



U03	U20	żywieniowego z wykorzystaniem dostępnych w Polsce diet przemysłowych, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia żywieniowego w korygowaniu zaburzeń odżywiania.	obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
U03	U21	Potrafi zaplanować żywienie kobiet w ciąży i w okresie karmienia piersią oraz żywienie niemowląt zgodnie z współczesną wiedzą w tym zakresie.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
U03	U21	Potrafi uzasadnić wpływ prawidłowego żywienia kobiet w ciąży oraz karmienia piersią na rozwój fizyczny i intelektualny dziecka	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
K01	K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	S, CN, W
K01	K02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:+++

Umiejętności:++

Kompetencje społeczne:+

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Żywnienie kobiety ciężarnej, ciężarnej z cukrzycą ciążową, i karmiącej.2. Sposób postępowania żywieniowego z noworodkiem i niemowlakiem.3. Żywnienie dzieci w wieku 1-3 lata.4. Zasadność i bezpieczeństwo stosowania suplementów diety przez kobiety ciężarne. Cz. I.5. Zasadność i bezpieczeństwo stosowania suplementów diety przez kobiety ciężarne. Cz. II.	
Seminaria	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Omówienie zasad żywienia kobiet w I, II i III trymestrze – analiza jadłospisów kobiet ciężarnych. Modyfikacje jadłospisów2. Układanie jadłospisu dla kobiety w III trymestrze.3. Układanie jadłospisu dla kobiety karmiącej.4. Układanie jadłospisu dla kobiety w ciąży z cholestazą ciążową.5. Układanie jadłospisu dla kobiety w ciąży z cukrzycą.6. Układanie jadłospisu dla kobiety planującej ciążę.7. Układanie jadłospisu dla kobiety w ciąży z nadczynnością/ niedoczynnością tarczycy.8. Rozszerzanie diety dziecka- przygotowanie przykładowych jadłospisów dla dziecka do 1 roku życia karmionego piersią/ mieszką modyfikowaną.9. Układanie jadłospisu dla dziecka w wieku przedszkolnym.10. Zaliczenie zajęć.	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 20102. Langley-Evans S.: Żywnienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 20143. Szostak-Węgierek D., Cichocka A.: Żywnienie kobiet w ciąży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1.2.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, tablice wartości odżywczej, albumy z barwnymi fotografiami produktów i potraw, komputery, programy żywieniowe	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Studia licencjackie z dietetyki	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	>90%
Ponad dobra (4,5)	90%
Dobra (4,0)	80%
Dość dobra (3,5)	70%
Dostateczna (3,0)	60%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...

Zakład Dietetyki
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław

tel. 71 348 25 70

e-mail: wp-11@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. Bożena Regulska-Ilow, prof. nadzw. WY

Zakład Dietetyki
ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław

tel. 71 348 25 70

e-mail: wp-11@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. Bożena Regulska-Ilow, prof. nadzw. WY

dr Dorota Róžańska CN

Mgr Alicja Bławat CN

Mgr Agnieszka Jeziorek CN

dr Anna Czekajło CN

Data opracowania sylabusa

14.09.2018

Bożena Regulska-Ilow

Sylabus opracował(a)



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....