



Sylabus 2018/2019														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy diagnostyki laboratoryjnej								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe													
Forma studiów	x stacjonarne niestacjonarne													
Rok studiów	2							Semestr studiów:		x zimowy letni				
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ograniczonego wyboru wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy podstawowy													
Język wykładowy	x polski angielski inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15			15									20	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15		15										
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1: Zdobycie wiedzy na temat zastosowania diagnostyki laboratoryjnej w praktyce C2 : Zdobycie wiedzy na temat zawodu diagnosty laboratoryjnego C3 : Zdobycie wiedzy na temat roli diagnostyki w profilaktyce zdrowotnej C4 : Zdobycie wiedzy na temat roli diagnostyki w monitorowaniu leczenia C5 : Zdobycie wiedzy na temat różnorodności materiałów biologicznych będących przedmiotem badań laboratoryjnych C6 : Zdobycie wiedzy na temat znaczenia poszczególnych badań, norm i interpretacji.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	W 05	-posiada wiedzę na temat funkcji fizjologicznych białek, tłuszczów, węglowodanów. - definiuje rolę elektrolitów, pierwiastków śladowych, witamin i hormonów w organizmie człowieka.	Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego	WY, CL									
W 01	W 12	-zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.	Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego	WY, CL									
W 01	W 16	- zna wpływ chorób układu pokarmowego na stan odżywienia, -objaśnia wpływ chorób pasożytniczych na stan odżywienia	Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego	WY, CL									
W 02	W 17	- zna zasady postępowania dietetycznego w chorobach układu pokarmowego i pasożytniczych	Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na	WY, CL									



			zakończenie bloku ćwiczeniowego	
U 01	U 01	- potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych.	Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego	WY, CL
U 01	U 03	- potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem	Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego	WY, CL
U 02	U 08	- potrafi wykorzystać. wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia	Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego	WY, CL
K 01	K 01	- posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego	WY, CL
K 01	K 02	- potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej	Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego	WY, CL
K 01	K 03	- posiada umiejętność stałego dokształcania się.	Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach , jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku	WY, CL



K 03	K 09	- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	ćwiczeniowego Sprawdziany ustne odbywające się na poszczególnych zajęciach, jak i również czynne uczestnictwo w zajęciach. Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru przeprowadzony jest na zakończenie bloku ćwiczeniowego	WY, CL
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BHP w pracowni diagnostyki laboratoryjnej. Kamienie milowe rozwoju diagnostyki laboratoryjnej. 2. Diagnostyka obrazowa. Pobieranie materiału do diagnostyki laboratoryjnej. 3. Krew. Wartości referencyjne. Płyn mózgowo-rdzeniowy. wartości referencyjne 4. Mocz. Wartości referencyjne. Kał, badania diagnostyczne. 5. Próby czynnościowe. Diagnostyka laboratoryjna a dietetyce 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Wprowadzenie – pojęcie zdrowia i choroby, cechy badań laboratoryjnych, polityka jakości, zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych, zasady bhp, regulamin pracowni. 				



<p>2. Krew jako materiał analityczny cz. I – rola i skład krwi, badania morfologiczne, parametry analityczne związane z krwinkami czerwonymi</p> <p>3. Krew jako materiał analityczny cz. II – badania krwinek białych, badania biochemiczne</p> <p>4. Mocz jako materiał analityczny: badanie fizycznych i chemicznych właściwości moczu</p> <p>5. Odrabianie ćwiczeń. Test zaliczeniowy.</p>
<p>Inne</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p><i>itd....</i></p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. ""Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej". A. Dembińska-Kiec, J.Naskalski.</p> <p>2. „Diagnostyka laboratoryjna. Nerka i badanie laboratoryjne moczu”. N. A. Brunzel</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>- sala ćwiczeń wyposażona w aparaturę do biologii molekularnej: amplifikatory , wirówki z chłodzeniem , termomiksery</p> <p>- sala seminaryjna wyposażona w rzutnik multimedialny.</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Zdany test zaliczeniowy z ćwiczeń-warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. Test jest testem jedno-krotnego wyboru. Zaliczenie testu jest jednym z dwóch warunków dopuszczenia do egzaminu końcowego z tego przedmiotu. Drugim kryterium jest odpowiednia ilość obecność na zajęciach –ćwiczeniach laboratoryjnych (jest dopuszczalna 1 nieobecność- która obowiązkowo musi być odrobiona na ostatnich zajęciach).</p>



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Medycyny Sądowej

Zakład Technik Molekularnych, Katedra Medycyny Sądowej

ul. M. Skłodowskiej-Curie 52

50-369 Wrocław

T: +48 71 784 15 88 F: +48 71 784 01 15

anna.karpiewska@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Małgorzata Małodobra-Mazur, malgorzata.malodobra-mazur@umed.wroc.pl / 71 7841595

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Małgorzata Małodobra-Mazur, adiunkt, diagnosta laboratoryjny, dziedzina: biologia molekularna –wykład

Dr Małgorzata Małodobra-Mazur, adiunkt, diagnosta laboratoryjny, dziedzina: biologia molekularna -ćwiczenia

mgr Dominika Pluta, doktorantka, diagnosta laboratoryjny, dziedzina: biologia molekularna – ćwiczenia

mgr Aneta Alama, doktorantka, diagnosta laboratoryjny, dziedzina: biologia molekularna - ćwiczenia



Data opracowania sylabusa

.....29.06.2018.....

Sylabus opracował(a)

Dr Małgorzata Małodobra-Mazur

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....