



Sylabus														
Część A - Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Moduł ograniczonego wyboru / Zarys chirurgii z el. żywienia w okresie okołoperacyjnym							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności	Dietetyka													
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów	3						
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	polski X angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10			10									5	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	10			10								5	

Cele kształcenia:

- C1. Zapoznanie studentów z podstawami chirurgii, szczególnie przewodu pokarmowego,
- C2. Zapoznanie z zasadami żywienia w okresie okołoperacyjnym.
- C3. Rozpoznanie rodzaju i ciężkości niedożywienia
- C4. Planowanie odpowiedniego postępowania żywieniowego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W13	Potrafi rozpoznać i dokonać korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).	Obowiązkowa obecność. Dyskusja	WY
W 02	K_W16	Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego i nerwowego oraz chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów.	Obowiązkowa obecność. Dyskusja	WY
W 03	K_W17	Zna zasady postępowania dietetycznego w tych chorobach w zależności od stopnia zaawansowania choroby.	Obowiązkowa obecność. Dyskusja	WY
W 04	K_W18	Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej.	Obowiązkowa obecność. Dyskusja	WY
W 05	K_W19	Zna diagnostykę laboratoryjną na poziomie podstawowym.	Weryfikacja indywidualna, sprawdzian ustny	WY
U 01	K_U06	Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe.	Obowiązkowa obecność. Dyskusja	Ca
U02	K_U07	Potrafi przewidzieć skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu choroby i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodzenia.	Obowiązkowa obecność. Dyskusja	WY



U03	K_U08	Potrafi wykorzystać. wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia.	Weryfikacja indywidualna, sprawdzian ustny	Ca
U04	K_U09	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i dokonać oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębioną ocenę stanu odżywienia.	Weryfikacja indywidualna, sprawdzian ustny	Ca
U05	K_U10	Potrafi wykazać rolę diety w monitorowaniu odżywiania się chorych w szpitalu.	Weryfikacja indywidualna, sprawdzian ustny	Ca
K 01	K_K03	Posiada umiejętność stałego doksztalcania się.	Ocena indywidualna	Ca
K 02	K_K07	Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	Ocena indywidualna	Ca

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.:

Wiedza + + +, Umiejętności + +, Postawy +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzian, itp. – zgodnie z planem studiów)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe	20
2. Czas pracy własnej studenta	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Chirurgia klasyczna i małoinwazyjna w leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego
2. Rany – rodzaje i zasady gojenia.
3. Żywność w chorobach przewodu pokarmowego oraz nowotworowych wymagających leczenia chirurgicznego.
4. Hospital malnutrition – niedożywienie szpitalne

Ćwiczenia

1. Schorzenia i rodzaje zabiegów operacyjnych na przewodzie pokarmowym
2. Przygotowanie do diagnostyki i operacji na przewodzie pokarmowym
3. Ocena stanu odżywienia

Inne formy kształcenia (wpisać jakie) - Samokształcenie



<p>1. Budowa histologiczna skóry 2. Anatomia przewodu pokarmowego 3. Histologia przewodu pokarmowego</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Chirurgia. Podręcznik dla studentów. – W. Noszczyk, P. Andziak, M. Bagłaj, J. Arendt – Wydawn. Lekarskie PZWL 2009</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. www.polspen.pl</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, sala ćwiczeń w oddziale chirurgicznym</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów) Zaliczenie anatomii , fizjologii i patofizjologii na roku 1.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)</p> <p>Protokół z indywidualnie przeprowadzonego wywiadu żywieniowego i oceny stanu odżywienia „pacjenta w warunkach symulowanych” z chorobą przewodu pokarmowego przygotowywanego do badań diagnostycznych i/ lub zabiegów operacyjnych na przewodzie pokarmowym – zajęcia między studentami. Brak protokołu nie zalicza przedmiotu.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
	Przedmiot kończy się zaliczeniem

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)...Zakład Specjalności Zabiegowych, Wydział Nauk o Zdrowiu/ tel. 71 7343506 , magdalena.milan@umed.wroc.pl

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć (np. prof. dr hab. n. med. Imię Nazwisko, lekarz specjalista – wykłady, seminaria...)

1. dr n. med. Magdalena Milan – chirurgia ogólna – wykład, ćwiczenia niekliniczne
2. dr n. med. Mariusz Chabowski – chirurgia klatki piersiowej, chirurgia ogólna - wykład, ćw. niekliniczne

Data opracowania sylabusu
30.09.2018

Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis
dr n. med. Magdalena Milan

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia



UNIwersYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

.....