



2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Demografia/ epidemiologia żywienia								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia II stopnia X III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	II							Semestr studiów:		zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	x polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	10	10											30	
Razem w roku: 40														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi demografii i epidemiologii C2 Zaznajomienie studentów z celami i zadaniami epidemiologii , prawami epidemicznymi, metodami badań w epidemiologii, źródłami danych w demografii i epidemiologii. C3. Zaznajomienie studentów z podstawowymi procesami z zakresu epidemiologii i demografii na świecie.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W01	- zna podstawowe mierniki dotyczące zjawisk demograficznych, oceny stanu zdrowia i obciążeń zdrowotnych populacji	dyskusja, test	W /SE									
W 02	K_W03	- posiada wiadomości na temat etiopatogenezy i czynników ryzyka żywieniowozależnych chorób cywilizacyjnych oraz zna zasady prewencji	dyskusja, test										
W 03	K_W09	- zna zagadnienia dotyczące analizy i wnioskowania na temat związków pomiędzy żywieniem i spożyciem żywności a wskaźnikami stanu zdrowia, pomiędzy czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób	dyskusja, test										
W 04	K_W13	- zna zasady badania sposobu żywienia i stanu odżywienia pojedynczych osób oraz grup ludności	dyskusja, test										
W 05	K_W02	- zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania stanu zdrowia - zna rolę złego stanu odżywienia jako czynnika	dyskusja, test										
W 06	K_W03	ryzyka występowania chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych	dyskusja, test										



W 07	K_W03	- zna działania mające na celu przerwanie szerzenia się chorób zakaźnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób przenoszonych drogą pokarmową	dyskusja, test	
U 01	K_U01	- potrafi, na podstawie aktualnych trendów w zjawiskach demograficznych, przewidywać kierunek dalszego rozwoju populacji	dyskusja, test	W/SE
U 02	K_U01	- potrafi zinterpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenić sytuację epidemiologiczną chorób dietozależnych	dyskusja, test	
U 03	K_U02	- potrafi uzyskać informacje na temat obecności żywieniowych czynników ryzyka oraz zaplanować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania		
U 04	K-U05	- potrafi dobrać odpowiednią dla wybranego celu metodę oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia, zarówno na poziomie jednostki, jak i populacji	dyskusja, test	
U 05				
U 06	K_U09	- potrafi zinterpretować wyniki badań epidemiologicznych nad rolą czynników żywieniowych w etiologii chorób	dyskusja, test	
U 07	K_U09	- umie wykorzystywać zasady standaryzacji mierników stanu zdrowia oraz posługiwać się metodami analizy demograficznej - posiada umiejętność krytycznej analizy danych		



K 01	K_K01	- rozumie potrzebę doskonalenia swej wiedzy i konieczność ciągłej edukacji z dziedziny dietetyki, umie również inspirować innych do korzystania z bieżących zdobyczy naukowych	dyskusja	W/SE
K 02	K_K02	- posiada nawyk i umiejętność stałego dokształcania się	dyskusja	
K 03	K_K04	- potrafi skutecznie komunikować się ze współpracownikami, współpracować z innymi osobami		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	40
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Pojęcie zdrowia i choroby
2. Demografia. Podstawowe pojęcia w epidemiologii
3. Metody badań w epidemiologii
4. Mierniki stanu zdrowia



Seminaria	
1.Potrawy świata i nawyki żywieniowe na świecie.	
2.Nawyki żywieniowe Polaków	
3.Choroby zależne od żywienia. Sposoby zapobiegania chorobom żywieniozależnym	
4.Wiek jako determinant stanu zdrowia. Porównanie stanu zdrowia różnych populacji	
Ćwiczenia	
1.	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. :Bzdęga J.,Gębska-Kuczerowska A. PZWL 2010	
2.Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka: Kolarczyk W.(red); Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008r	
3..Wojtczak A.: Zdrowie publiczne- Wyzwaniem dla systemów ochrony zdrowia XXI wieku, PZWL 2009	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Obecność na zajęciach minimum w 90%, czynny udział w dyskusjach, uzyskanie minimum 23 punktów z testu zaliczeniowego.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	29-30 punktów



Ponad dobra (4,5)	28 punktów
Dobra (4,0)	27-26 punktów
Dość dobra (3,5)	25 punktów
Dostateczna (3,0)	24-23 punktów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Promocji Zdrowia

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med Jacek Klakocar Jacek.klakocar@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n. med Jacek Klakocar wykłady , seminaria

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....