



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Żywnienie kliniczne										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia <b>II stopnia X</b> III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	X stacjonarne      niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:	zimowy <b>X letni</b>		
Typ przedmiotu	obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy      podstawowy													
Język wykładowy	X polski      angielski      inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając      na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	20	10											20	
<b>Razem w roku:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>											<b>20</b>	




**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji) Cele kształcenia:  
Student zdobywa umiejętności i kompetencje w zakresie:  
C1. Prowadzenia działań z zakresu leczenia chorób dietozależnych, zapobiegania niedożywieniu związanemu z chorobą i postępowanie dietetyczne w chorobach prowadzących do innych zaburzeń w stanie odżywiania.  
C2. Stosowania metody interwencji żywieniowej adekwatnej do schorzenia i stanu pacjenta, a także nabycie umiejętności stosowania odpowiedniego rodzaju wspomagania żywieniowego i oceny skuteczności leczenia żywieniowego.  
C3. Posługiwania się wiedzą szczegółową z zakresu żywienia człowieka chorego, przygotowanie do pracy w szpitalach, domach opieki społecznej oraz poradniach dietetycznych i do współpracy z lekarzem i pielęgniarką w zakresie planowania żywienia.  
C4. Rozpoznawania rodzaju, przyczyny i następstwa niedożywienia związanego z chorobą, w tym niedożywienia pacjenta otyłego.  
C5. Przygotowanie do podjęcia studiów III stopnia i systematycznego doskonalenia zawodowego.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>
W01	W01	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.  Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.  Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.  Zna zasady żywienia klinicznego obejmującego: żywienie dojelitowe z wykorzystaniem diet	Praca sprawdzająca	WY, CN
K_W09	W02		Praca sprawdzająca	
W12	W03		Praca sprawdzająca	
W10	W03		Praca sprawdzająca	



		przemysłowych w zapobieganiu i leczeniu niedożywienia.		
U05	U02	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	WY, CN,
U07	U02			
U08	U02	Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w osiągnięciu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
U09	U02	Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
U10	U02	Potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
U17	U03	Potrafi określić ryzyko niedożywienia szpitalnego i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego zapewniającego opiekę żywieniową nad pacjentami.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
		Potrafi określić wartość odżywczą pożywienia na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw, programów komputerowych i zalecanych wielkości spożycia (Recommend Dietary Allowances – RDA).	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	



K01	K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	WY, CN,
K05	K02	Potrafi kierować zespołem realizującym zadania w zakresie edukacji żywieniowej, oraz profilaktyki i leczenia chorób żywieniowo zależnych.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
K06	K03	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ....+++

Umiejętności: ....+++

Kompetencje społeczne: .....+

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	50
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>2</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Dietetyczne wspomaganie leczenia chorób przewodu pokarmowego. Nieswoiste choroby zapalne jelit– Ch. Crohna, WZJG, choroba trzewna.
2. Dietetyczne wspomaganie leczenia chorób przewodu pokarmowego. Zaparcia spastyczne i atoniczne, zespół jelita nadwrażliwego, choroba refluksowa, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy.



3. Postępowanie dietetyczne w chorobach wątroby i u pacjentów ze stomią.
4. Postępowanie dietetyczne w chorobach przebiegających z biegunką. Cz.I. Biegunka ostra i przewlekła. Gazy jelitowe
5. Postępowanie dietetyczne w chorobach nerek. Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Dieta chorych dializowanych. Kamice nerkowe.
6. Postępowanie dietetyczne w chorobach metabolicznych. Zespół metaboliczny, otyłość, cukrzyca, zaburzenia lipidowe, dna moczanowa, porfiria.
7. Postępowanie dietetyczne w chorobach układu kostno-stawowego. Osteoporoza, reumatoidalne zapalenie stawów, choroba zwyrodnieniowa stawów.
8. Postępowanie dietetyczne w chorobach dróg żółciowych i trzustki.
9. Postępowanie dietetyczne w chorobach neurologicznych. Urazy głowy, udar. Rodzaje diet

#### **Seminaria**

##### 1. Diety alternatywne w chorobie nowotworowej:

- informacje wprowadzające (definicja nowotworu, podział nowotworów, etapy powstawania nowotworu, czynniki rakotwórcze, epidemiologia, modyfikowalne czynniki ryzyka zachorowania na nowotwór złośliwy),
- diety alternatywne w chorobach nowotworowych (dieta ketogenna, dieta dr Budwig, dieta makrobiotyczna, dowolnie wybrana dieta alternatywna),
- znaczenie metabolizmu glukozy w chorobie nowotworowej.

##### 2. Znaczenie bakterii jelitowych w profilaktyce i wspomaganie leczenia wybranych chorób:

- skład flory bakteryjnej jelit (gatunki bakterii, sposób identyfikacji bakterii, pH środowiska jelit, co wpływa na różnorodność gatunkową bakterii jelitowych),
- wpływ składników pokarmowych na skład flory bakteryjnej jelit,
- przeszczep mas kałowych jako metoda leczenia wybranych chorób,
- związek flory bakteryjnej jelit z występowaniem wybranych chorób nieautoimmunologicznych,
- związek flory bakteryjnej jelit z występowaniem wybranych chorób autoimmunologicznych.

##### 3. Dietoterapia w chorobach tarczycy:

- znaczenie diety w profilaktyce i wspomaganie leczenia niedoczynności tarczycy,
- przyczyny choroby, objawy, leczenie, epidemiologia,
- uzasadnienie postępowania dietetycznego w odniesieniu do wybranych składników diety (w tym zawartość omawianych składników w produktach spożywczych i obliczenia ich ilości w celu zrealizowania zapotrzebowania),
- uzasadnienie postępowania dietetycznego w odniesieniu do wybranych składników diety,
- przykładowe jadłospisy (uzasadnienie składu).

#### **Ćwiczenia**

##### **Samoksztalcenie: Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu w semestrze**

##### **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

##### 1. **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 2010
2. Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Zapobieganie. Leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3. Langley-Evans S.: Żywnienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

##### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)



1. Bujko J. (red): Podstawy dietetyki. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008	
2. Bawa S., Gajewska D., Kozłowska L., Lange E., Myszkowska-Ryciak J., Włodarek D.: Dietoterapia 1. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009	
3. Payne A., Barker H.: Dietetyka i żywienie kliniczne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <b>wyposażona sala ćwiczeń, rzutnik multimedialny</b>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczone przedmioty z na I stopniu kształcenia na kierunku dietetyka.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) 1. Wykład: pozytywny wynik pracy sprawdzającej wiedzę, złożonej z 6-10 pytań otwartych. Za zaliczoną uznaje się pracę, w której uzyskano co najmniej 60% punktów za odpowiedzi. 2. Seminarium: zaliczenie prac przewidzianych programem przedmiotu.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	>90%
Ponad dobra (4,5)	90%
Dobra (4,0)	80%
Dość dobra (3,5)	70%
Dostateczna (3,0)	60%

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Zakład Dietetyki WNoZ**

Ul. Parkowa 34

51-616 Wrocław

e-mail: bozena.regulska-ilow@umed.wroc.pl

tel. 71 348-25-70

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**



Dr hab. Bożena Regulska-Iłow, prof.nadzw.; bozena.regulska-ilow@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr hab. Bożena Regulska-Iłow, prof.nadzw.; bozena.regulska-ilow@umed.wroc.pl

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

12.09.2018

B. Regulska-Iłow.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....