpływać na nieporozumienie i sytuacje problemowe w opiece nad pacjentem.	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY
W 05		4. Interpretuje wiedzę z zakresu schorzeń psychiatrycznych, przewidując jak objawy chorób będą wpływały na diagnozę i przebieg rehabilitacji.	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY
W 01	K_U25	5. Właściwie postrzega relacje z pacjentem, rodzina pacjenta, z najbliższym otoczeniem, i społeczeństwem	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY
W 01		Potrąfi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	WY



U03	K_U04	Potrafi w sposób precyzyjny i profesjonalny komunikować się zarówno w interdyscyplinarnym zespole rehabilitacyjnym, jak i z pacjentem i jego rodziną.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CN, CK
U04	K_U05	Potrafi identyfikować medyczne i psychospołeczne problemy pacjenta i grupy społecznej.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CN, CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 0</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy ta:			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi			zal / oc	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> <ol style="list-style-type: none">1.Psychika i procesy psychiczne. Mechanizmy obronne, klasyfikacja zaburzeń.2.Zdrowie – definicja. Choroby somatyczne a choroby psychiczne – definicja. Rozpoznanie objawów chorób psychicznych i wynikających z tego zaburzeń funkcjonowania.3.Szczegółowe aspekty rehabilitacji osób chorych psychicznie.4.Nawiazywanie kontaktu terapeutycznego, różne aspekty komunikacji interpersonalnej.5. Praktyczne zasady diagnostyki zaburzeń psychicznych.				



<p>6. Rola fizjoterapeuty w usuwaniu niekorzystnych skutków części metod leczenia psychiatrycznego.</p> <p>7. Zaliczenie przedmiotu.</p>
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe pojęcia, psychopatologia psychiatrii - objawy zaburzeń psychicznych, zespoły zaburzeń psychicznych; klasyfikacja chorób ICD-10 i DSM-IV, różnice; Ustawa o ochronie życia psychicznego.2. Choroby psychiczne wieku dorosłego: psychozy, zaburzenia afektywne, zaburzenia lękowe, zaburzenia jedzenia,3. Zespoły otępienie, wybrane choroby zaczynające się w dzieciństwie (całościowe zaburzenia rozwojowe- autyzm, ADHD), upośledzenie umysłowe;
<p>Inne - samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none">1. Czynniki determinujące kondycje starszych ludzi.2. Wskazania i przeciwwskazania do aktywności ruchowej.3. Upośledzenie sprawności psychicznej w starszym wieku.
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bilikiewicz A., Pużyński S., Rybakowski J., Wciórka J.: Psychiatria. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2013.2. Kaplan H. I., Sadock B. J.: Psychiatria kliniczna. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1998.3. Scully J. H.: Psychiatria. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 1998. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rybakowski S, Wciórka J, „Psychiatria Kliniczna”, wyd. Partner, 20112. Jarosz M., „ Podstawy psychiatrii”, PZWL 19803. Radochoński M., Radochońska A., Pojęcie choroby fizycznej i psychicznej w świetle klasyfikacji ICD-10 i DSM- IV, Kraków 2005
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość podstaw funkcjonowania psychiki ludzkiej, znajomość podstaw fizjoterapii, znajomość podstaw anatomii i fizjologii Ośrodkowego Układu Nerwowego</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p>



Warunki zaliczenia zajęć –

1. Obecność na zajęciach;
2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej obejmującej 20 slajdów z zakresu tematycznego wybranego zagadnienia przedmiotu
3. Zaliczenie kolokwium pisemnego testowego

Forma zaliczenia: kolokwium zaliczeniowe testowe

Wymagania do kolokwium jakie student powinien spełnić aby go zdać: opanowanie materiału z zakresu podstaw psychopatologii, rozpoznawania i zasad terapii poszczególnych zaburzeń psychicznych, znajomość Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego, znajomość przyczyn niepełnosprawności w populacji osób z zaburzeniami psychicznymi.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
Ponad dobra (4,5)	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
Dobra (4,0)	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
Dość dobra (3,5)	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
Dostateczna (3,0)	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Fizjoterapii

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Adrian Sieradzki, Zakład Chorób Układu Nerwowego, tel. 71 784 1839

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub



zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Adrian Sieradzki – dr n. med. Specjalista psychiatra, wykłady

Data opracowania sylabusa

12.09.2018r.

Sylabus opracował(a)

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....